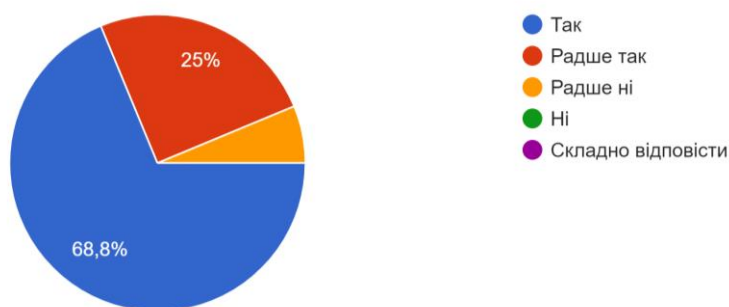


Харківський національний університет радіоелектроніки
Кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та мехатроніки

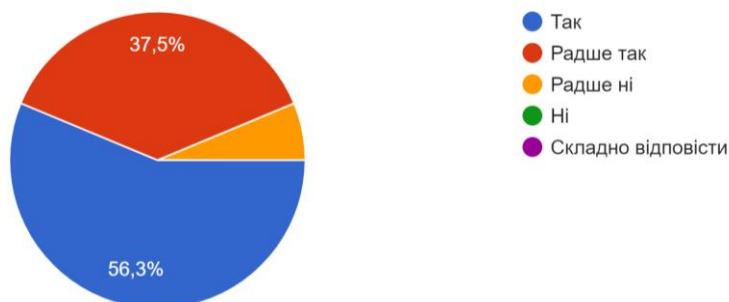
Результати опитування здобувачів вищої освіти
в осінньому семестрі 2021/2022 навчального року

спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
освітня програма Комп'ютеризовані та робототехнічні системи
рівень вищої освіти другий (магістерський) рівень вищої освіти

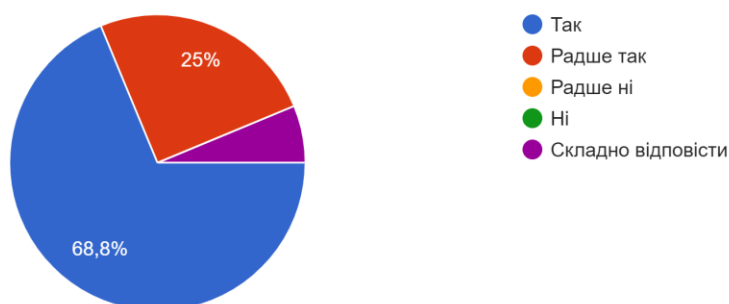
1. Чи задоволені Ви загалом методами навчання і викладання за освітньою програмою КТПС?
16 відповідей



2. Чи відповідає, на Ваш погляд, зміст освітньої програми КТПС предметній області Вашої спеціальності?
16 відповідей

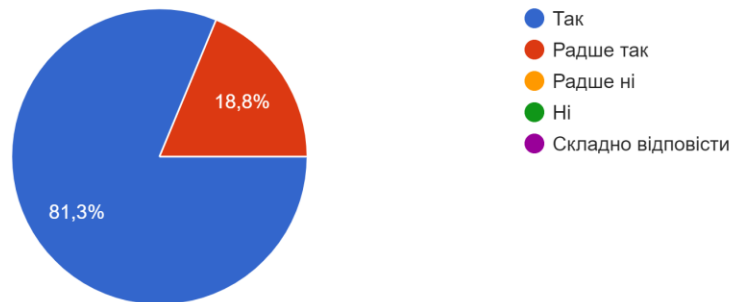


3. Чи задоволені Ви набором соціальних навичок (soft skills) (наприклад, уміння залагоджувати конфлікти, працювати автономн...чує підготовка за освітньою програмою КТПС?
16 відповідей



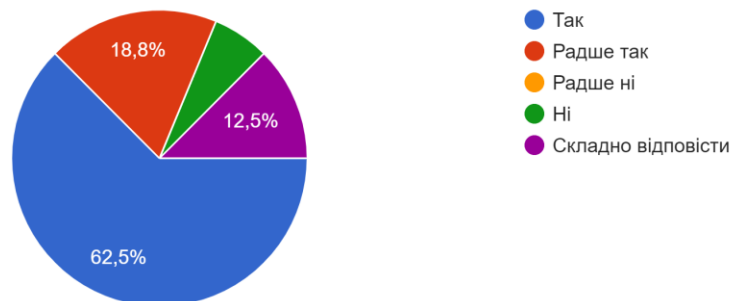
4. Чи задоволені Ви набором фахових компетентностей, які забезпечує загальнотеоретична підготовка за освітньою програмою КТПС?

