

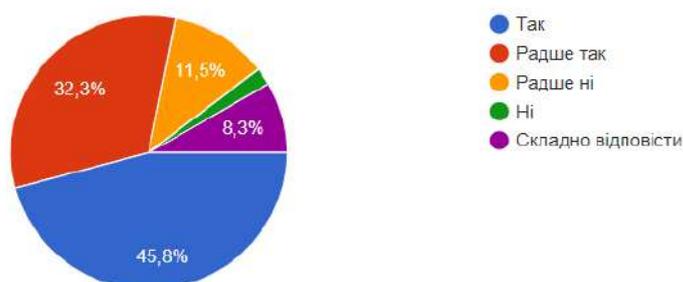
Харківський національний університет радіоелектроніки
Кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та мехатроніки

Результати опитування здобувачів вищої освіти
в весняному семестрі 2021/2022 навчального року

спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
освітня програма Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

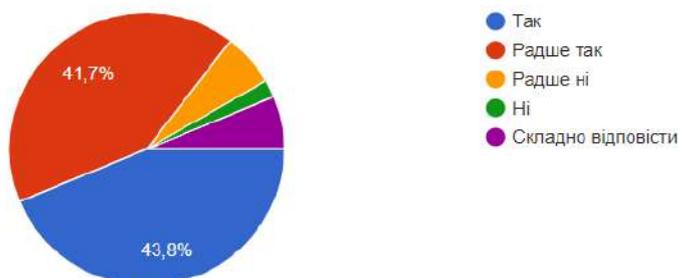
1. Чи задоволені Ви загалом методами навчання і викладання за освітньою програмою АКІТ?

96 відповідей



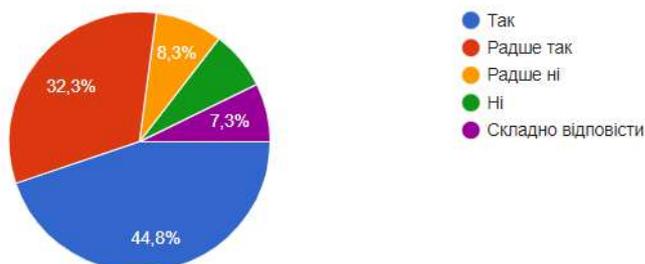
2. Чи відповідає, на Ваш погляд, зміст освітньої програми АКІТ предметній області Вашої спеціальності?

96 відповідей



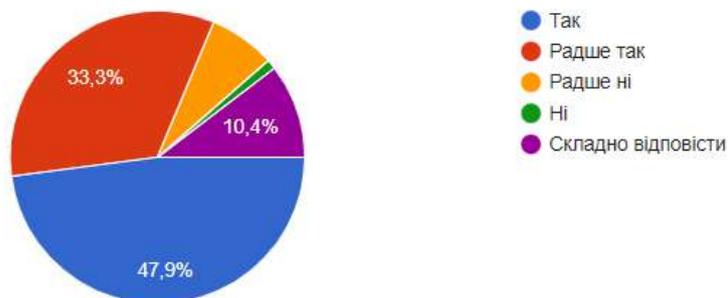
3. Чи задоволені Ви набором соціальних навичок (soft skills) (наприклад, вміння залагоджувати конфлікти, працювати автономно та в команді, застосовувати знання у практичних ситуаціях, абстрактно мислити), які забезпечує підготовка за освітньою програмою АКІТ?

