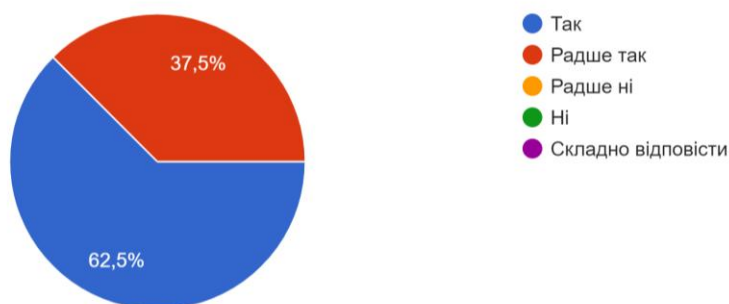


Харківський національний університет радіоелектроніки  
Кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та мехатроніки

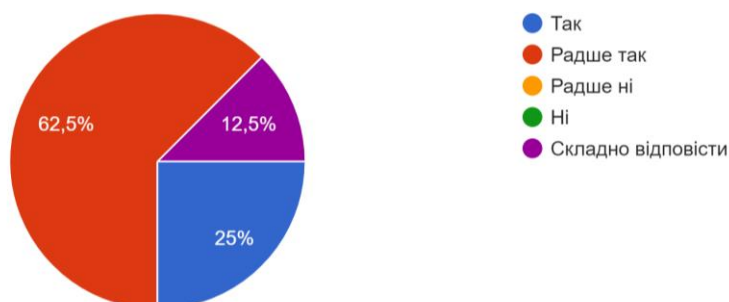
Результати опитування здобувачів вищої освіти  
в осінньому семестрі 2021/2022 навчального року

спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології  
освітня програма Автоматизоване управління технологічними процесами  
рівень вищої освіти другий (магістерський) рівень вищої освіти

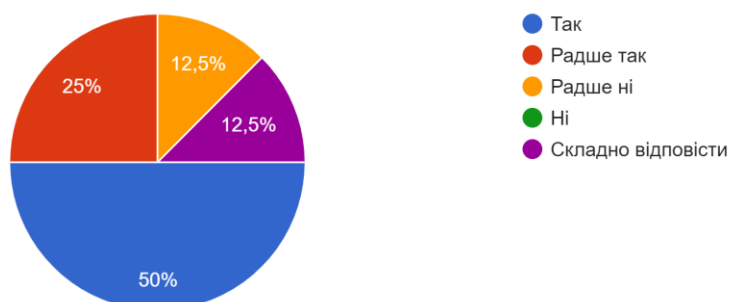
1. Чи задоволені Ви загалом методами навчання і викладання за освітньою програмою АУТП?  
8 відповідей



2. Чи відповідає, на Ваш погляд, зміст освітньої програми АУТП предметній області Вашої спеціальності?  
8 відповідей

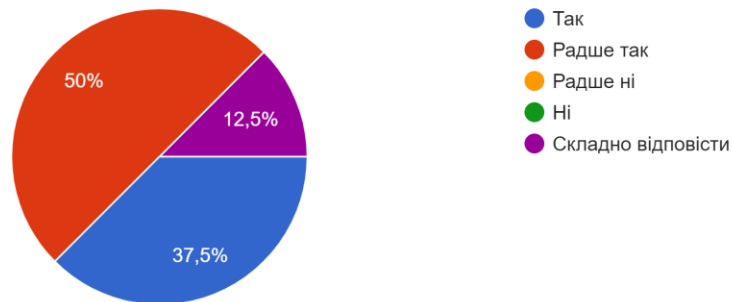


3. Чи задоволені Ви набором соціальних навичок (soft skills) (наприклад, уміння залагоджувати конфлікти, працювати автономн...  
чує підготовка за освітньою програмою АУТП?  
8 відповідей



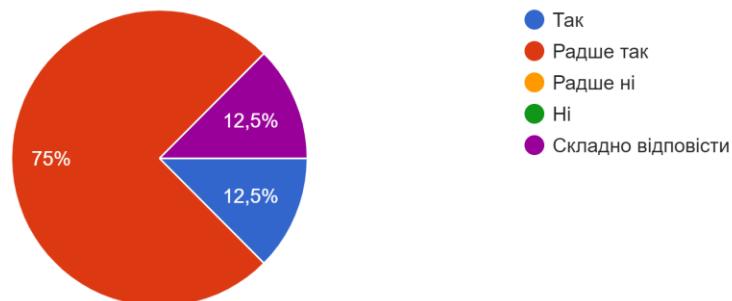
4. Чи задоволені Ви набором фахових компетентностей, які забезпечує загальнотеоретична підготовка за освітньою програмою АУТП?

