

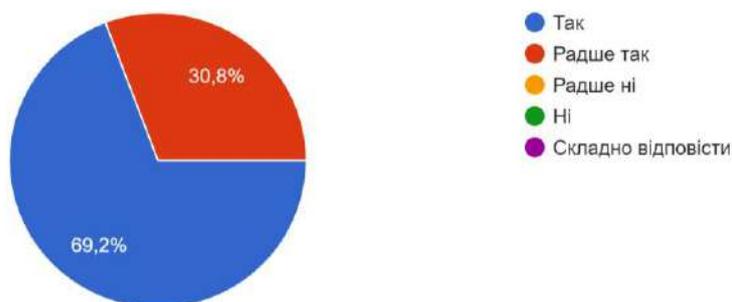
Харківський національний університет радіоелектроніки
Кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та мехатроніки

Результати опитування випускників
у 2021/2022 навчальному році

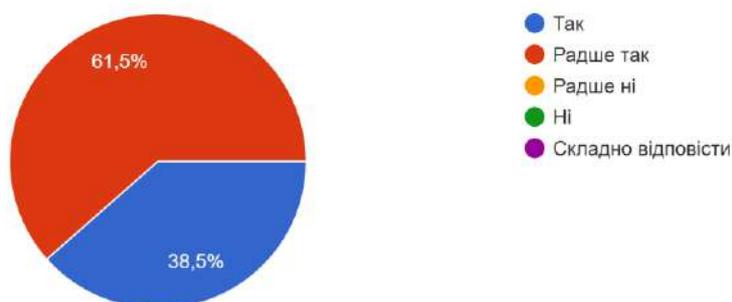
спеціальність
освітня програма
рівень вищої освіти

151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Системна інженерія
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

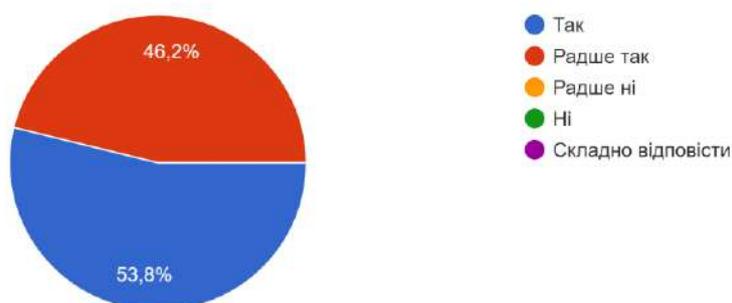
1. Чи відповідав зміст освітньої програми CI предметній області Вашої спеціальності?
26 відповідей



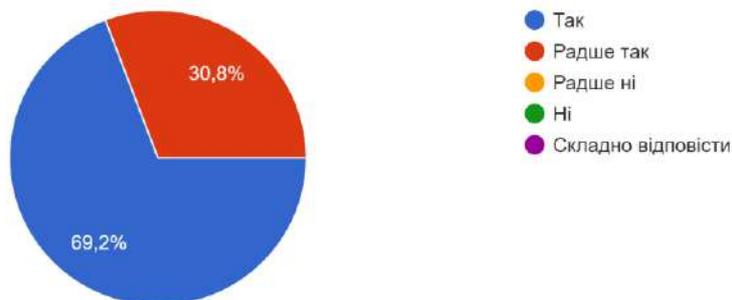
2. Чи надавалася Вам у повному обсязі інформація щодо вибору навчальних дисциплін за освітньою програмою CI?
26 відповідей



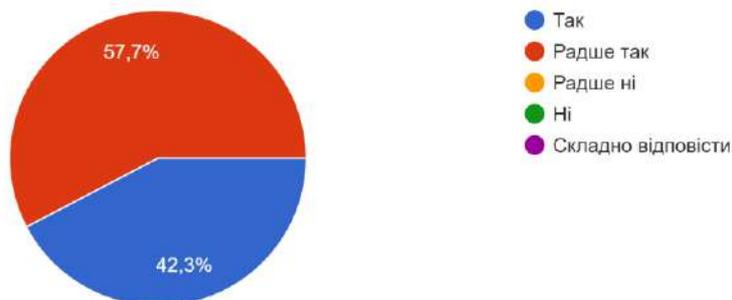
3. Чи задоволені Ви загалом методами навчання і викладання за освітньою програмою CI?
26 відповідей