96 відповідей



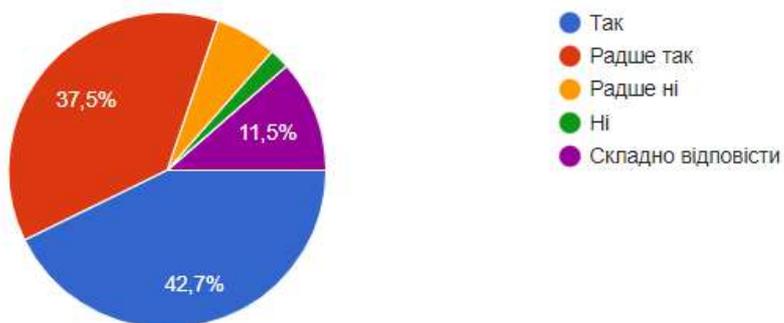
4. Чи задоволені Ви набором фахових компетентностей, які забезпечує загальнотеоретична підготовка за освітньою програмою АКІТ?

96 відповідей



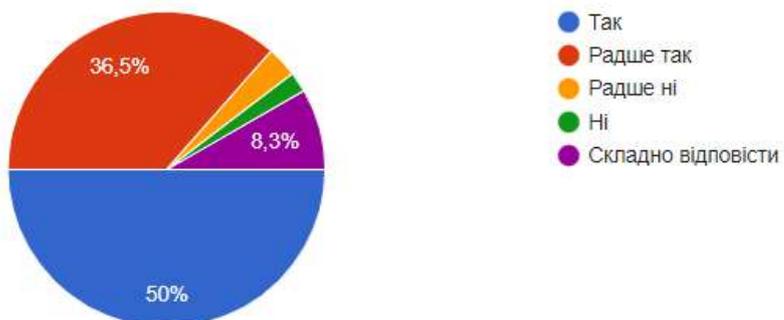
5. Чи задоволені Ви набором компетентностей, які забезпечує практична підготовка за освітньою програмою АКІТ?

96 відповідей



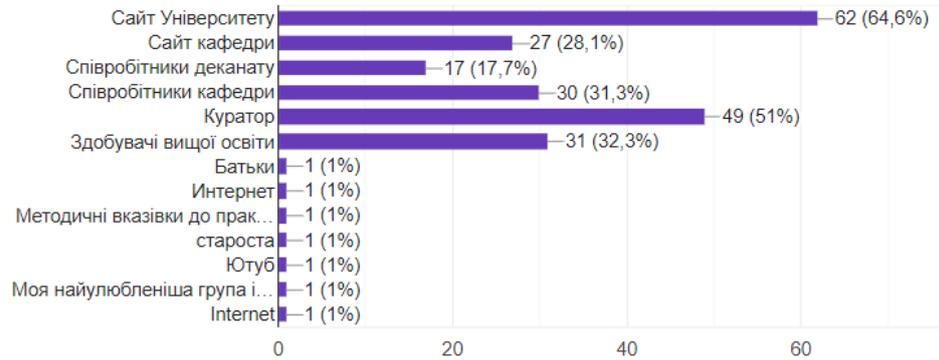
6. Чи надається загалом за освітньою програмою АКІТ інформація щодо вибору навчальних дисциплін у повному обсязі?

96 відповідей



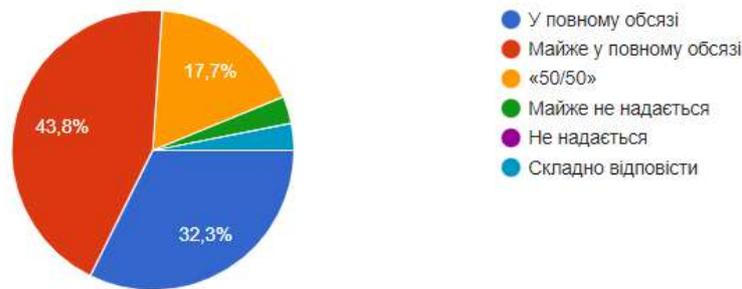
7. Переважно з яких джерел Ви берете інформацію щодо вибіркових дисциплін за освітньою програмою АКІТ? (можете позначити декілька варіантів відповіді)