8 відповідей



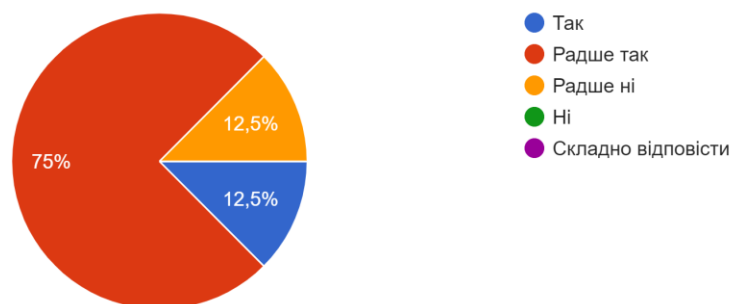
5. Чи задоволені Ви набором компетентностей, які забезпечує практична підготовка за освітньою програмою АУТП?

8 відповідей



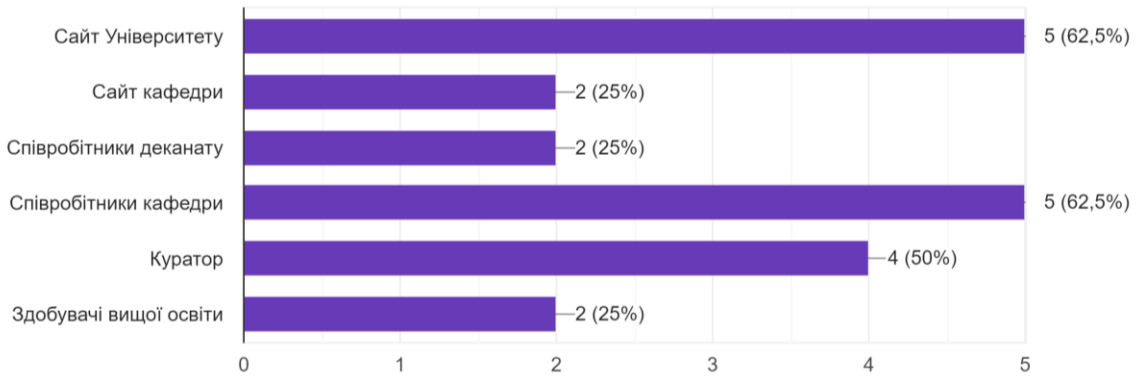
6. Чи надається загалом за освітньою програмою АУТП інформація щодо вибору навчальних дисциплін у повному обсязі?

8 відповідей



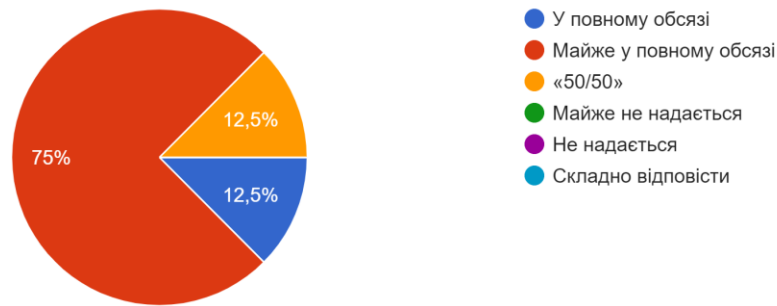
7. Переважно з яких джерел Ви берете інформацію щодо вибірових дисциплін за освітньою програмою АУТП? (можете позначити декілька варіантів відповіді)