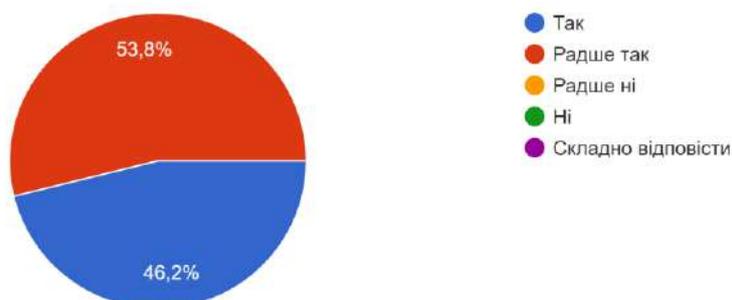
4. Чи задоволені Ви набором соціальних навичок (soft skills) (наприклад, уміння залагоджувати конфлікти, працювати автономно...увала підготовка за освітньою програмою СІ?
26 відповідей



5. Чи задоволені Ви набором фахових компетентностей, які забезпечувала загальнотеоретична підготовка за освітньою програмою СІ?
26 відповідей

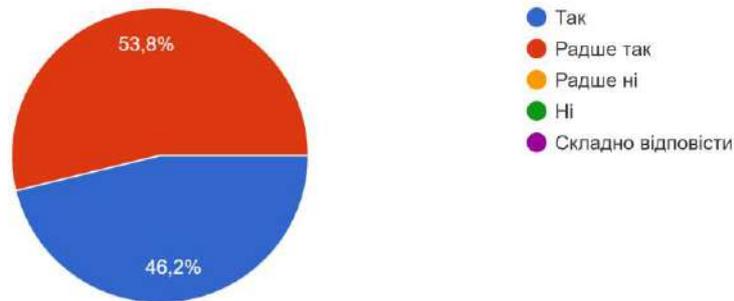


6. Чи задоволені Ви набором компетентностей, які забезпечувала практична підготовка за освітньою програмою СІ?
26 відповідей

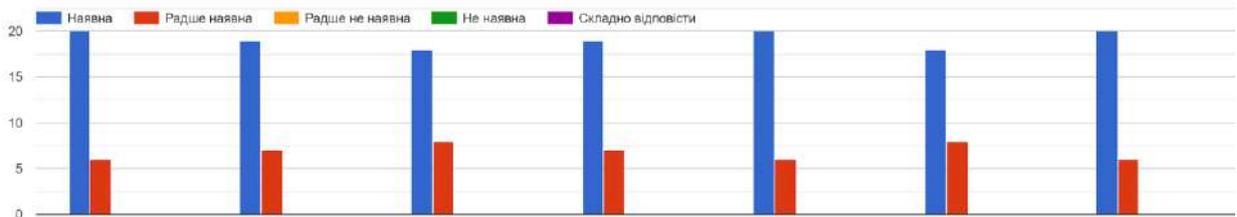


7. Чи в достатній мірі Вам надавалась інформація під час навчання за освітньою програмою СІ для виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи?

26 відповідей



8. Як саме, на Вашу думку, було реалізовано за освітньою програмою СІ такі ознаки студентоцентрованого підходу... (Зробіть одну позначку в кожному рядку)

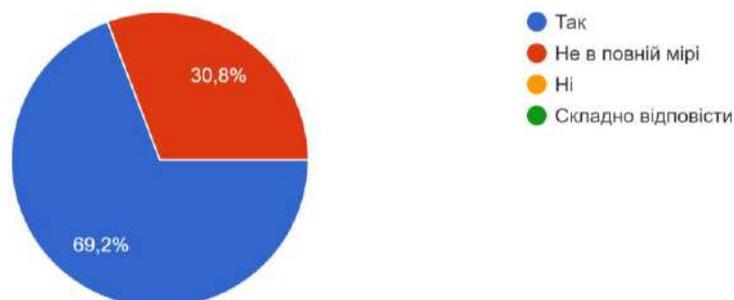


1. Участь здобувачів у перегляді та оновленні змісту освітньої програми
2. Використання викладачами різноманітних способів та методів
3. Надання викладачами дискусійних, проблемних завдань
4. Заохочення викладачами самостійного критичного мислення