16 відповідей



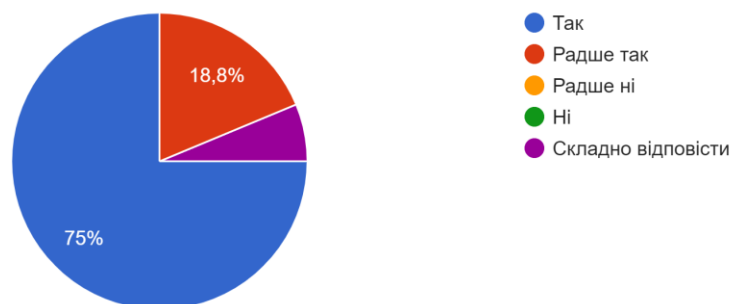
5. Чи задоволені Ви набором компетентностей, які забезпечує практична підготовка за освітньою програмою КТПС?

16 відповідей



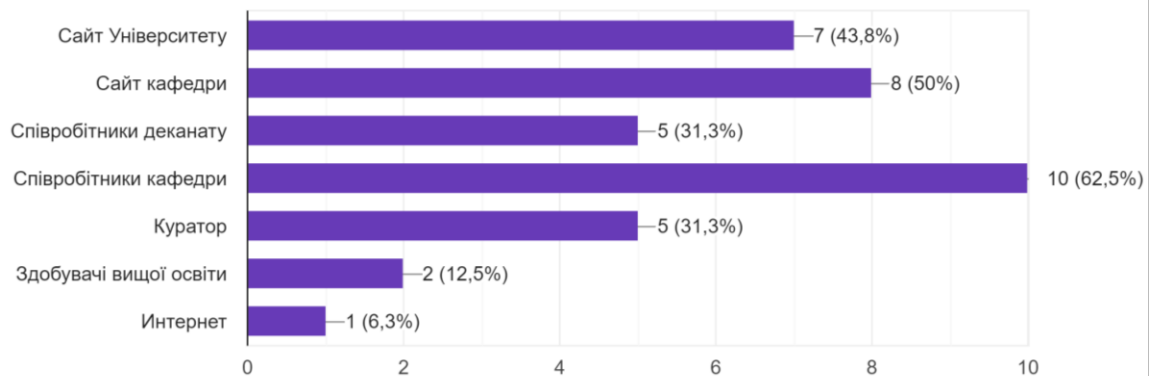
6. Чи надається загалом за освітньою програмою КТПС інформація щодо вибору навчальних дисциплін у повному обсязі?

16 відповідей



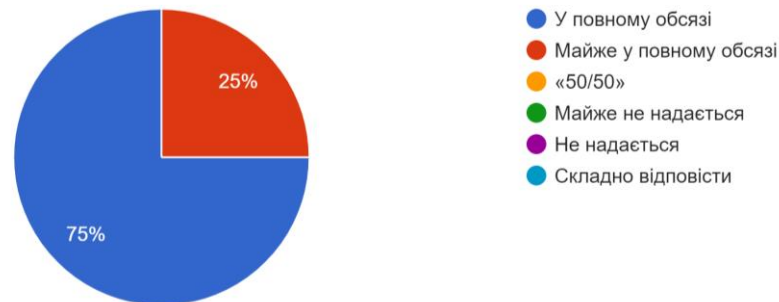
7. Переважно з яких джерел Ви берете інформацію щодо вибірових дисциплін за освітньою програмою КТРС? (можете позначити декілька варіантів відповіді)