96 відповідей

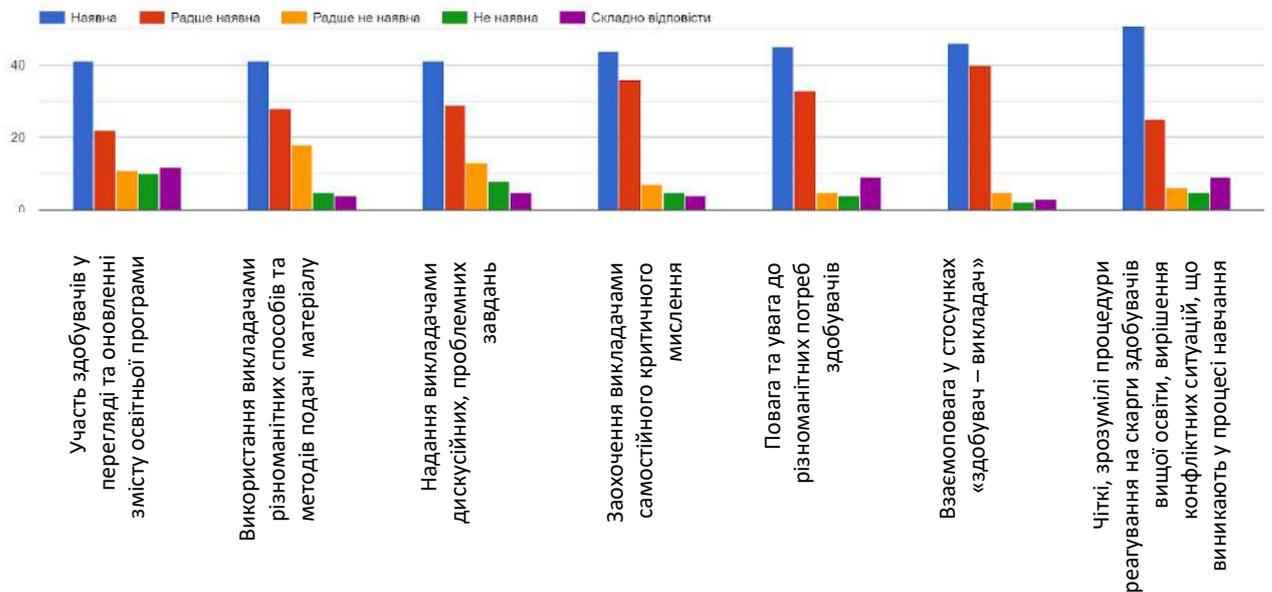


8. У якому обсязі Вам надається інформація, необхідна для виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи за освітньою програмою АКІТ?

96 відповідей

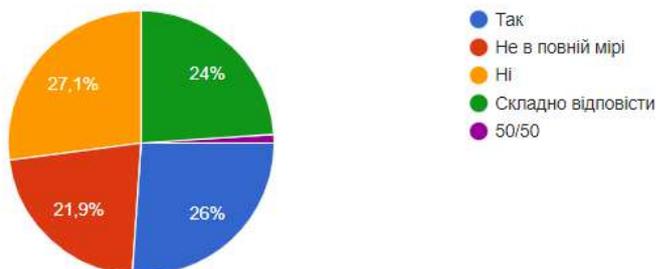


9. Чи наявні, на Вашу думку, за освітньою програмою АКІТ такі ознаки студентоцентрованого підходу... (Зробіть одну позначку в кожному рядку)

