

РЕЦЕНЗІЯ
ДО ПРОЄКТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

"Комп'ютеризовані та робототехнічні системи"
розроблений в Харківському національному університеті радіоелектроніки
для другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування

Комп'ютерно-інтегровані технології досить широко використовуються в сучасних автоматизованих системах атомної енергетики, тому підготовка магістрів з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій є вкрай необхідною для атомних електростанцій України.

Характерною рисою запропонованого проєкту освітньо-професійної програми відповідно до її назви та переліку навчальних дисциплін є зосередження уваги щодо різноманітних технічних систем, які для забезпечення виконання своїх функцій у своєму складі обов'язково мають містити різні типи комп'ютерів та програмного забезпечення, характерним прикладом яких є робототехнічні системи. Слід підкреслити, що АЕС є досить великими підприємствами і вимагають автоматизації певних процесів, що не пов'язані безпосередньо із реакторними установками та ядерним паливом. Завдяки цьому, для певної категорії працівників з автоматизації, що працюють на АЕС, не потрібне поглиблене вивчення процесів атомної енергетики та достатньо лише розуміння таких процесів в контексті принципів ядерної безпеки, але при цьому для них вкрай потрібні компетенції саме в галузі вузькоспеціальних питань щодо комп'ютеризованих систем, отже запропонований проєкт освітньо-професійної програми може бути рекомендованим для підготовки саме таких категорій працівників ВП ПАЕС. Для працівників, що пов'язані із комп'ютеризованими системами реакторних установок та поводження із ядерним паливом належна спеціалізація навчання може бути забезпечена за рахунок належного вибору тематики наукових досліджень, курсових та дипломних робіт, а також програм виробничої практики, механізм узгодження яких відповідно вимогам ВП ПАЕС визначений діючою угодою між ДП "НАЕК "Енергоатом" та Харківським національним університетом радіоелектроніки.

Запропонований проєкт освітньо-професійної програми є збалансованим з точки зору загальних питань щодо комп'ютеризованих та робототехнічних систем різного призначення. Досить важливим моментом з точки зору працевлаштування здобувачів освіти на ВП ПАЕС є те, що окрім навчальних дисциплін, зазначених в освітньо-професійній програмі, здобувачі освіти можуть обирати для навчання навчальні дисципліни із загального каталогу вибіркових дисциплін Університету, серед яких міститься також й навчальна дисципліна "Управління, контроль та автоматизація на атомних електростанціях" обсягом 5 кредитів.

Вважаємо, що запропонований у Харківському національному університеті радіоелектроніки проєкт освітньо-професійної програми "Комп'ютеризовані та робототехнічні системи" для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології може бути рекомендованим до впровадження у навчальний процес підготовки магістрів з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. З урахуванням передбачених можливостей для належної спеціалізації здобувачів освіти визначених діючою угодою між ДП "НАЕК "Енергоатом" та Харківським національним університетом радіоелектроніки запропонований проєкт освітньо-професійної програми може бути рекомендованим для навчання здобувачів освіти, які мають бажання щодо подальшого працевлаштування на ВП ПАЕС.

Заступник генерального директора
з персоналу

 Вячеслав ГУБА