

**Харківський національний університет радіоелектроніки
Кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та мехатроніки**

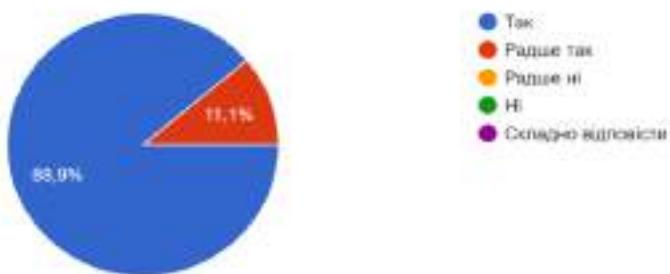
**Результати опитування здобувачів вищої освіти
в 2019/2020 навчальному році**

спеціальність
рівень вищої освіти

**151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
третій (доктор філософії) рівень вищої освіти**

1. Чи задоволені Ви загалом методами навчання і викладання за освітньою програмою АКІТ третього рівня вищої освіти (доктор філософії)?

9 відповідей



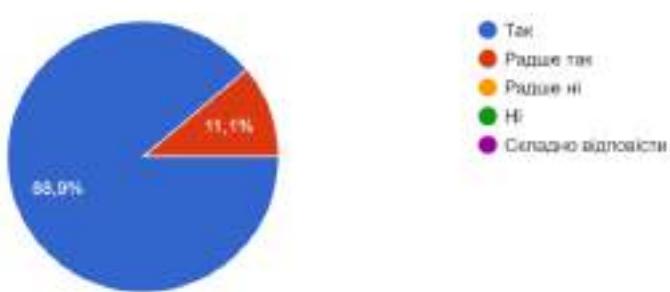
2. Чи відповідає, на Ваш погляд, зміст освітньої програми АКІТ третього рівня вищої освіти (доктор філософії) предметній області Вашої спеціальності?

9 відповідей

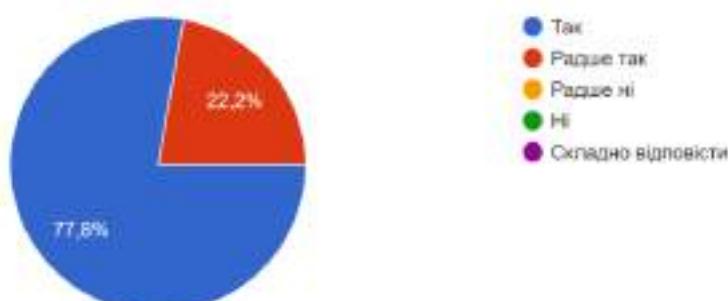


3. Чи задоволені Ви набором соціальних навичок (soft skills) (наприклад, уміння залагоджувати конфлікти, працювати автоном...етього рівня вищої освіти (доктор філософії)?

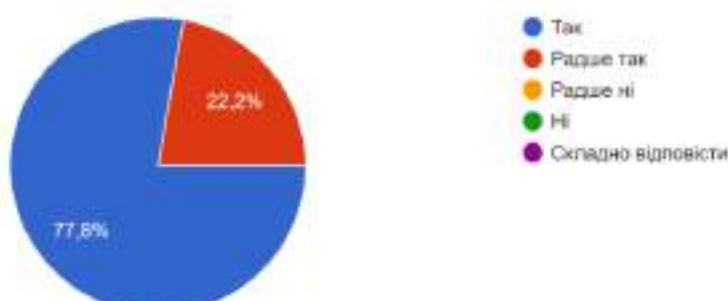
9 відповідей



4. Чи задоволені Ви набором фахових компетентностей, які забезпечує загальнотеоретична підготовка за освітньою програмою третього рівня вищої освіти (доктор філософії)?
9 відповідей