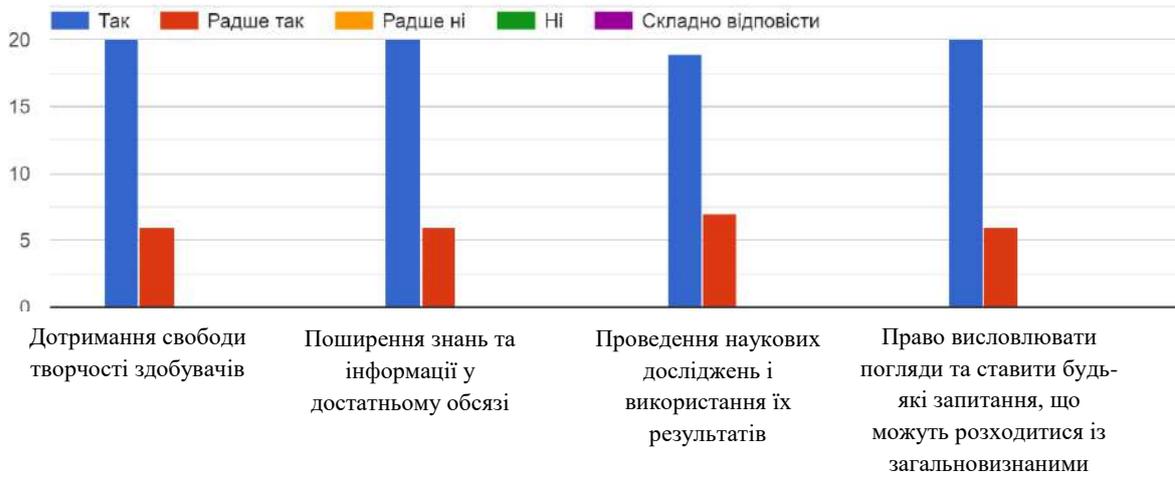
5. Повага та увага до різноманітних потреб здобувачів
6. Взаємоповага у стосунках «здобувач – викладач»
7. Чіткі, зрозумілі процедури реагування на скарги здобувачів вищої освіти, вирішення конфліктних ситуацій, що виникають у процесі навчання

9. Чи мали Ви можливість вносити пропозиції, щодо розподілу обсягу навчального навантаження за окремою дисципліною (лекційні... та/або оновлення змісту освітньої програми)?

26 відповідей

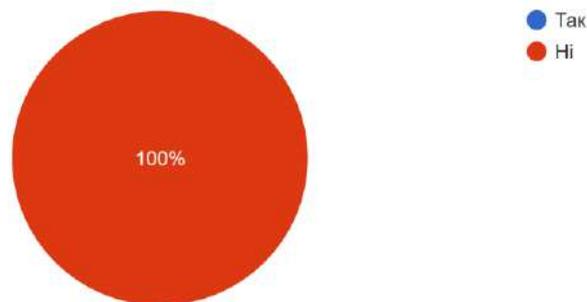


10. Як саме, на Вашу думку, реалізовувались принципи академічної свободи в межах освітньої програми СІ? (зробіть одну позначку в кожному рядку)



11. Чи брали Ви участь за програмами подвійного диплому?

26 відповідей

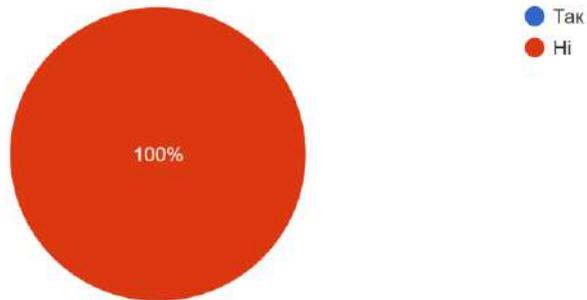


12. Чи створював Вам умови ХНУРЕ (інформаційна, організаційна підтримка) для участі у міжнародних проєктах за освітньою програмою СІ?