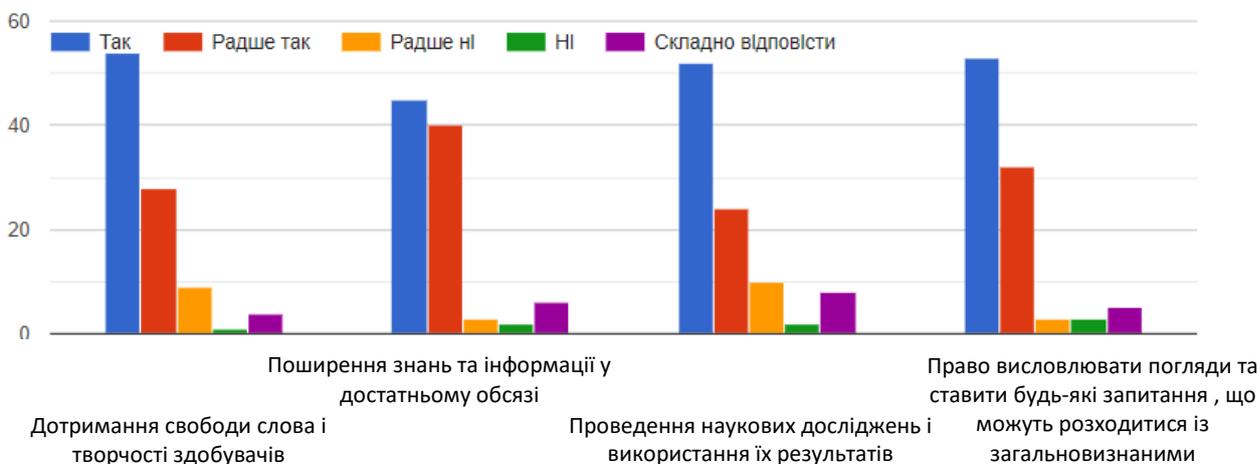


10. Чи є у Вас можливість вносити пропозиції, щодо розподілу обсягу навчального навантаження за окремою дисципліною (лекційні, практичні та лабораторні заняття, консультації та самостійна робота) в процесі перегляду та/або оновлення змісту освітньої програми АКІТ?

96 відповідей



11. Як саме, на Вашу думку, реалізуються принципи академічної свободи у межах освітньої програми АКІТ? (Зробіть одну позначку в кожному рядку)



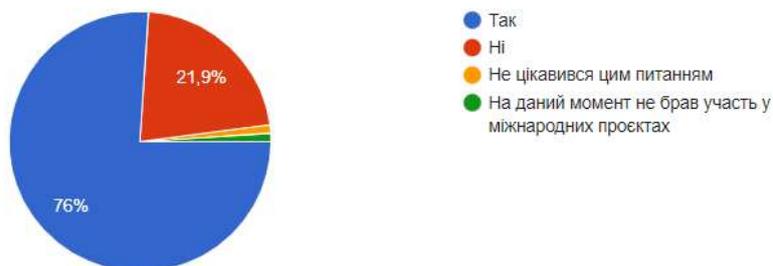
12. Чи брали (берете) Ви участь за програмами подвійного диплому?

96 відповідей



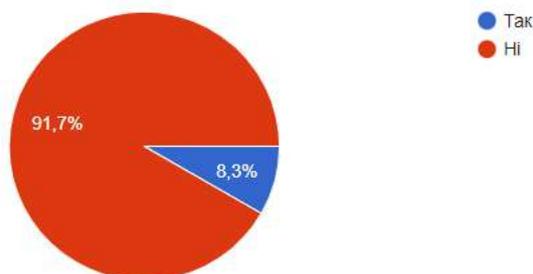
13. Чи створює Вам умови ХНУРЕ (інформаційна, організаційна підтримка) для участі у міжнародних проєктах за освітньою програмою АКІТ?

96 відповідей



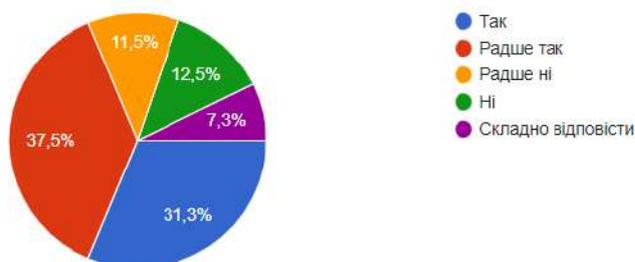
14. Чи брали (берете) Ви участь у міжнародних проєктах за освітньою програмою АКІТ?