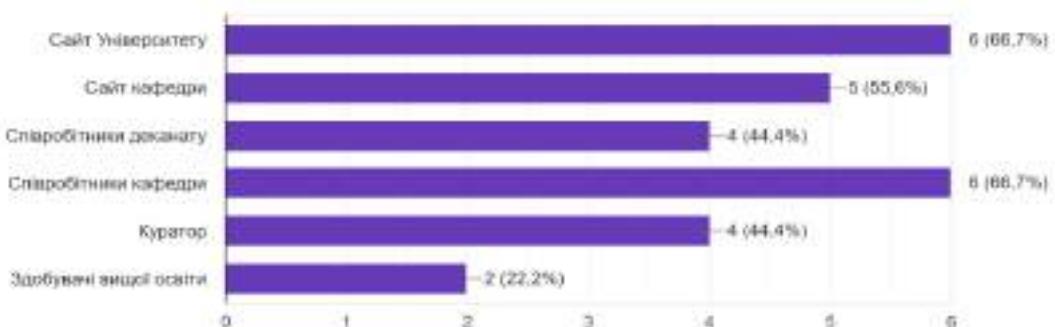
5. Чи задоволені Ви набором компетентностей, які забезпечує практична підготовка за освітньою програмою АКІТ третього рівня вищої освіти (доктор філософії)?
9 відповідей



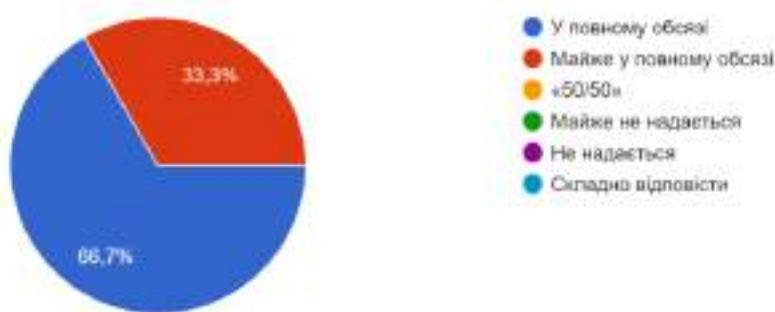
6. Чи надається загалом за освітньою програмою АКІТ третього рівня вищої освіти (доктор філософії) інформація щодо вибору навчальних дисциплін у повному обсязі?
9 відповідей



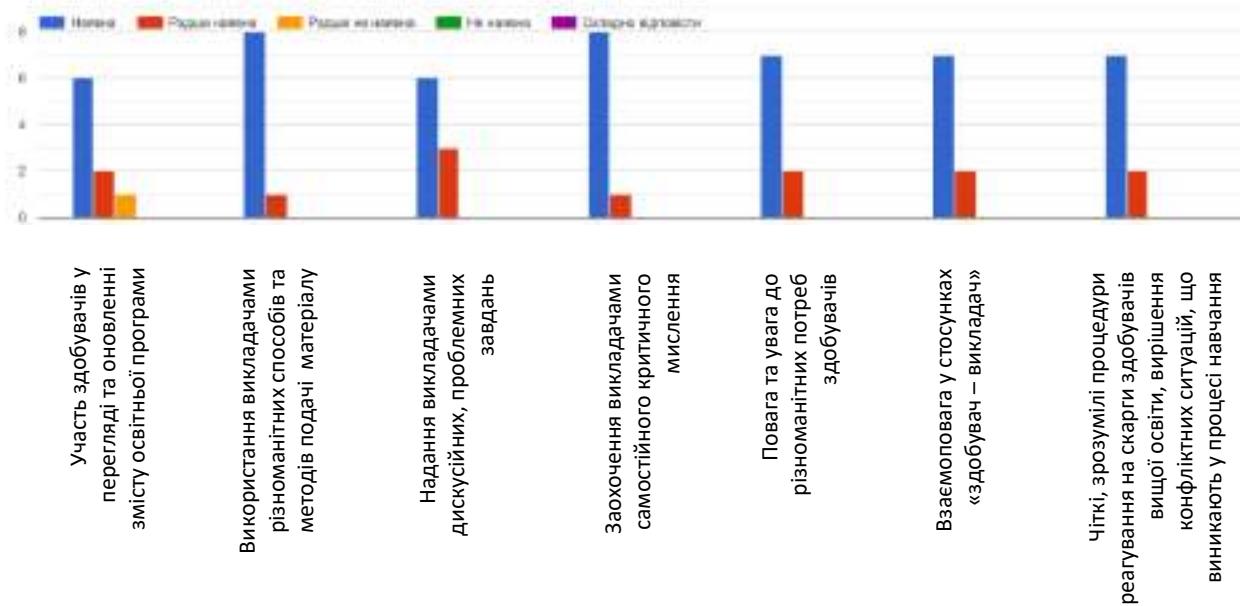
7. Переважно з яких джерел Ви берете інформацію щодо вибіркових дисциплін за освітньою програмою АКІТ третього рівня вищої...ete позначити декілька варіантів відповіді)
9 відповідей