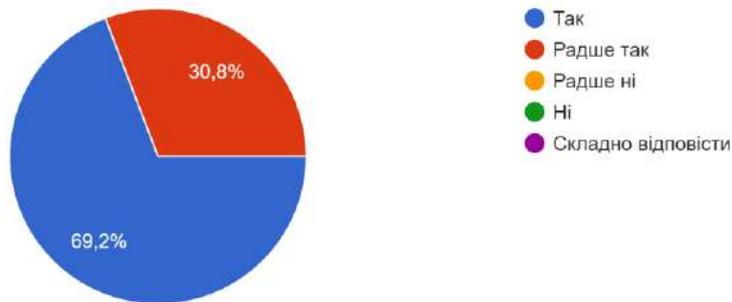
26 відповідей



13. Чи брали Ви участь у міжнародних проєктах за освітньою програмою СІ?
26 відповідей



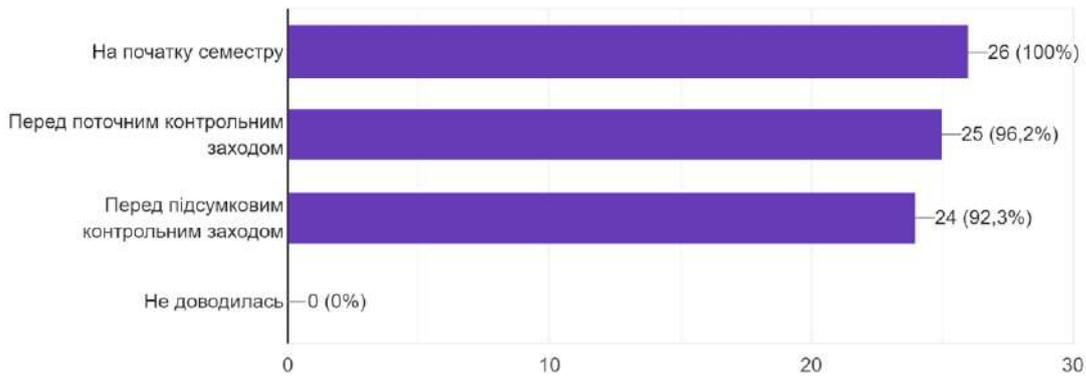
14. Чи ознайомлювали Вас під час навчання із світовими науковими здобутками у галузі освітньої програми СІ?
26 відповідей



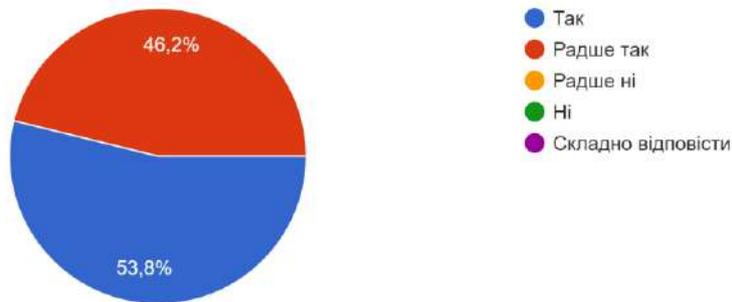
15. Чи наявні в ХНУРЕ процедури, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії?
26 відповідей



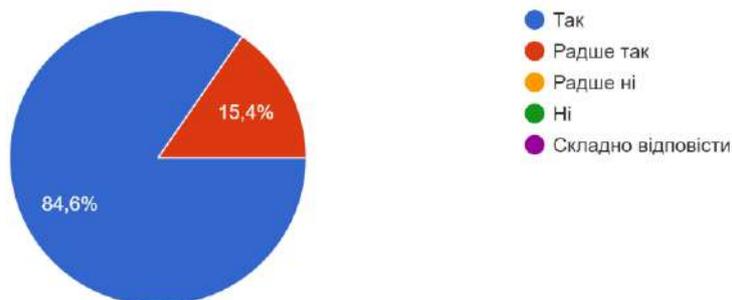
16. Переважно коли саме інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводилася до Вас за освітньою програмою CI? (можете позначити декілька варіантів відповіді)
26 відповідей



17. Чи достатньо зрозуміло загалом за освітньою програмою CI Вам було доведено інформацію, щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання?
26 відповідей