8 відповідей

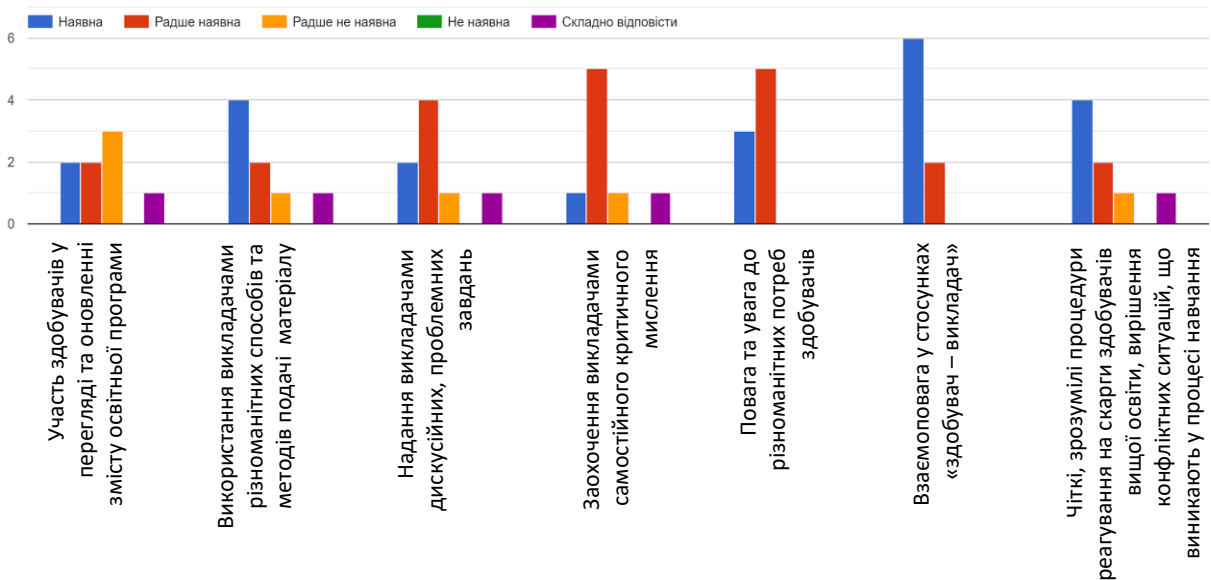


8. У якому обсязі Вам надається інформація, необхідна для виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи за освітньою програмою АУТП?

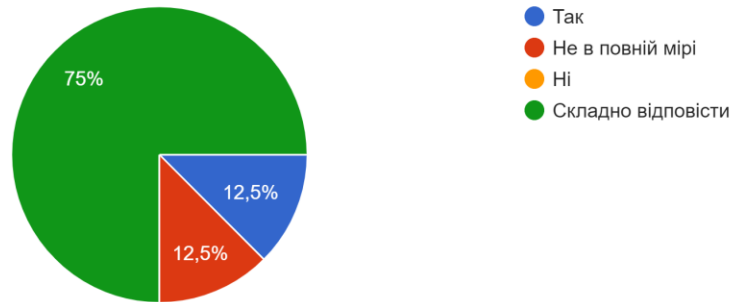
8 відповідей



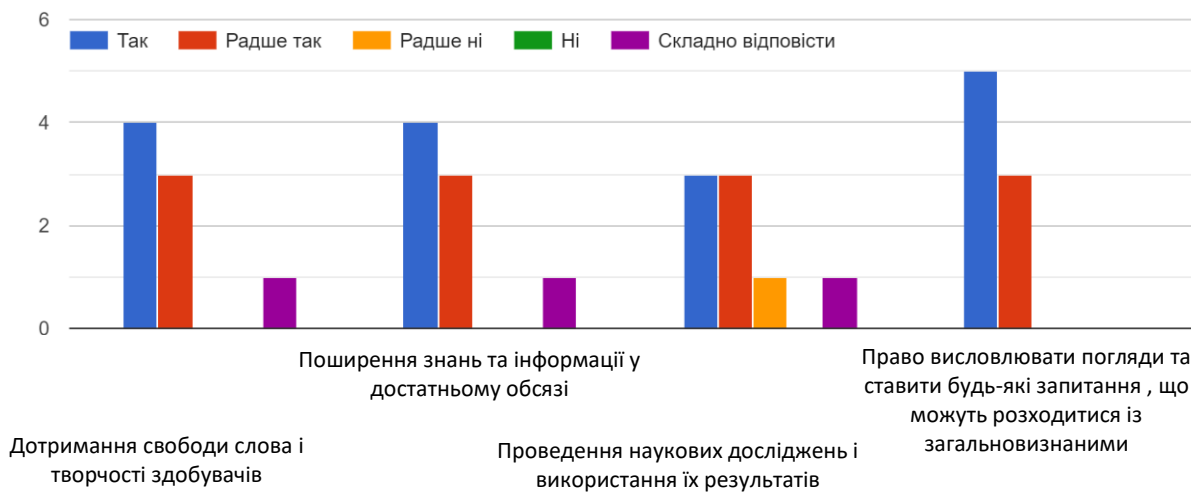
9. Чи наявні, на Вашу думку, за освітньою програмою АУТП такі ознаки студентоцентрованого підходу... (Зробіть одну позначку в кожному рядку)