16 відповідей

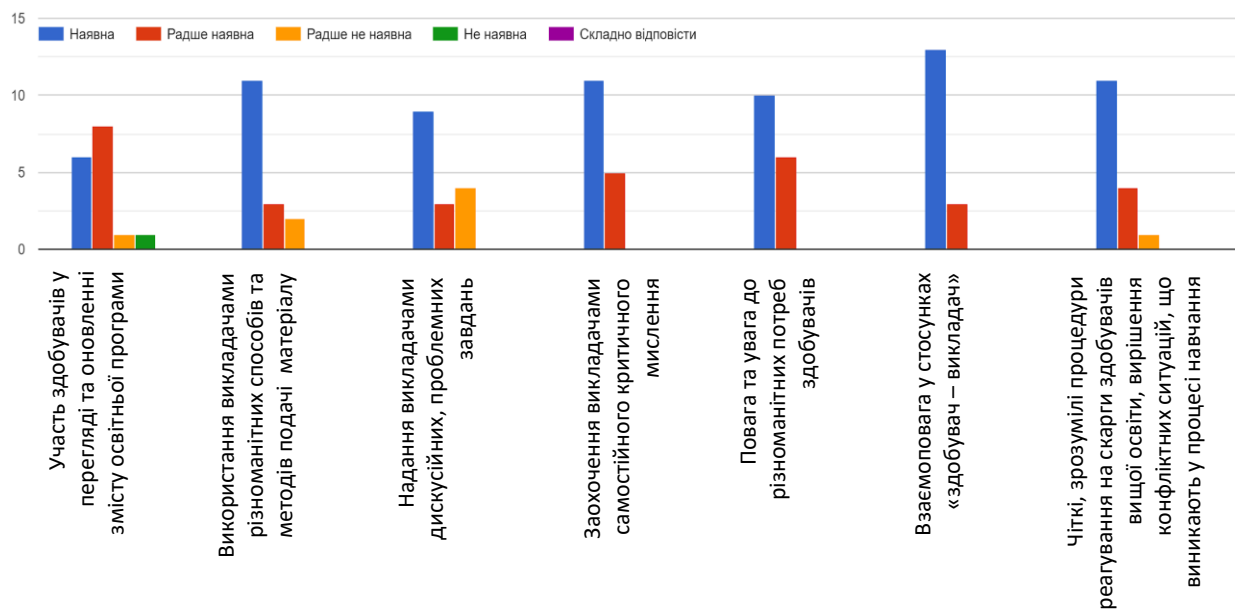


8. У якому обсязі Вам надається інформація, необхідна для виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи за освітньою програмою КТРС?

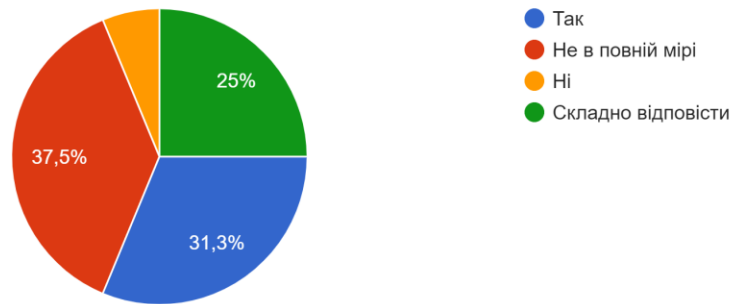
16 відповідей



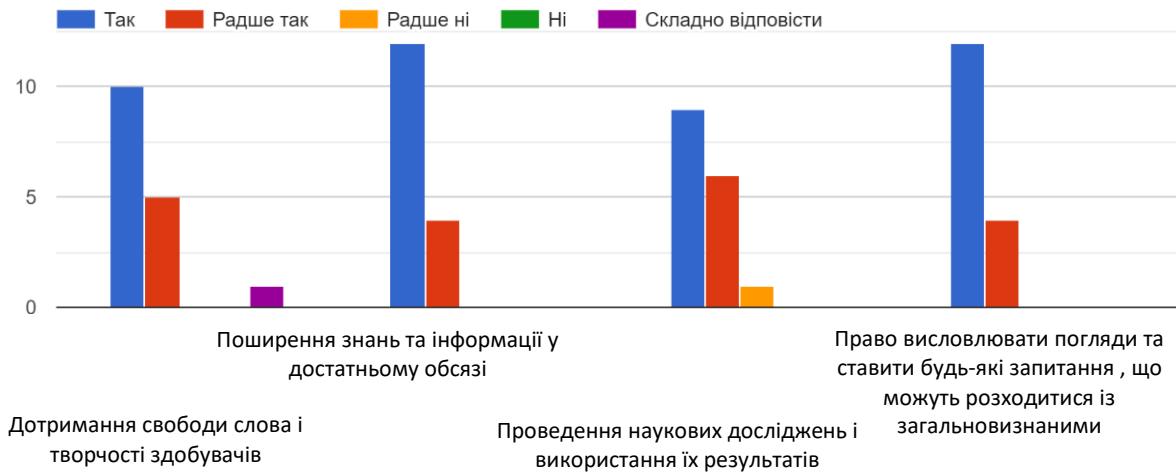
9. Чи наявні, на Вашу думку, за освітньою програмою КТРС такі ознаки студентоцентрованого підходу... (Зробіть одну позначку в кожному рядку)