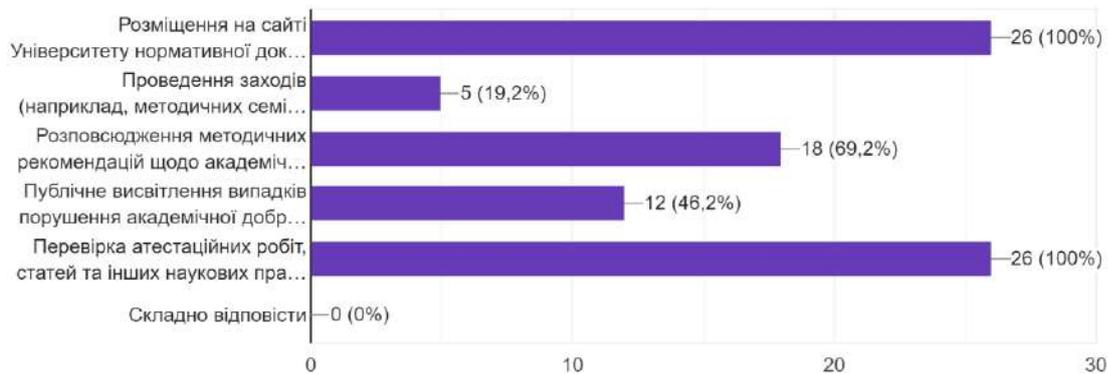


18. Чи ознайомлювали Вас у повному обсязі з процедурою з питань повторного проходження контрольних заходів загалом за освітньою програмою CI?
26 відповідей



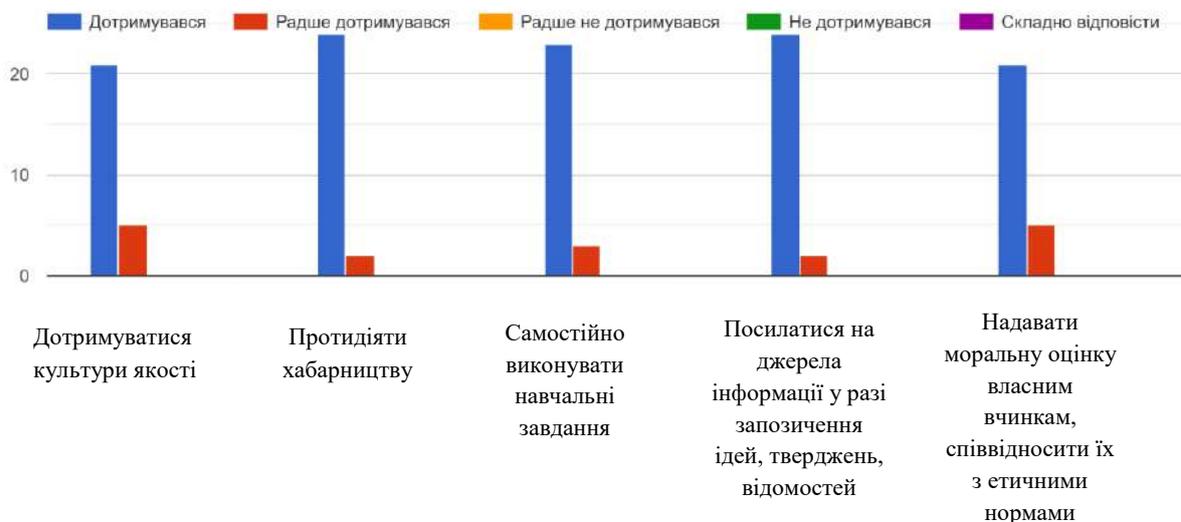
19. Про які заходи щодо реалізації принципів академічної доброчесності у ХНУРЕ Ви знали? (можете позначити декілька варіантів відповіді)