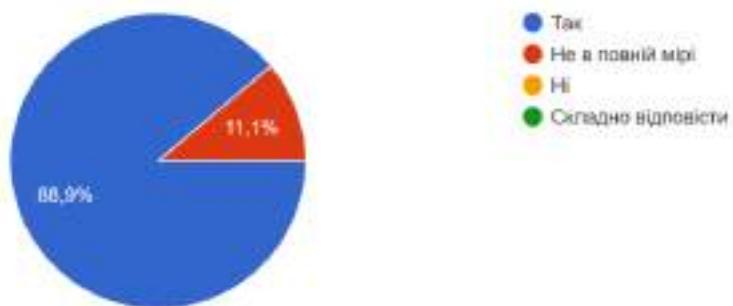
8. У якому обсязі Вам надається інформація, необхідна для виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи за освітньою програмою третього рівня вищої освіти (доктор філософії)?
9 відповідей



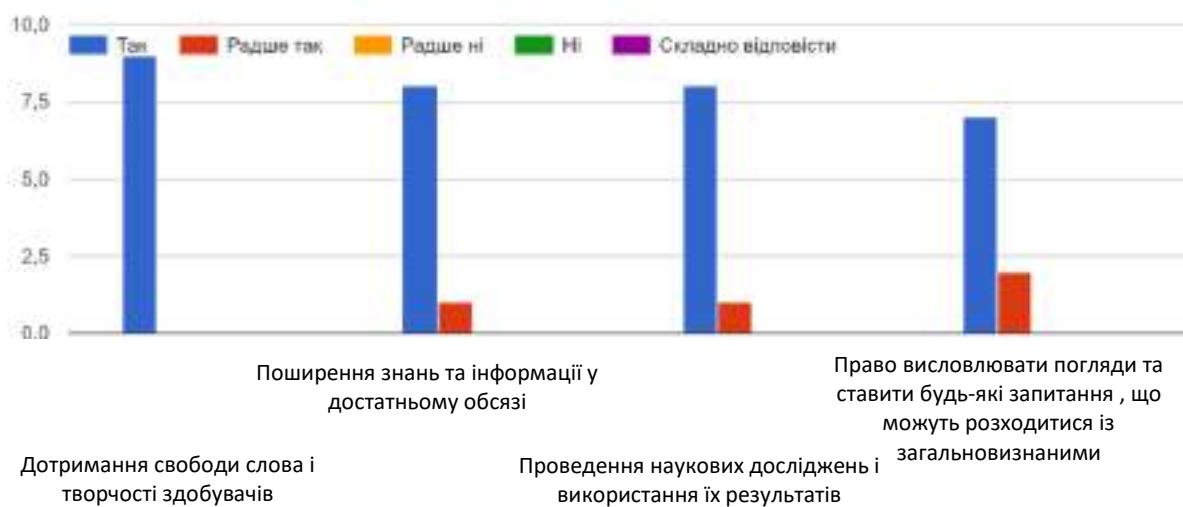
9. Чи наявні, на Вашу думку, за освітньою програмою АКІТ третього рівня вищої освіти (доктор філософії) такі ознаки студентоцентрованого підходу. – (Зробить одну позначку в кожному рядку)



