



ДП «УКРДІПРОВАЖМАШ»
пр. Героїв Харкова, 151, м. Харків, 61168
тел./факс (067) 570-1430,
www.ugtm-proekt.com.ua
e-mail: ugtmmail@gmail.com,

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування Кваліфікація: Доктор філософії з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій у Харківському національному університеті радіоелектроніки

Одним із пріоритетних завдань нашої держави, на сучасному етапі розвитку, є питання підготовки майбутніх науково-педагогічних кадрів для вищої школи. В умовах цифрової трансформації спостерігається прискорення швидкості розвитку автоматизації різного роду виробництв. До таких перспективних галузей, безперечно, відноситься галузь знань 15 Автоматизація та приладобудування, сучасний стан розвитку якої характеризується зростанням обсягу виробництва різних видів комп'ютерно-інтегрованих виробництв, впровадження робототехнічних механізмів, комплексної автоматизації виробництва в багатьох галузях суспільної діяльності та потребою забезпечення висококваліфікованими спеціалістами.

Тому, вважаю, що розробка, вдосконалення та впровадження освітньо-наукових програм, з зазначеної галузі, є своєчасним та пріоритетним завданням міжнародного, державного, регіонального та місцевого значення.

В представленій на рецензування освітньо-науковій програмі, враховані суспільні виклики, які є предметом обговорень та звернень науково-педагогічної спільноти: сфокусовано увагу на підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий науково-освітній простір фахівців, які володіють системою знань у галузі автоматизації та приладобудування, здатних формулювати, розв'язувати, узагальнювати спеціалізовані науково-практичні задачі у своїй професійній діяльності з використанням фундаментальних та спеціальних прикладних методів систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та створення нових цілісних знань та професійної практики.

Слід відмітити унікальність того, що підготовка докторів філософії з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій в Харківському національному університеті включає в себе особливу конвергенцію програми підготовки, таку як: автоматизація проєктування, автоматизація технології, автоматизація виробництва, які забезпечують методологічну підготовку в сфері комп'ютеризованих систем управління виробничими, технологічними та комплексними процесами, що є основою для практичної реалізації завдань автоматизації та створення комп'ютерно-інтегрованих технологій, промислової автоматики.

На основі виняткового поєднання особливостей програми підготовки фахівців, розроблені інтегральні, спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання, викладання яких підкріплюються кадрами високої кваліфікації, великим досвідом навчально-методичної, науково-дослідної, управлінської та інноваційної роботи за фахом, відповідають суспільним потребам підготовки сучасного фахівця.

Формування таких унікальних компетентностей було отримано завдяки всебічному аналізу, що базується на здобутому багаторічному досвіді опитувань та консультацій з широким колом стейкхолдерів: роботодавців, випускників, студентів, закордонних та вітчизняних академічних експертів, наукових та педагогічних працівників, як за спеціальністю «151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» так і споріднених та суміжних галузей.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками сучасних проблем сучасного стану галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування. Програма містить освітні компоненти, які готують доктора філософії як експерта, науковця та викладача.

Зміст програми включає педагогічну практику, метою якої є формування знань, вмінь та навичок викладання навчальних дисциплін і організації педагогічної роботи безпосередньо на базі університету.

Оцінка змісту, поданої до рецензії освітньо-наукової програми, дозволяє зробити висновок про високу якість, добрий рівень методичного забезпечення і відповідність компетентностей забезпечення випускників.

У сукупності, рецензована програма здобувачів вищої освіти третього рівня вищої освіти є цілісною, логічно-структурованою програмою підкріпленою високим кадровим, методичним забезпеченням та відповідає усім вимогам, щодо підготовки сучасного, різнобічнорозвинутого фахівця з даної спеціальності, і як результат, передбачає у разі успішного проходження здобувачами можливості здійснення практичної та наукової фахової діяльності у галузі «Автоматизація та приладобудування». Для подальшого вдосконалення освітньо-наукової програми пропонуємо врахувати в освітніх компонентах питання щодо проєктування сучасних SCADA-систем.

Вважаю, що запропонована освітньо-наукова програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування, кваліфікація:

Доктор філософії з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, може бути оцінена позитивно та рекомендована до впровадження у освітньо-науковий процес Харківського національного університету радіоелектроніки.

Директор
ДЕРЖАВНОГО ПІДПРИЄМСТВА
«УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ ПО
ПРОЕКТУВАННЮ ЗАВОДІВ ВАЖКОГО
МАШИНОБУДУВАННЯ»



Оксана СИТНИК