26 відповідей

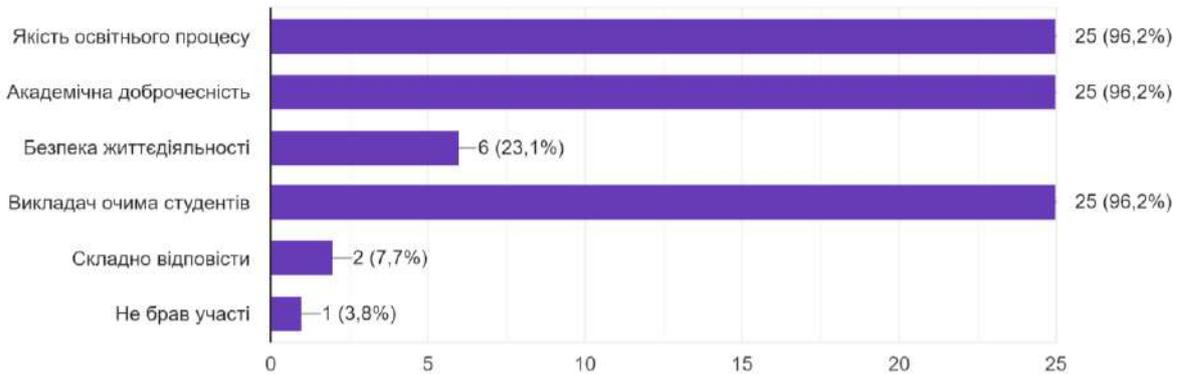


- | | |
|--|---|
| 1. Розміщення на сайті Університету нормативної документації щодо дотримання академічної доброчесності | 4. Публічне висвітлення випадків порушення академічної доброчесності |
| 2. Проведення заходів (наприклад, методичних семінарів, курсів з академічного письма, круглих столів) щодо поширення принципів академічної доброчесності | 5. Перевірка атестаційних робіт, статей та інших наукових праць на оригінальність |
| 3. Розповсюдження методичних рекомендацій щодо академічної доброчесності | 6. Складно відповісти |

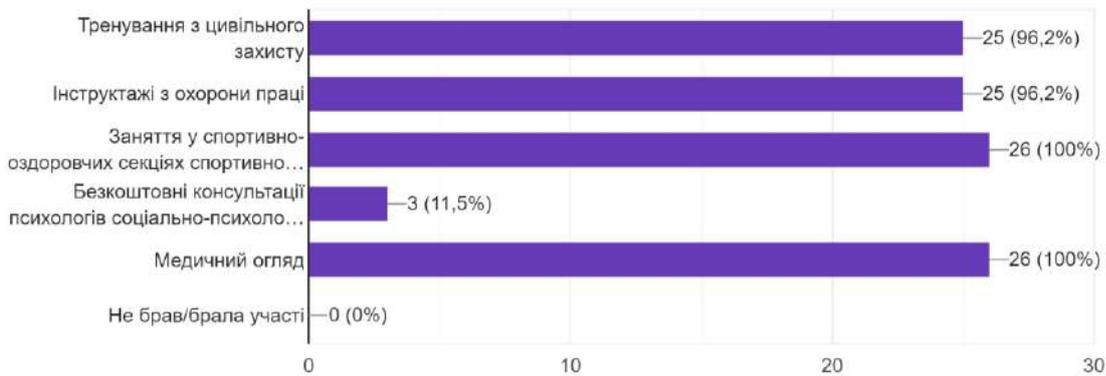
20. У якій мірі особисто Ви під час навчання за освітньою програмою СІ дотримувалися зазначених принципів академічної доброчесності? (зробіть одну позначку в кожному рядку)



21. ХНУРЕ періодично проводить опитування для аналізу освітнього середовища. В яких з них Ви брали участь? (можете позначити декілька варіантів відповіді)
26 відповідей