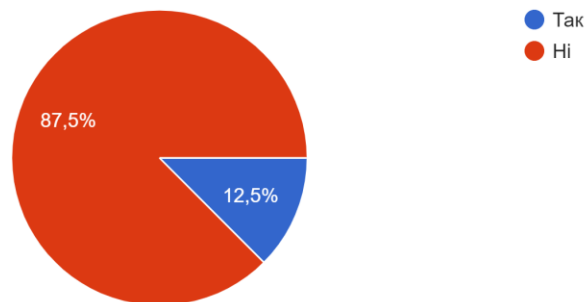
10. Чи є у Вас можливість вносити пропозиції, щодо розподілу обсягу навчального навантаження за окремою дисципліною (лекційн...о оновлення змісту освітньої програми АУТП?  
8 відповідей



11. Як саме, на Вашу думку, реалізуються принципи академічної свободи у межах освітньої програми АУТП? (Зробіть одну позначку в кожному рядку)

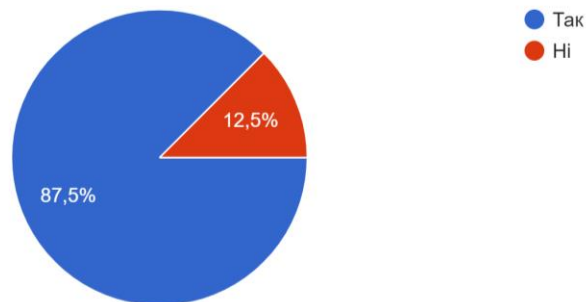


12. Чи брали (берете) Ви участь за програмами подвійного диплому?  
8 відповідей



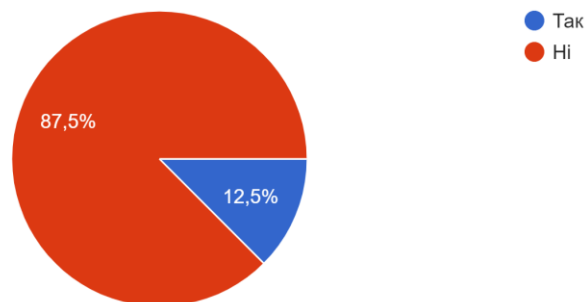
13. Чи створює Вам умови ХНУРЕ (інформаційна, організаційна підтримка) для участі у міжнародних проєктах за освітньою програмою АУТП?

8 відповідей



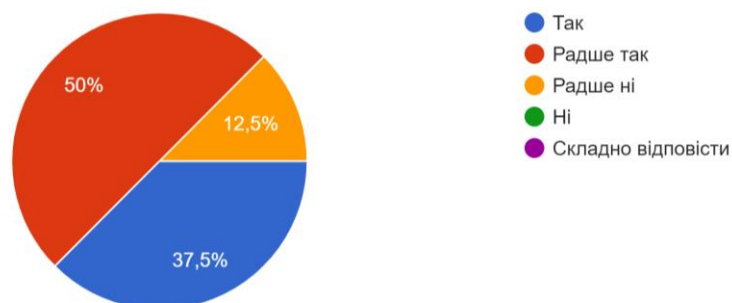
14. Чи брали (берете) Ви участь у міжнародних проєктах за освітньою програмою АУТП?

8 відповідей



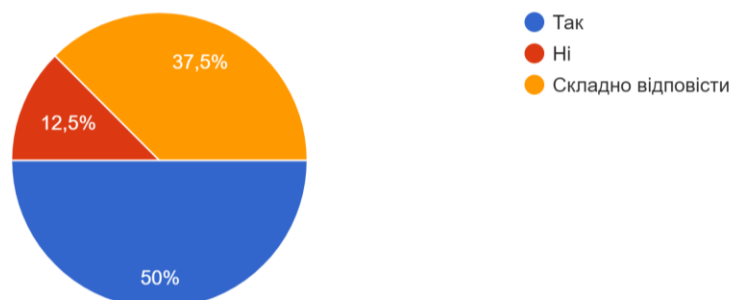
15. Чи ознайомлюють Вас під час навчання із світовими науковими здобутками у галузі освітньої програми АУТП?