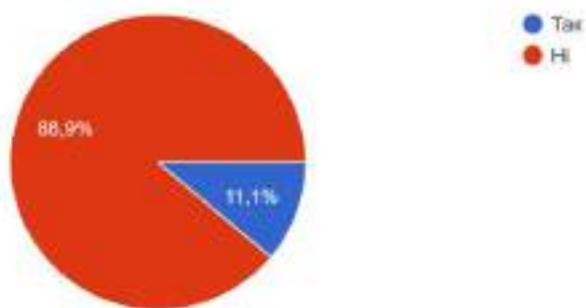
10. Чи є у Вас можливість вносити пропозиції, щодо розподілу обсягу навчального навантаження за окремою дисципліною (лекці...етього рівня вищої освіти (доктор філософії)?
9 відповідей



11. Як саме, на Вашу думку, реалізуються принципи академічної свободи у межах освітньої програми АКІТ третього рівня вищої освіти? (Зробіть одну позначку в кожному рядку)



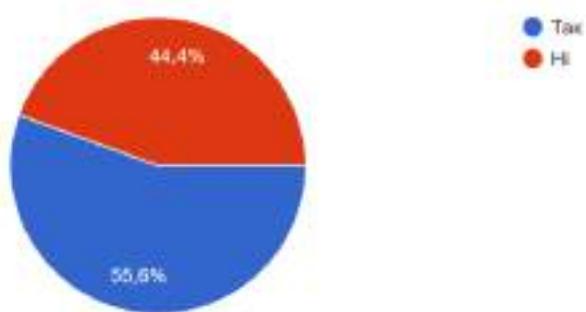
12. Чи брали (берете) Ви участь за програмами подвійного диплому?
9 відповідей



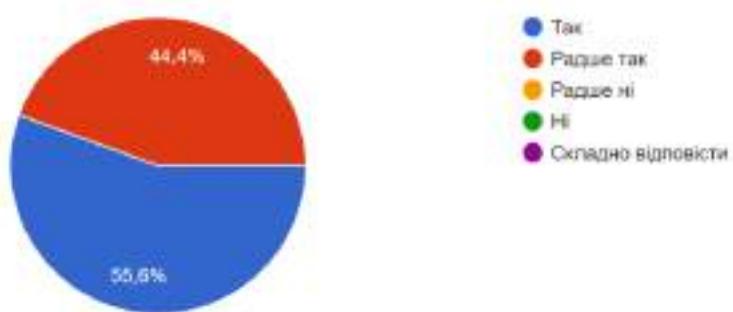
13. Чи створює Вам умови ХНУРЕ (інформаційна, організаційна підтримка) для участі у міжнародних проектах за освітньою програмою А...тього рівня вищої освіти (доктор філософії)?
9 відповідей



14. Чи брали (берете) Ви участь у міжнародних проектах за освітньою програмою АКІТ третього рівня вищої освіти (доктор філософії)?
9 відповідей



15. Чи ознайомлюють Вас під час навчання із світовими науковими здобутками у галузі освітньої програми АКІТ третього рівня вищої освіти (доктор філософії)?
9 відповідей



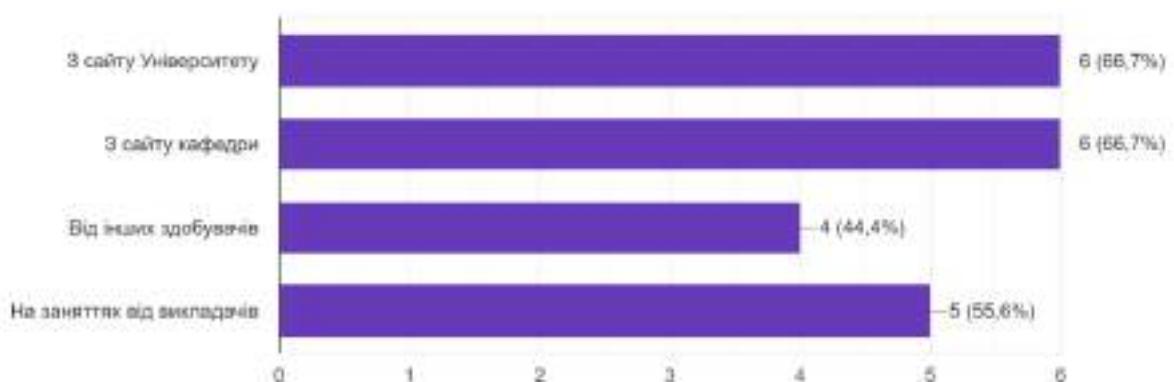
16. Чи наявні в ХНУРЕ процедури, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії?