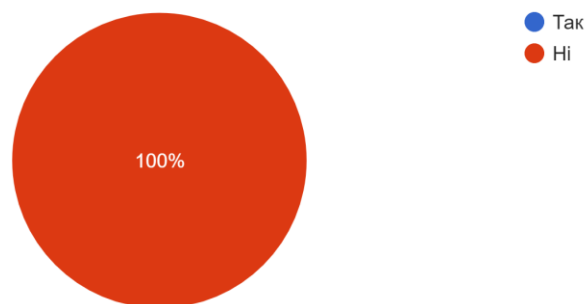
10. Чи є у Вас можливість вносити пропозиції, щодо розподілу обсягу навчального навантаження за окремою дисципліною (лекційн...о оновлення змісту освітньої програми КТПС?
16 відповідей



11. Як саме, на Вашу думку, реалізуються принципи академічної свободи у межах освітньої програми КТПС? (Зробіть одну позначку в кожному рядку)

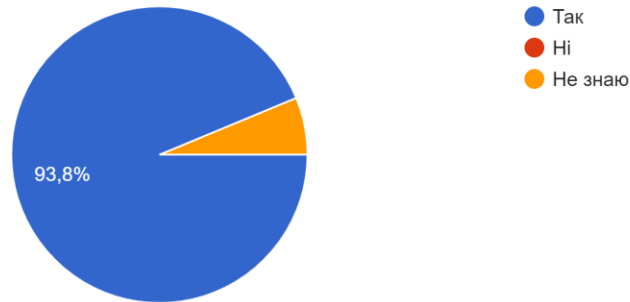


12. Чи брали (берете) Ви участь за програмами подвійного диплому?
16 відповідей



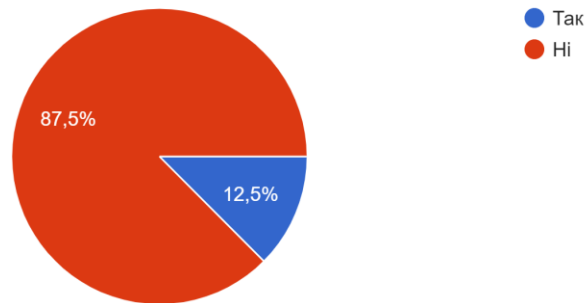
13. Чи створює Вам умови ХНУРЕ (інформаційна, організаційна підтримка) для участі у міжнародних проєктах за освітньою програмою КТРС?

16 відповідей



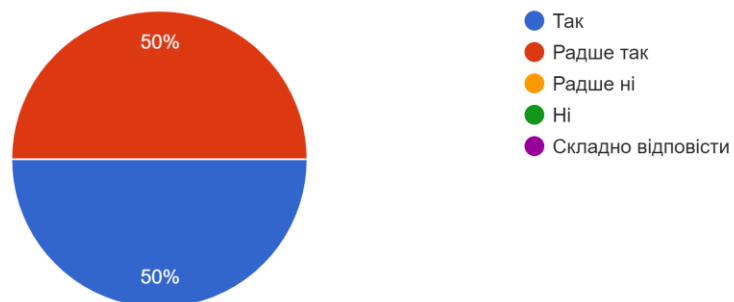
14. Чи брали (берете) Ви участь у міжнародних проєктах за освітньою програмою КТРС?