96 відповідей



15. Чи ознайомлюють Вас під час навчання із світовими науковими здобутками у галузі освітньої програми АКІТ?

96 відповідей



16. Чи наявні в ХНУРЕ процедури, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії?

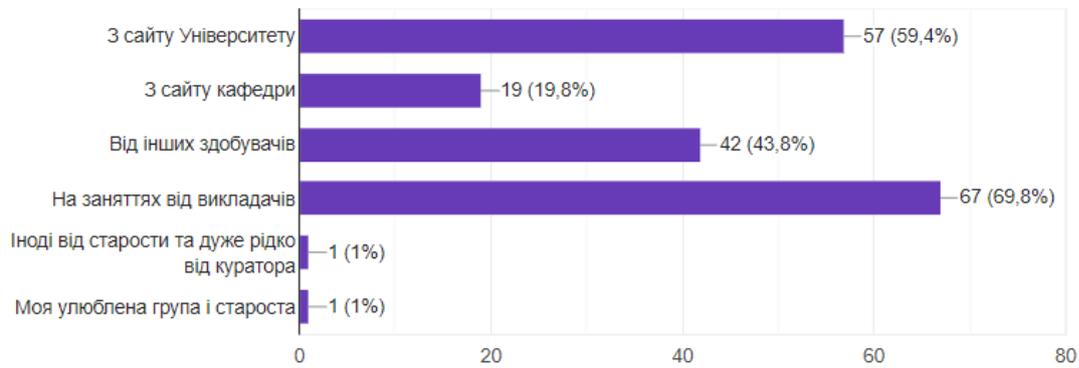
96 відповідей



17. Переважно з яких джерел Ви отримуєте інформацію щодо результатів навчання та критеріїв оцінювання загалом за освітньою програмою АКІТ? (можете позначити декілька варіантів відповіді)

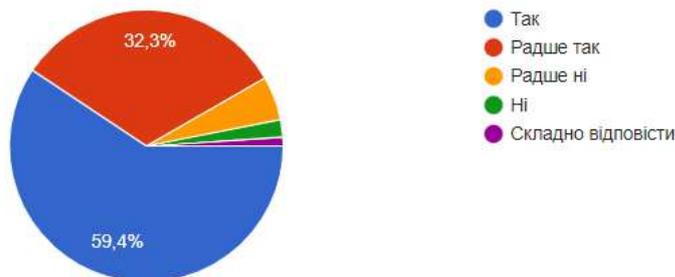
2020

96 відповідей



18. Чи достатньо зрозуміло загалом за освітньою програмою АКІТ Вам доводиться інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання?

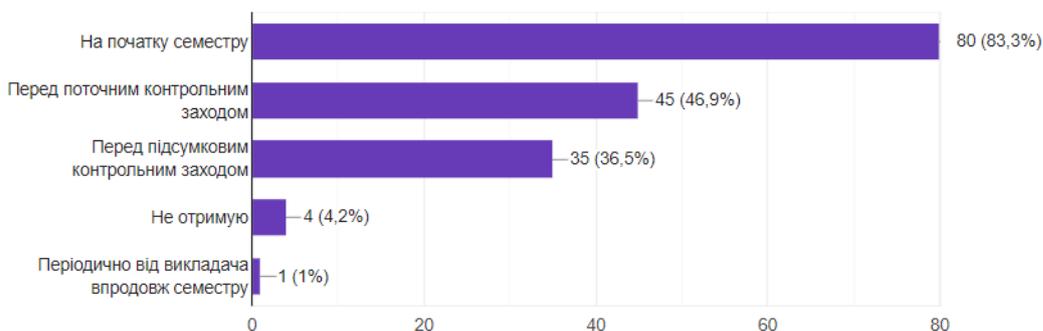
96 відповідей



19. Переважно коли за освітньою програмою АКІТ Ви отримуєте інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання? (можете позначити декілька варіантів відповіді)