9 відповідей



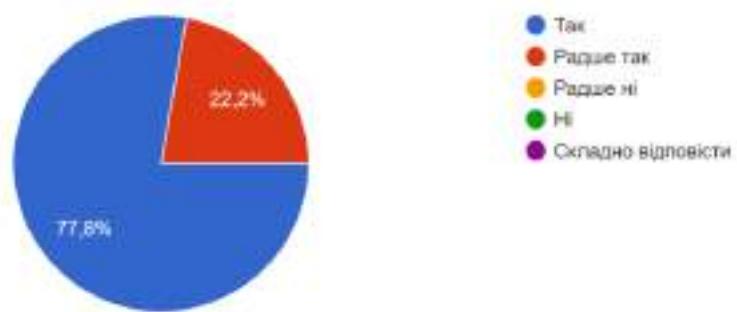
17. Переважно з яких джерел Ви отримуєте інформацію щодо результатів навчання та критеріїв оцінювання загалом за освітньою ...можете позначити декілька варіантів відповіді)

9 відповідей

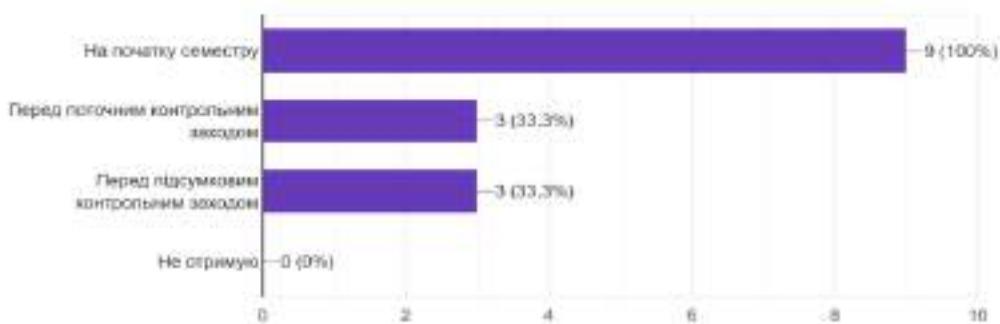


18. Чи достатньо зрозуміло загалом за освітньою програмою АКІТ третього рівня вищої освіти (доктор філософії) Вам доводиться інформувати про заходів та критеріїв оцінювання?