16 відповідей



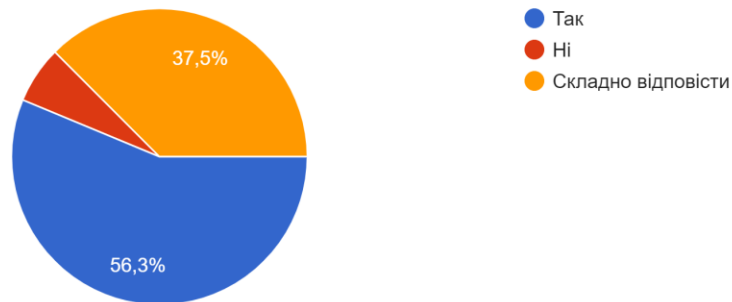
15. Чи ознайомлюють Вас під час навчання із світовими науковими здобутками у галузі освітньої програми КТРС?

16 відповідей



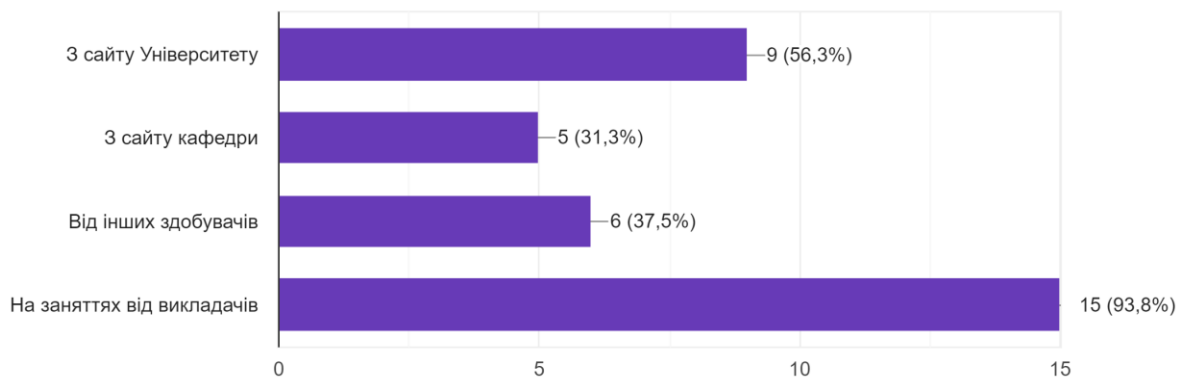
16. Чи наявні в ХНУРЕ процедури, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії?

16 відповідей



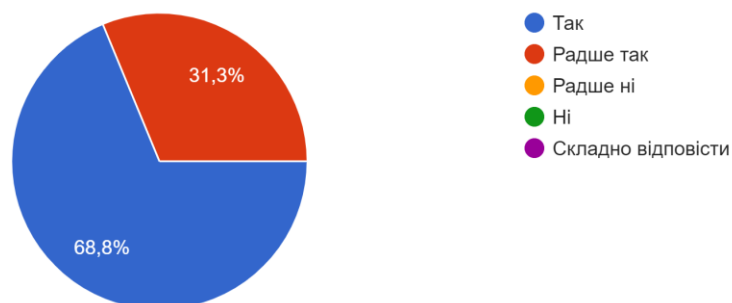
17. Переважно з яких джерел Ви отримуєте інформацію щодо результатів навчання та критеріїв оцінювання загалом за освітньою прог...можете позначити декілька варіантів відповіді)

16 відповідей

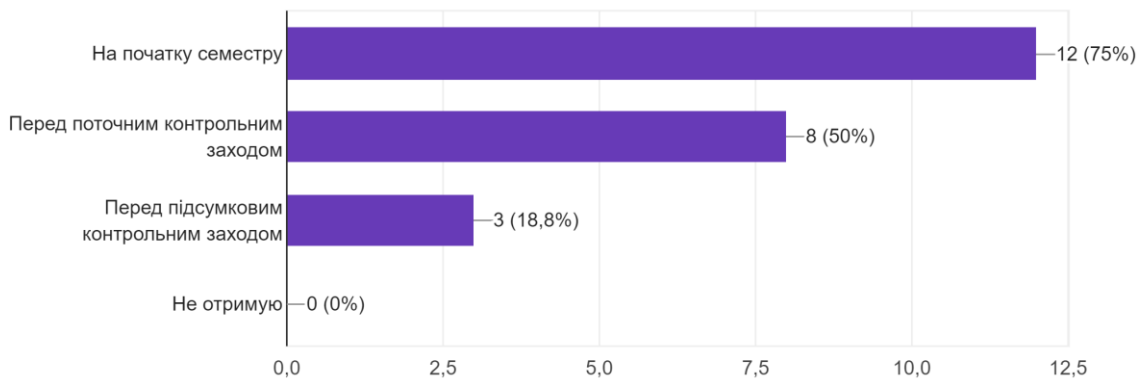


18. Чи достатньо зрозуміло загалом за освітньою програмою КТПС Вам доводиться інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання?

