

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму  
«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»  
третього (доктор філософії) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»  
галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування  
у Харківському національному університеті радіоелектроніки

У складних умовах сьогодення зростає роль науковців у розбудові українського суспільства, у розвитку передових технологій науки та техніки. Особливого значення в даному контексті набуває підготовка висококваліфікованих кадрів – фахівців, які здатні проводити наукові дослідження, впроваджувати інноваційні рішення, створювати конкурентоспроможні на світовому ринку сучасні розробки.

Саме тому освітньо-наукова програма зі спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», яка реалізується на кафедрі комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та мехатроніки Харківського національного університету радіоелектроніки, є надзвичайно актуальною і затребуваною суспільством.

Слід зазначити, що дану програму розроблено на основі консультацій і обговорень із зацікавленими сторонами - стейкхолдерами, з представниками академічної спільноти.

У поданій на рецензування ОНП висвітлено її специфіку, підходи до викладання та навчання, детально окреслено загальні та предметноспеціальні (фахові) програмні компетентності, а також програмні результати навчання як наслідок її опанування, наведено перелік відповідних навчальних дисциплін, визначено їх мету та завдання, означено вимоги до системи оцінювання й форм контролю тощо.

Аналіз програмних результатів навчання та переліку відповідних навчальних дисциплін ОНП доводить ґрунтовні підстави та потенціал для вивчення методологічних засад та теоретичних основ сучасних технічних наук, досягнень наукових досліджень у галузі автоматизації та приладобудування.

Окреслений у ОНП теоретичний зміст предметної області, реалізований у чітко окреслених загальних та предметно-спеціальних (фахових) програмних компетентностях, у програмних результатах навчання, забезпечує формування загальнонаукової компетентності здобувачів вищої освіти третього рівня зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» і спрямований на розвиток у здобувачів системного наукового світогляду, загальних та спеціальних компетентностей.

Перелік і обсяг обов'язкових й вибіркових дисциплін відповідають змісту підготовки докторів філософії за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» і спрямовані на забезпечення відповідності результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Вважаю, що освітньо-наукова програма за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» має цілісний, завершений характер, відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій, її зміст дозволить забезпечити якісну підготовку доктора філософії у галузі 15 Автоматизація та приладобудування. Разом з тим, пропоную для подальшого вдосконалення програми врахувати в освітніх компонентах питання впровадження сучасних датчиків в засоби вимірювання мікросистемної техніки.

Отже, освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» можна рекомендувати до впровадження в освітній процес Харківського національного університету радіоелектроніки.

Професор кафедри автоматизації та інформаційних технологій  
Кременчуцького національного університету  
імені Михайла Остроградського  
д.т.н., проф.

Притчин С. Е.

Притчин С. Е.  
ЗАСВІДЧУЄТЬСЯ  
Ст. інспектор відділу кадрів  
КРЕМЕНЧУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