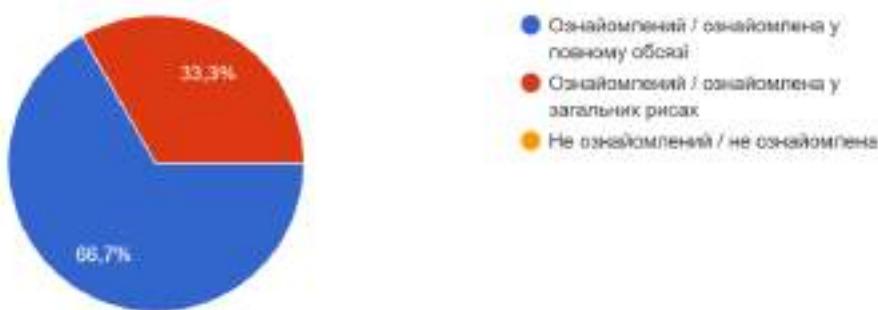
9 відповідей



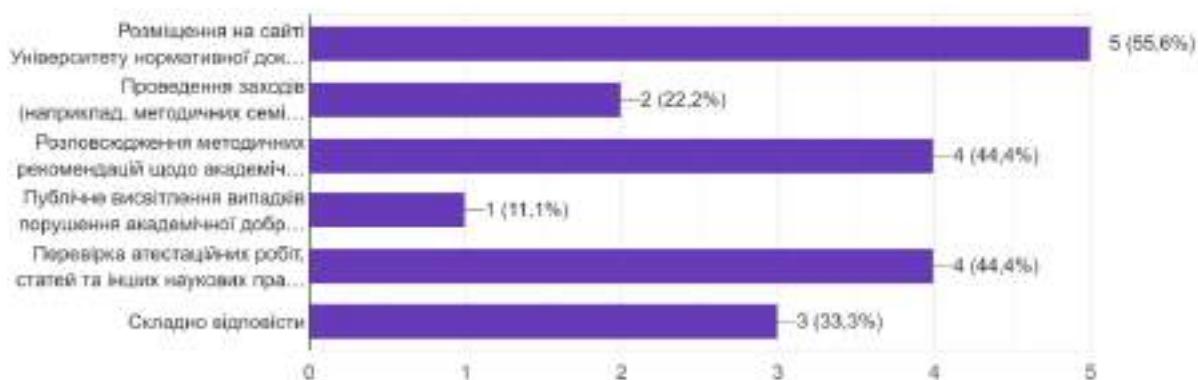
19. Переважно коли за освітньою програмою АКІТ третього рівня вищої освіти (доктор філософії) Ви отримуєте інформацію про форм...ожете позначити декілька варіантів відповіді)
9 відповідей



20. Чи ознайомлені Ви у повному обсязі з процедурою повторного проходження контрольних заходів загалом за освітньою програмою АКІТ третього рівня вищої освіти (доктор філософії)?
9 відповідей

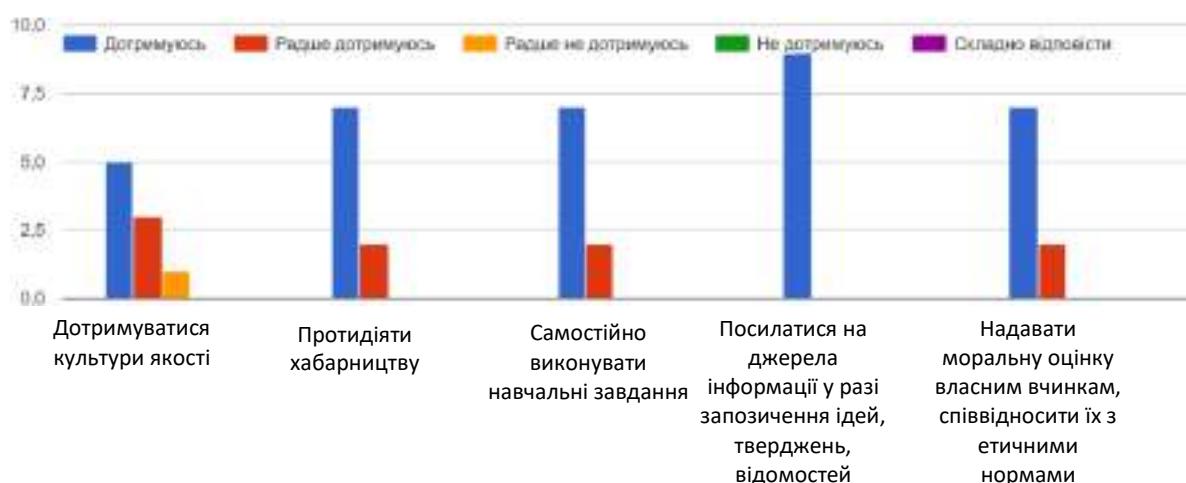


21. Про які заходи щодо реалізації принципів академічної доброчесності у ХНУРЕ Ви знаєте?
9 відповідей