16 відповідей



19. Переважно коли за освітньою програмою КТПС Ви отримуєте інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання? (можете позначити декілька варіантів відповіді)
16 відповідей



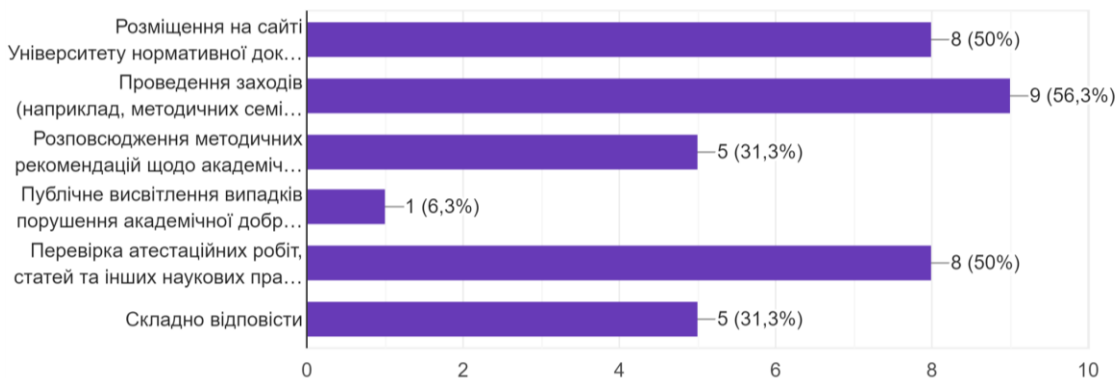
20. Чи ознайомлені Ви у повному обсязі з процедурою повторного проходження контрольних заходів загалом за освітньою програмою КТПС?

16 відповідей



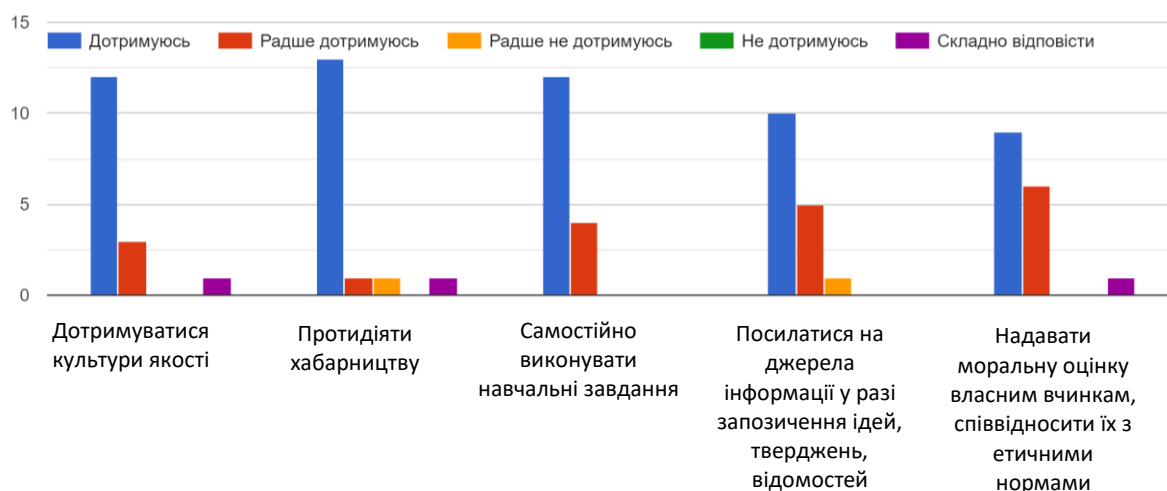
21. Про які заходи щодо реалізації принципів академічної доброчесності у ХНУРЕ Ви знаєте?