8 відповідей

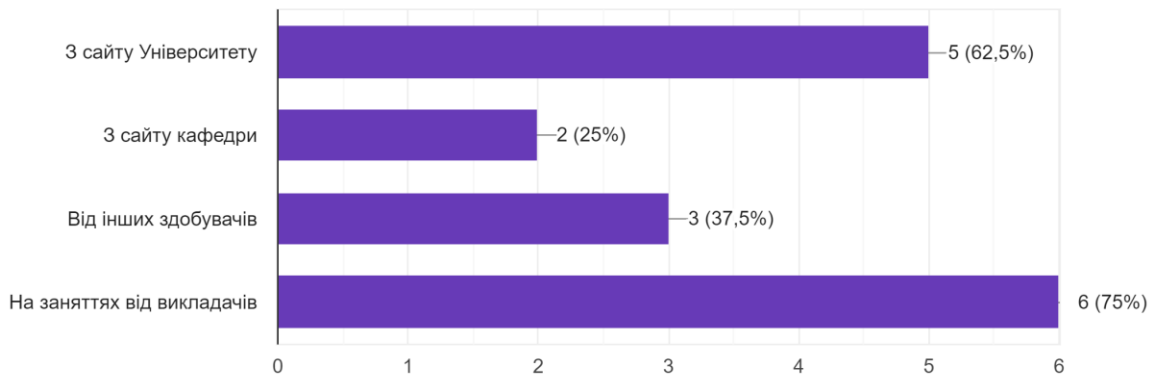


16. Чи наявні в ХНУРЕ процедури, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії?

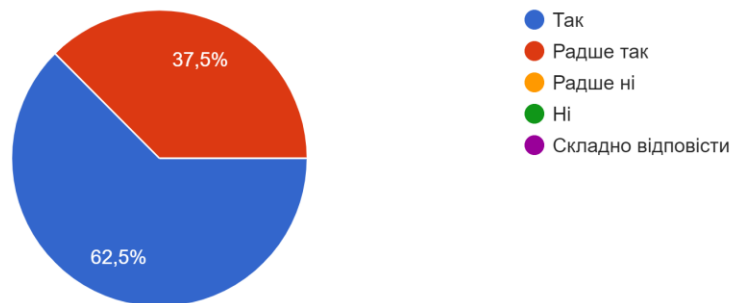
8 відповідей



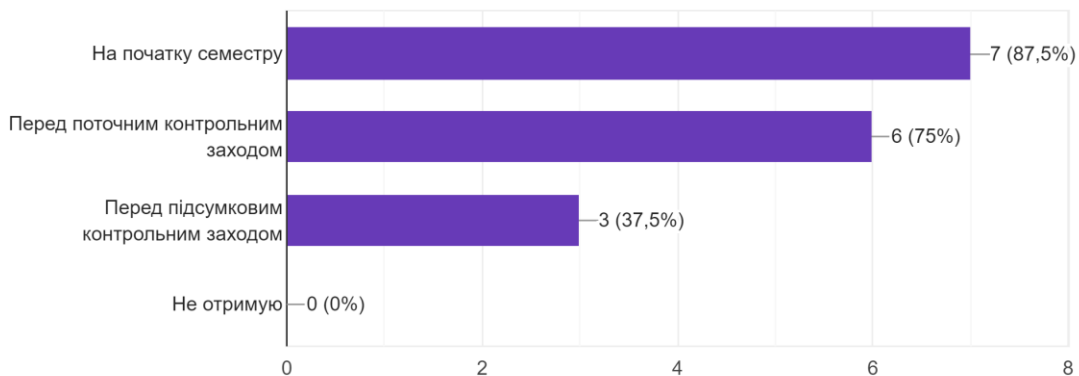
17. Переважно з яких джерел Ви отримуєте інформацію щодо результатів навчання та критеріїв оцінювання загалом за освітньою прог...можете позначити декілька варіантів відповіді)  
8 відповідей