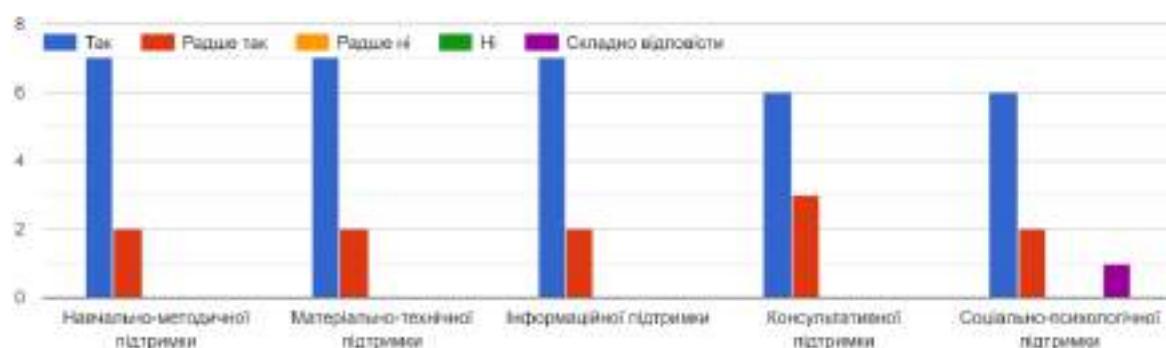


1. Розміщення на сайті Університету нормативної документації щодо дотримання академічної доброчесності
2. Проведення заходів (наприклад, методичних семінарів, курсів з академічного письма, круглів столів) щодо поширення принципів академічної доброчесності
3. Розповсюдження методичних рекомендацій щодо академічної доброчесності
4. Публічне висвітлення випадків порушення академічної доброчесності
5. Перевірка атестаційних робіт, статей та інших наукових праць на оригінальність
6. Складно відповісти

22. У якій мірі особисто Ви під час навчання за освітньою програмою АКІТ третього рівня вищої освіти (доктор філософії) дотримуєтесь зазначених п...рочесності? (Зробіть одну позначку в кожному рядку)

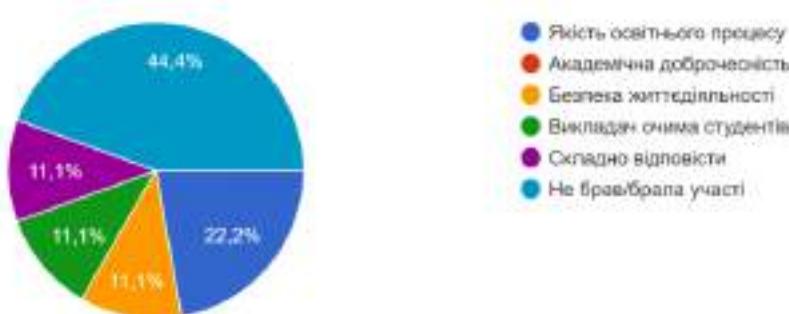


23. Підготовка за освітньою програмою АКІТ третього рівня вищої освіти (доктор філософії) передбачає здійснення різних видів підт... Ви рівнем ... (Зробіть одну позначку в кожному рядку)