16 відповідей

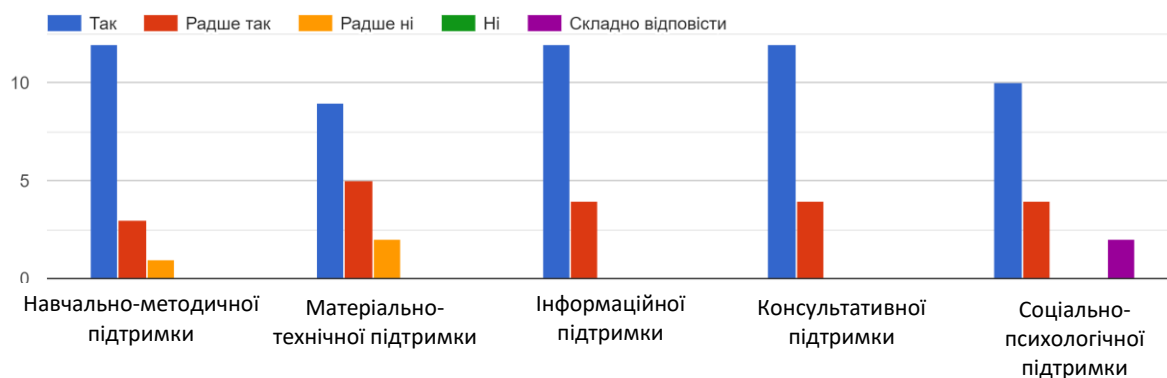


1. Розміщення на сайті Університету нормативної документації щодо дотримання академічної доброчесності
2. Проведення заходів (наприклад, методичних семінарів, курсів з академічного письма, круглих столів) щодо поширення принципів академічної доброчесності
3. Розповсюдження методичних рекомендацій щодо академічної доброчесності
4. Публічне висвітлення випадків порушення академічної доброчесності
5. Перевірка атестаційних робіт, статей та інших наукових праць на оригінальність
6. Складно відповісти

22. У якій мірі особисто Ви під час навчання за освітньою програмою КТРС дотримуєтесь зазначених принципів академічної доброчесності? (Зробіть одну позначку в кожному рядку)

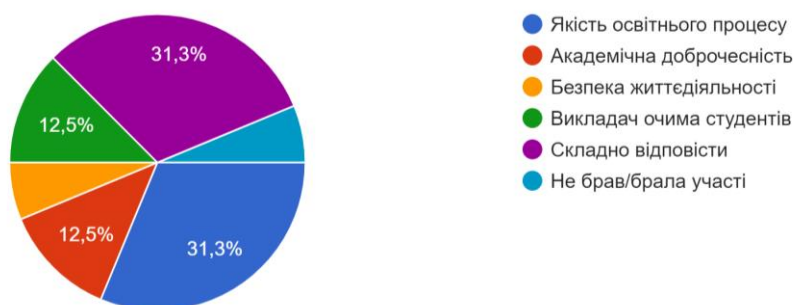


23. Підготовка за освітньою програмою КТРС передбачає здійснення різних видів підтримки здобувачів з боку Університету. Чи задоволені Ви рівнем ... (Зробіть одну позначку в кожному рядку)



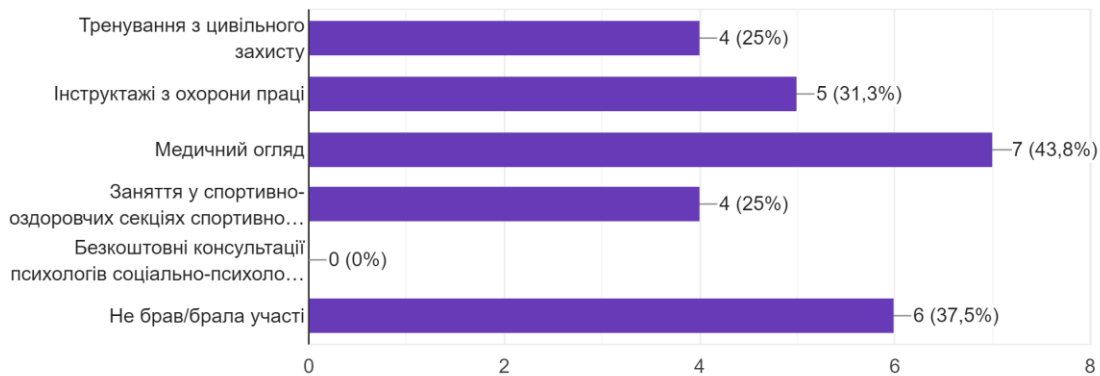
24. ХНУРЕ періодично проводить опитування для аналізу освітнього середовища. В яких з них Ви брали участь?