18. Чи достатньо зрозуміло загалом за освітньою програмою АУТП Вам доводиться інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання?  
8 відповідей

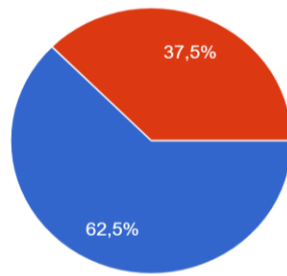


19. Переважно коли за освітньою програмою АУТП Ви отримуєте інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання? (можете позначити декілька варіантів відповіді)  
8 відповідей



20. Чи ознайомлені Ви у повному обсязі з процедурою повторного проходження контрольних заходів загалом за освітньою програмою АУТП?

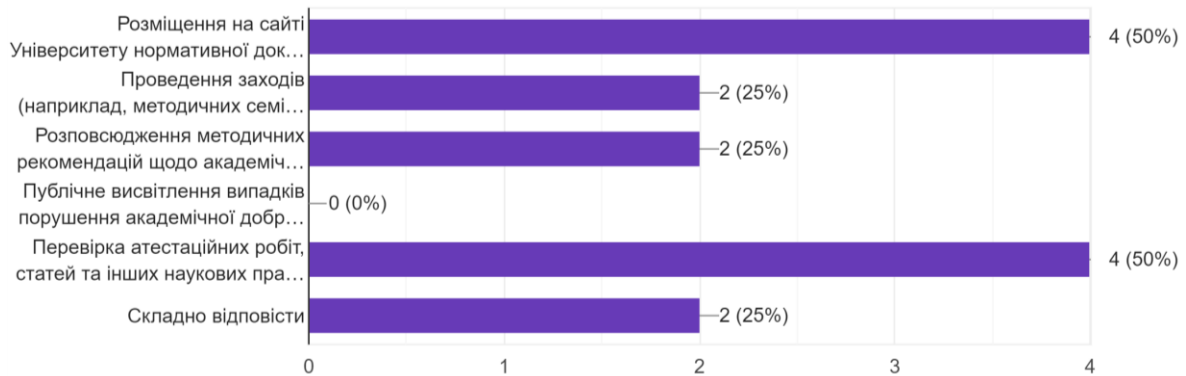
8 відповідей



- Ознайомлений / ознайомлена у повному обсязі
- Ознайомлений / ознайомлена у загальних рисах
- Не ознайомлений / не ознайомлена

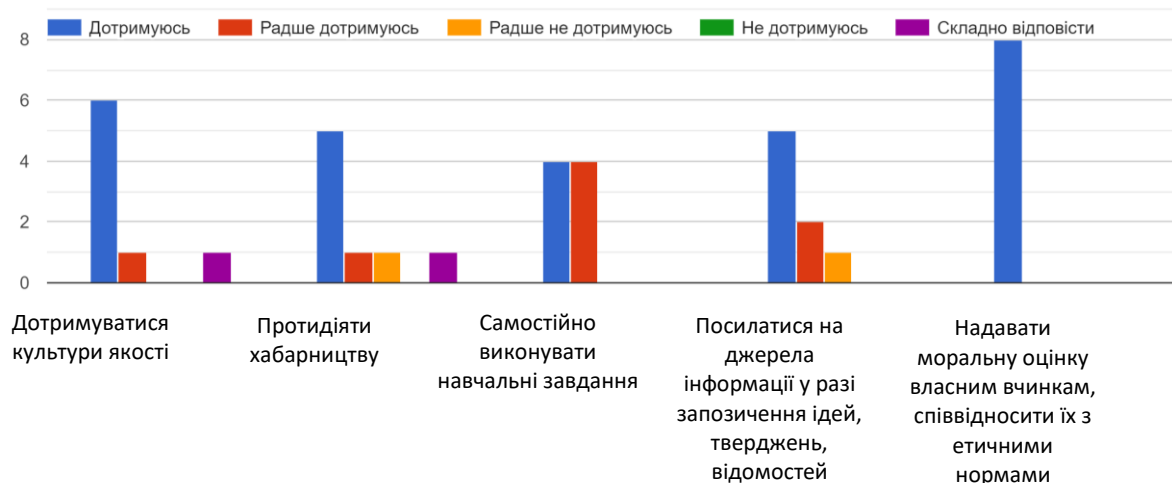
21. Про які заходи щодо реалізації принципів академічної доброчесності у ХНУРЕ Ви знаєте?