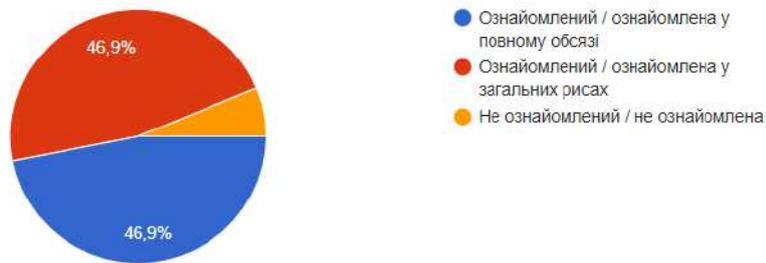
2020

96 відповідей

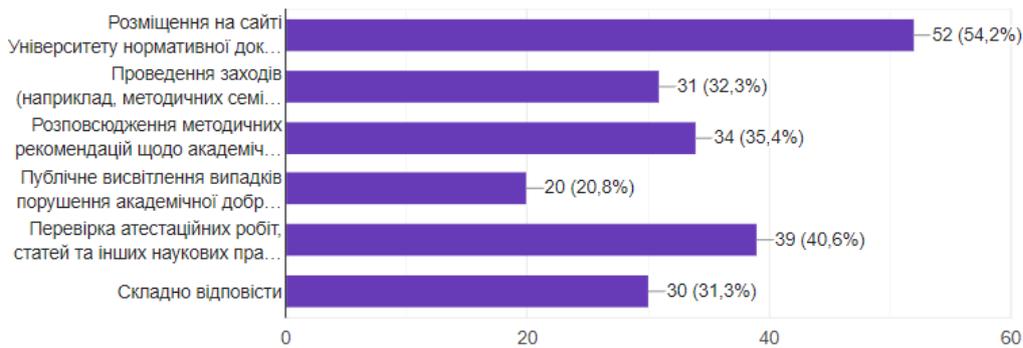


20. Чи ознайомлені Ви у повному обсязі з процедурою повторного проходження контрольних заходів загалом за освітньою програмою АКІТ?

96 відповідей

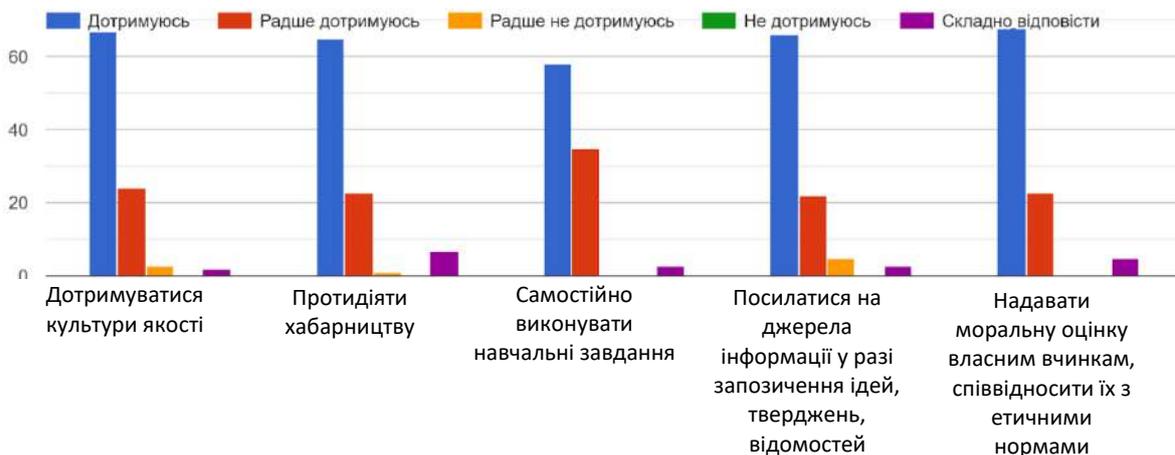


21. Про які заходи щодо реалізації принципів академічної доброчесності у ХНУРЕ Ви знаєте?

