

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**ДО ПРОЄКТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

"Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології"  
розроблений в Харківському національному університеті радіоелектроніки  
для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології  
галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування

Комп'ютерно-інтегровані технології досить широко використовуються в сучасних автоматизованих системах атомної енергетики, тому підготовка бакалаврів з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій є вкрай необхідною для атомних електростанцій України.

Характерною рисою запропонованого проєкту освітньо-професійної програми відповідно до переліку навчальних дисциплін є зосередження уваги до притаманних різним галузям техніки та промисловості загальним підходам щодо автоматизації на основі використання електронних, мехатронних, роботизованих пристроїв та приладів й програмно-технічних комплексів, які широко використовуються також і в атомній енергетиці. Для викладання специфічних питань щодо автоматизації об'єктів атомної енергетики студентам, які матимуть бажання працевлаштування на АЕС з ректорами ВВЕР або мають іншу зацікавленість до атомної енергетики, передбачено вибірково навчальну дисципліну "Управління, контроль та автоматизація на атомних електростанціях" обсягом 5 кредитів, що є достатнім з урахуванням передбачуваної загальної підготовки. Викладацький склад завдяки наявності у складі кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та технологій у тому числі й двох докторів наук за спеціальністю "Теплові та ядерні енергоустановки" дозволяє забезпечувати викладання необхідних для ВП ПАЕС спеціальних питань щодо автоматизації в атомній енергетиці, шляхом вибору відповідних тем для курсових робіт за різними дисциплінами та тем дипломних робіт студентів.

У зв'язку із тим, що відповідно до існуючого договору із ДП "НАЕК "Енергоатом" Харківський національний університет радіоелектроніки є профільним закладом вищої освіти з підготовки кадрів для атомної енергетики за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, слід зазначити, що запропонований проєкт освітньо-професійної програми є досить вдало збалансованим з точки зору співвідношення обсягів загальних та вузькоспеціальних питань щодо автоматизації при вивченні навчальних дисциплін. Впровадження запропонованого проєкту освітньої програми є перспективним через передбачувані в ньому можливості щодо подальшого удосконалення, наприклад, за рахунок узгодження прикладів для розгляду при викладанні загальних та спеціальних навчальних дисциплін, або додавання нових вибіркових освітніх компонент відповідно до зацікавленості ВП ПАЕС. Рекомендуємо для підсумкового контролю за навчальною дисципліною "Управління, контроль та автоматизація на атомних електростанціях" замість заліку передбачити іспит, оскільки ця дисципліна є надважливою для студентів, які мають бажання працювати у подальшому на ВП ПАЕС.

Вважаємо, що запропонований у Харківському національному університеті радіоелектроніки проєкт освітньо-професійної програми "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології може бути рекомендованим до впровадження у навчальний процес підготовки бакалаврів з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій з урахуванням можливості подальшого працевлаштування випускників на ВП ПАЕС.

Заступник генерального директора  
з персоналу



Вячеслав ГУБА