8 відповідей

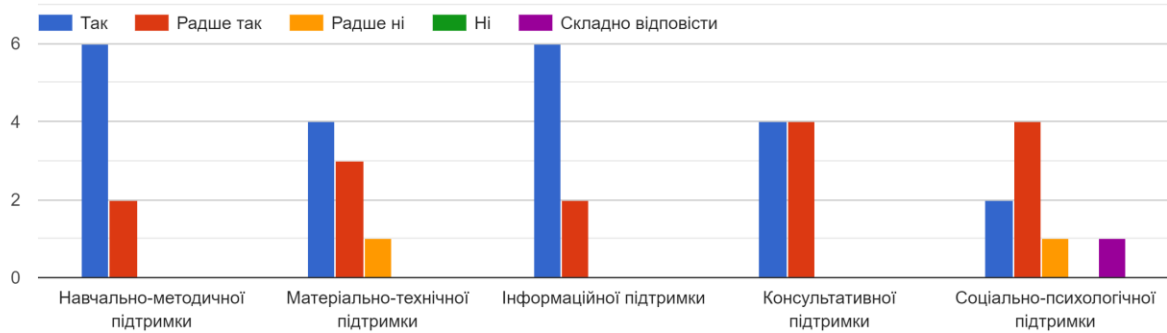


1. Розміщення на сайті Університету нормативної документації щодо дотримання академічної доброчесності
2. Проведення заходів (наприклад, методичних семінарів, курсів з академічного письма, круглих столів) щодо поширення принципів академічної доброчесності
3. Розповсюдження методичних рекомендацій щодо академічної доброчесності
4. Публічне висвітлення випадків порушення академічної доброчесності
5. Перевірка атестаційних робіт, статей та інших наукових праць на оригінальність
6. Складно відповісти

22. У якій мірі особисто Ви під час навчання за освітньою програмою АУТП дотримуетесь зазначених принципів академічної доброчесності? (Зробіть одну позначку в кожному рядку)

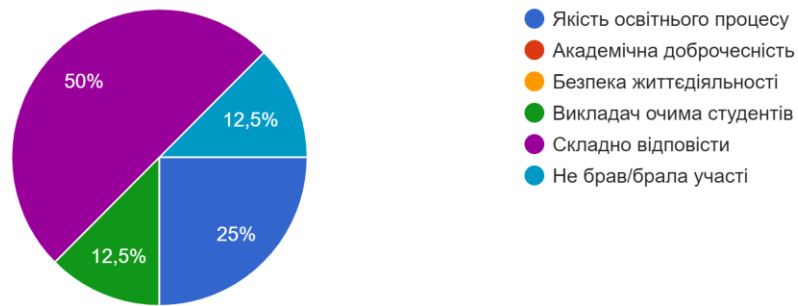


23. Підготовка за освітньою програмою АУТП передбачає здійснення різних видів підтримки здобувачів з боку Університету. Чи задоволені Ви рівнем ... (Зробіть одну позначку в кожному рядку)



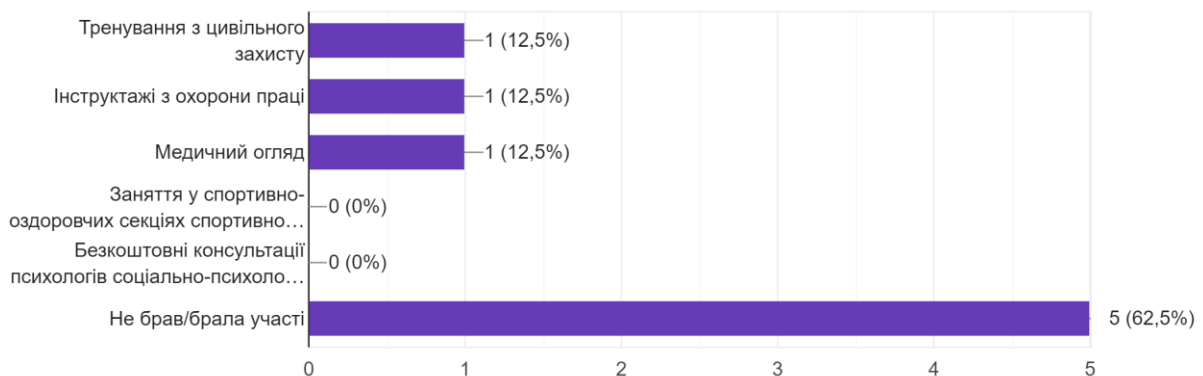
24. ХНУРЕ періодично проводить опитування для аналізу освітнього середовища. В яких з них Ви брали участь?