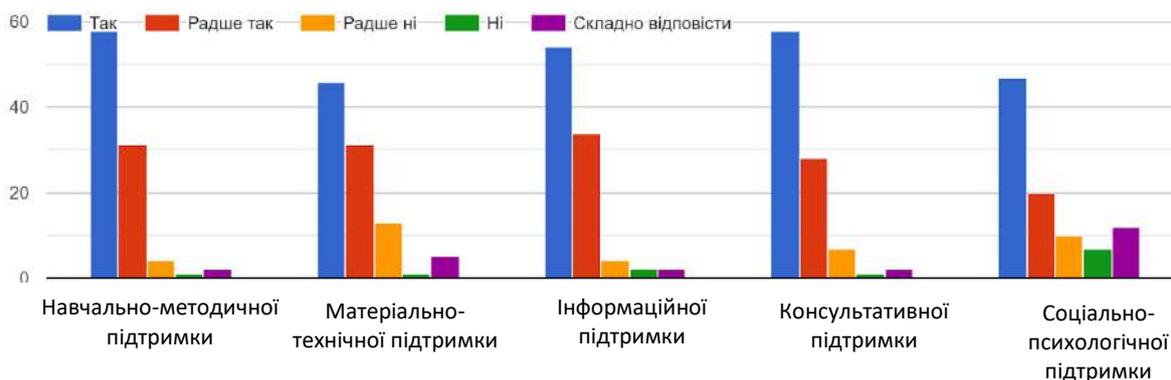


1. Розміщення на сайті Університету нормативної документації щодо дотримання академічної доброчесності
2. Проведення заходів (наприклад, методичних семінарів, курсів з академічного письма, круглих столів) щодо поширення принципів академічної доброчесності
3. Розповсюдження методичних рекомендацій щодо академічної доброчесності
4. Публічне висвітлення випадків порушення академічної доброчесності
5. Перевірка атестаційних робіт, статей та інших наукових праць на оригінальність
6. Складно відповісти

22. У якій мірі особисто Ви під час навчання за освітньою програмою АКІТ дотримуетесь зазначених принципів академічної доброчесності? (Зробіть одну позначку в кожному рядку)



23. Підготовка за освітньою програмою АКІТ передбачає здійснення різних видів підтримки здобувачів з боку Університету. Чи задоволені Ви рівнем ... (Зробіть одну позначку в кожному рядку)



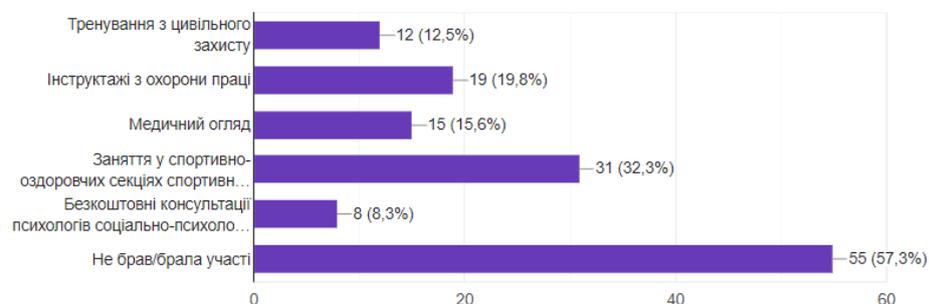
24. ХНУРЕ періодично проводить опитування для аналізу освітнього середовища. В яких з них Ви брали участь?