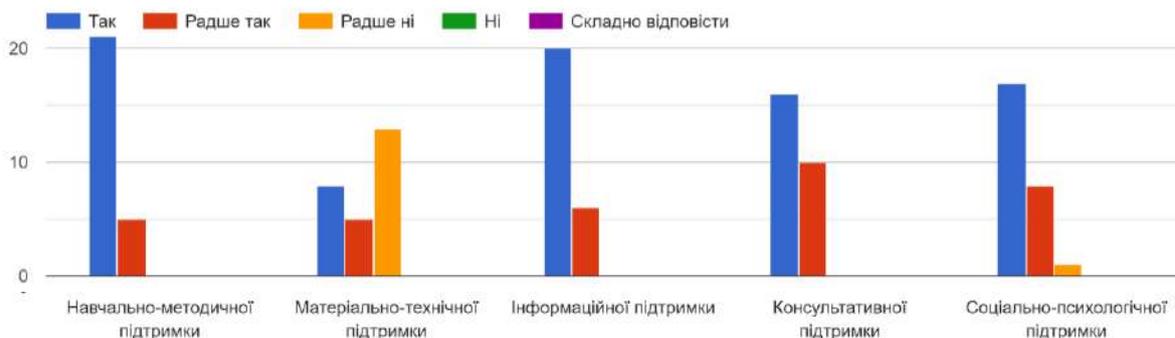


22. Учасником яких заходів щодо забезпечення безпеки життєдіяльності та здоров'я Ви були протягом навчання за освітньою програмою CI? (можна позначити декілька варіантів відповіді)
26 відповідей

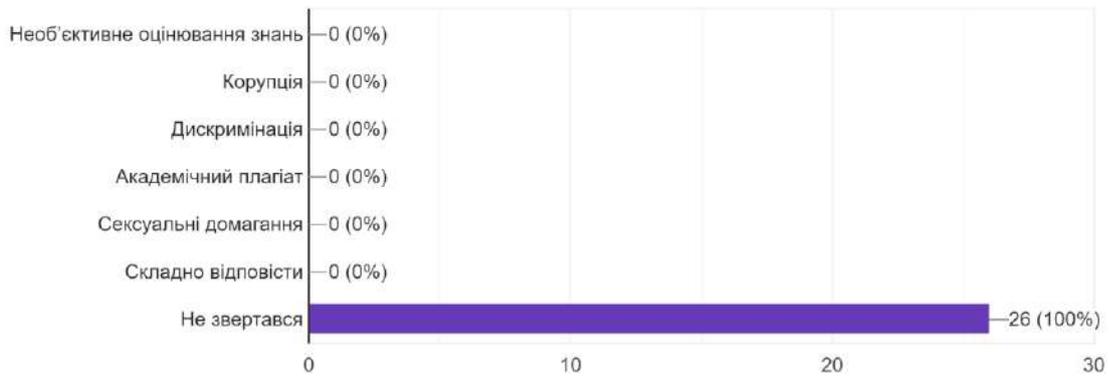


- | | |
|---|---|
| 1. Тренування з цивільного захисту | 4. Безкоштовні консультації психологів соціально-психологічної служби |
| 2. Інструктажі з охорони праці | 5. Медичний огляд |
| 3. Заняття у спортивно-оздоровчих секціях спортивного клубу ХНУРЕ | 6. Не брав/брала участі |

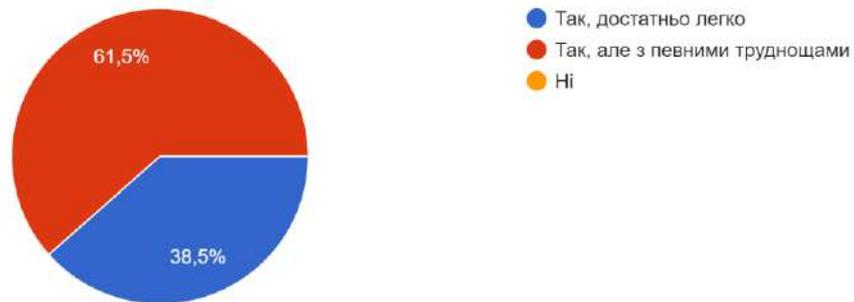
23. Навчання за освітньою програмою CI передбачало здійснення різних видів підтримки здобувачів з боку Університету. Чи були Ви задоволені рівнем ... (зробіть одну позначку в кожному рядку)



24. Якщо Ви офіційно звертались протягом навчання за освітньою програмою СІ за допомогою з питань вирішення конфліктних ситу...можна позначити декілька варіантів відповіді)
26 відповідей



25. Чи знайшли Ви після закінчення Університету роботу за спеціальністю?
26 відповідей



26. Що, на Вашу думку, сприяло б підвищенню якості навчання за освітньою програмою СІ?
(відкрита форма, не обов'язково)
0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.