16 відповідей



25. Учасником яких заходів щодо забезпечення безпеки життєдіяльності та здоров'я Ви були протягом останнього року? (можна позначити декілька варіантів відповіді)

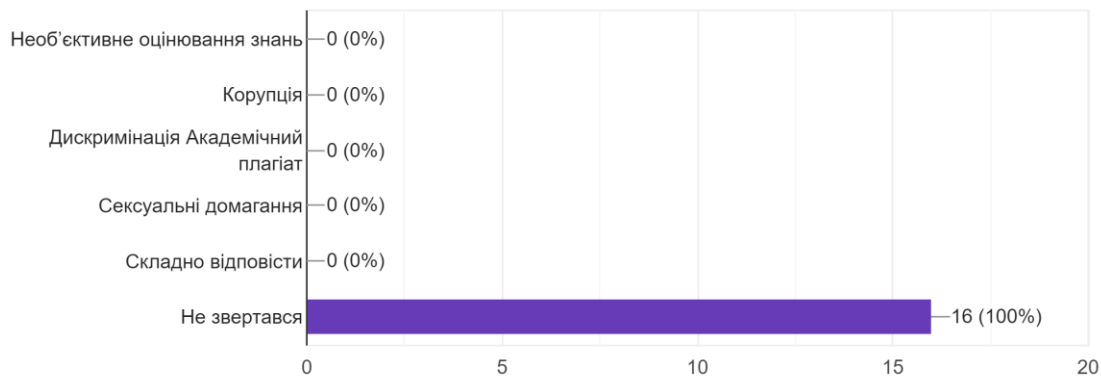
16 відповідей



1. Тренування з цивільного захисту
2. Інструктажі з охорони праці
3. Медичний огляд
4. Заняття у спортивно-оздоровчих секціях спортивного клубу ХНУРЕ
5. Безкоштовні консультації психологів соціально-психологічної служби
6. Не брав/брала участі

26. Якщо Ви офіційно звертались протягом навчання за освітньою програмою КТРС за допомогою з питань вирішення конфліктних ситу...можна позначити декілька варіантів відповіді)

16 відповідей

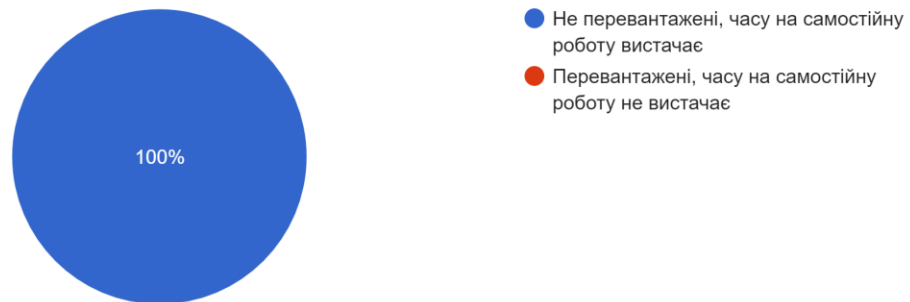


27. Що, на Вашу думку, сприяло б підвищенню якості навчання за освітньою програмою КТРС? (відкрита форма, не обов'язково)

Актуальність матеріала и его подача с примерами

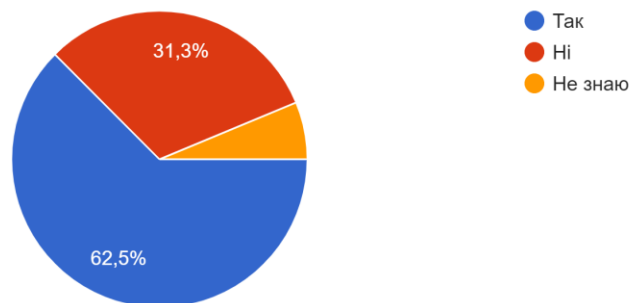
28. Як на Вашу думку, чи не перевантажені студенти, чи вистачає їм часу на самостійну роботу?

16 відповідей



29. Чи залучені професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?

16 відповідей



30. Яке Ваше ставлення щодо залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу? (відкрита форма, не обов'язково)

Положительно