96 відповідей



25. Учасником яких заходів щодо забезпечення безпеки життєдіяльності та здоров'я Ви були протягом останнього року? (можна позначити декілька варіантів відповіді)

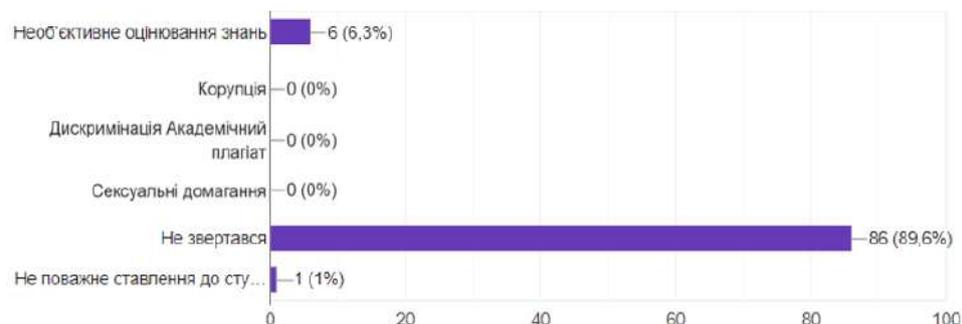
96 відповідей



1. Тренування з цивільного захисту
2. Інструктажі з охорони праці
3. Медичний огляд
4. Заняття у спортивно-оздоровчих секціях спортивного клубу ХНУРЕ
5. Безкоштовні консультації психологів соціально-психологічної служби
6. Не брав/брала участі

26. Якщо Ви офіційно звертались протягом навчання за освітньою програмою АКІТ за допомогою з питань вирішення конфліктних ситуацій, то через що саме? (можна позначити декілька варіантів відповіді)

96 відповідей



27. Що, на Вашу думку, сприяло б підвищенню якості навчання за освітньою програмою АКІТ? (відкрита форма, не обов'язково)

Спрощення подання нової інформації.

Автомати по технічним наукам принаймні з 80 балів, а не 90 (бо ті, хто складають на 90+, як правило, без проблем можуть скласти іспити, їм це не потрібно, бо 90 може отримати тільки той, хто навчається занадто старанно)

Складно сказати під час війни...

Заняття де викладачі, використовуючи свої професійні вміння, виконують великі та цікаві проекти

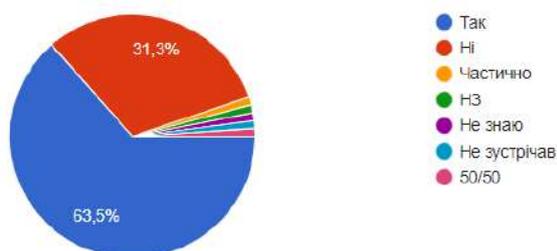
28. Як на Вашу думку, чи не перевантажені студенти, чи вистачає їм часу на самостійну роботу?

96 відповідей



29. Чи залучені професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?

96 відповідей



30. Яке Ваше ставлення щодо залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу? (відкрита форма, не обов'язково)

Більшість викладачів є професіоналами своїх галузь та мають практичні навички, але за програмою саме здобути практичні навички або дізнатися більше про потрібні в майбутньому навички складно, треба витратити власний час студента та викладача щоб зрозуміти що від мене як фахівця потребується на виробництві

Позитивне ставлення

Я вважаю що коли викладає людина з практичними знаннями- це краще так як вона може підкреслити якісь важливі речі

Позитивне. Чим більше професіоналів буде залучено, тим професіональніше будуть навчатися студенти.

Обов'язково потрібно

дуже позитивне

На мою думку, залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців є корисним для навчання студентів, але тільки в тому випадку, якщо ці спеціалісти пройшли попередньо курс з педагогіки та психології. Так вони будуть знати, як більш ефективно донести необхідну інформацію студентам та встановити з ними дружні відносини.

Тільки за. Такі люди краще знають як виявляти та боротись з різними проблемами, які можуть виникнути в практиці.