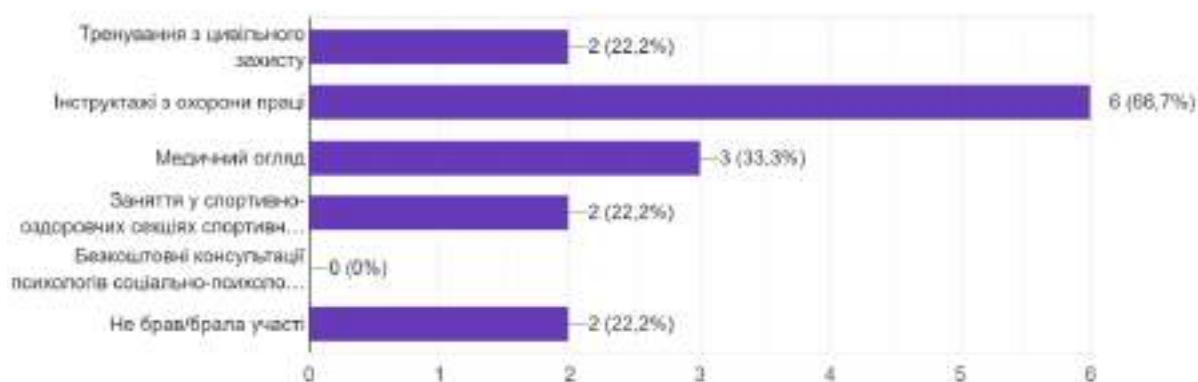


24. ХНУРЕ періодично проводить опитування для аналізу освітнього середовища. В яких з них Ви брали участь?

9 відповідей

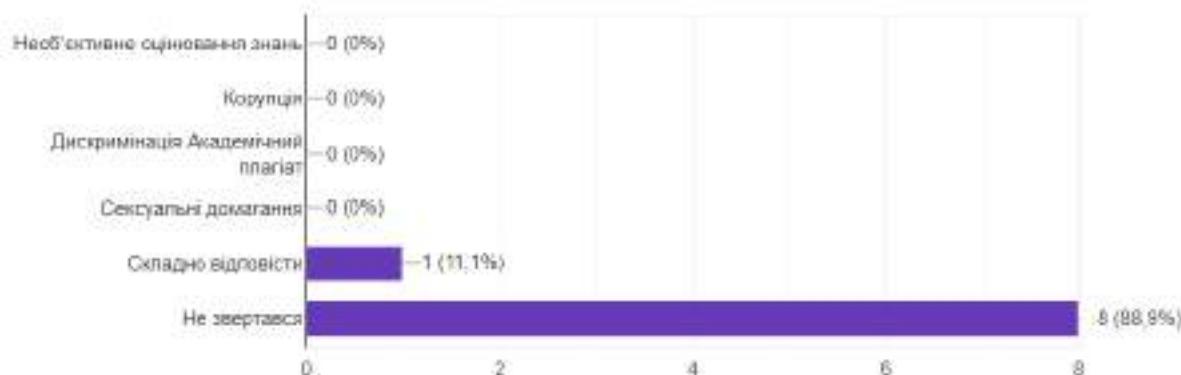


25. Учасником яких заходів щодо забезпечення безпеки життедіяльності та здоров'я Ви були протягом останнього року? (можна позначити декілька варіантів відповіді)
9 відповідей



1. Тренування з цивільного захисту
2. Інструктажі з охорони праці
3. Медичний огляд
4. Заняття у спортивно-оздоровчих секціях спортивного клубу ХНУРЕ
5. Безкоштовні консультації психологів соціально-психологічної служби
6. Не брав/брала участі

26. Якщо Ви офіційно звертались протягом навчання за освітньою програмою АKIT третього рівня вищої освіти (доктор філософії) за допом... (можна позначити декілька варіантів відповіді)
9 відповідей



27. Що, на Вашу думку, сприяло б підвищенню якості навчання за освітньою програмою АKIT третього рівня вищої освіти (доктор філософії)? (відкрита форма, не обов'язково)

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

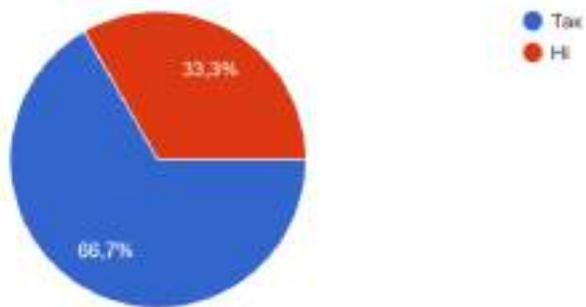
28. Як на Вашу думку, чи не перевантажені здобувачі освіти, чи вистачає їм часу на самостійну роботу?

9 відповідей



29. Чи залучені професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?

9 відповідей



30. Яке Ваше ставлення щодо залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу? (відкрита форма, не обов'язково)

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.