8 відповідей



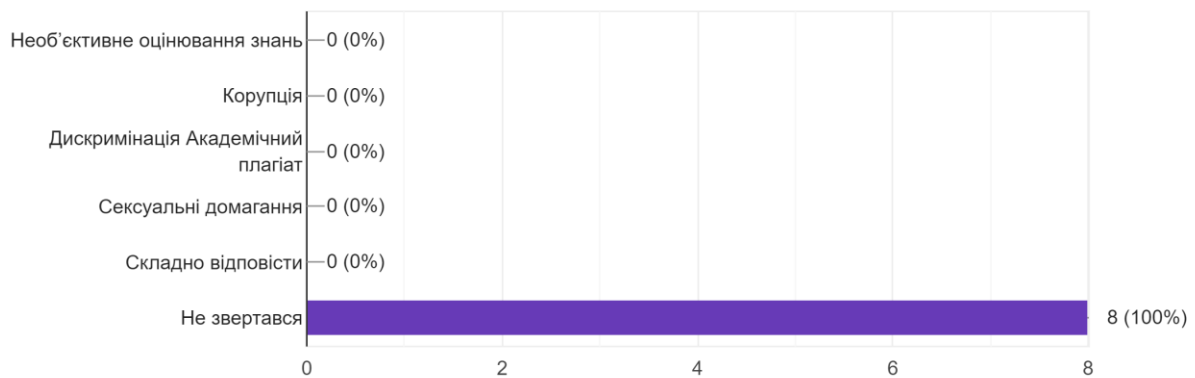
25. Учасником яких заходів щодо забезпечення безпеки життєдіяльності та здоров'я Ви були протягом останнього року? (можна позначити декілька варіантів відповіді)

8 відповідей





26. Якщо Ви офіційно звертались протягом навчання за освітньою програмою АУТП за допомогою з питань вирішення конфліктних ситу...можна позначити декілька варіантів відповіді)  
8 відповідей

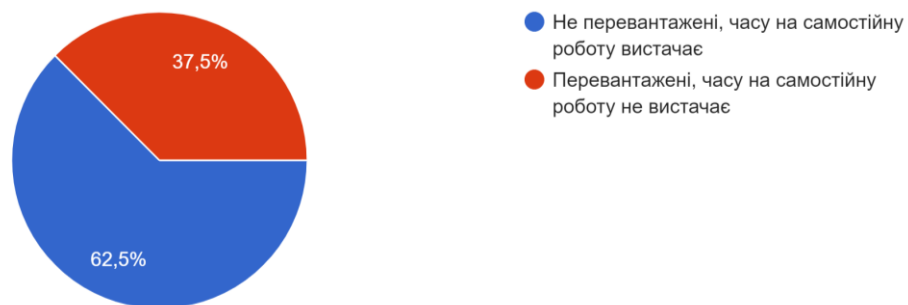


27. Що, на Вашу думку, сприяло б підвищенню якості навчання за освітньою програмою АУТП?  
(відкрита форма, не обов'язково)

На це запитання ще немає відповідей.

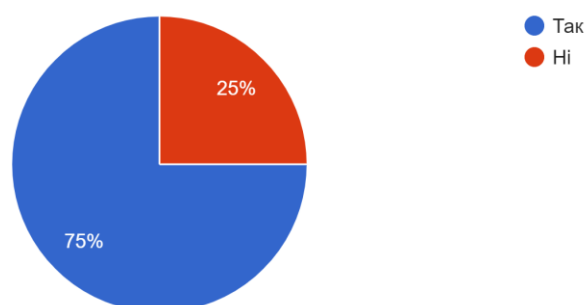
28. Як на Вашу думку, чи не перевантажені студенти, чи вистачає їм часу на самостійну роботу?

8 відповідей



29. Чи залучені професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?

8 відповідей



30. Яке Ваше ставлення щодо залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу? (відкрита форма, не обов'язково)

Мають мати пряме відношення

Підтримую