

РЕЦЕНЗІЯ

ДО ПРОЄКТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

"Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва"
розроблений в Харківському національному університеті радіоелектроніки
для другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування

Комп'ютерно-інтегровані технології досить широко використовуються в сучасних автоматизованих системах атомної енергетики, тому підготовка магістрів з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій є вкрай необхідною для атомних електростанцій України.

Характерною рисою запропонованого проекту освітньо-професійної програми відповідно до її назви та переліку навчальних дисциплін є зосередження уваги щодо використання комп'ютерних технологій в системах автоматизації різноманітних процесів та виробництв. Зосередження уваги щодо питань використання комп'ютерних технологій є досить важливим для відповідної категорії працівників ВП ПАЕС, оскільки такі технології широко впроваджені в системах автоматизації діючих енергоблоків. Протягом навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти передбачається, що спеціалізація слухачів забезпечується переважно за рахунок належного вибору тематики наукових досліджень, курсових та дипломних робіт, а також програм виробничої практики, механізм узгодження яких для забезпечення належної спеціалізації здобувачів освіти відповідно вимогам ВП ПАЕС визначений діючою угодою між ДП "НАЕК "Енергоатом" та Харківським національним університетом радіоелектроніки.

Запропонований проект освітньо-професійної програми є збалансованим з точки зору загальної уваги до використання комп'ютерних технологій в системах автоматизації різноманітних процесів та виробництв за рахунок належного вибору навчальних дисциплін. Спеціалізація здобувачів в галузі автоматизації атомної енергетики може бути реалізована за рахунок вибору належних прикладів, характерних взагалі для атомної енергетики й таких, що безпосередньо стосуються та узгоджені із фахівцями ВП ПАЕС відповідно діючої угоди між ДП "НАЕК "Енергоатом" та Харківським національним університетом радіоелектроніки. Вдалий вибір зосередження основної уваги навчальних дисциплін саме на використання комп'ютерних технологій в системах автоматизації дозволяє зберігати загальноосвітній характер навчальних дисциплін, навіть, при використанні вузькоспеціальних прикладів, зв'язаних із системами автоматизації АЕС та іншими галузями техніки та промисловості. Слід підкреслити, що для певної категорії працівників АЕС не потрібно досить глибокого знання процесів атомної енергетики, але вкрай потрібні компетенції в галузі використання саме комп'ютерних технологій.

Вважаємо, що запропонований у Харківському національному університеті радіоелектроніки проект освітньо-професійної програми "Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва" для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології може бути рекомендованим до впровадження у навчальний процес підготовки магістрів з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. З урахуванням передбачених можливостей для належної спеціалізації здобувачів освіти визначених діючою угодою між ДП "НАЕК "Енергоатом" та Харківським національним університетом радіоелектроніки запропонований проект освітньо-професійної програми може бути рекомендованим для навчання здобувачів освіти, які мають бажання щодо подальшого працевлаштування на ВП ПАЕС.

Заступник генерального директора
з персоналу



Вячеслав ГУБА