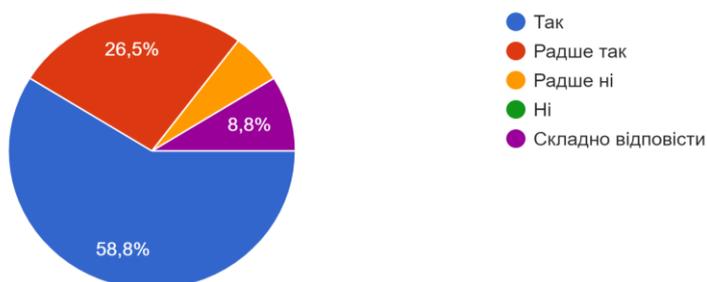


Харківський національний університет радіоелектроніки  
Кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та мехатроніки

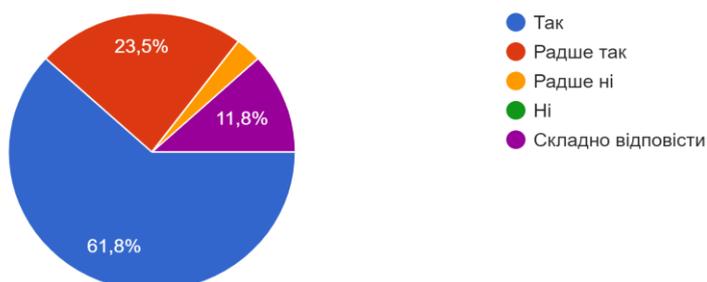
Результати опитування здобувачів вищої освіти  
в осінньому семестрі 2021/2022 навчального року

спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології  
освітня програма Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології  
рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

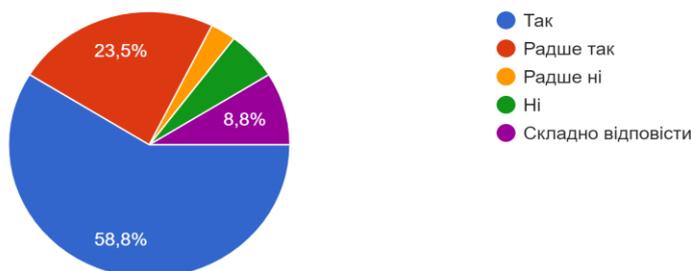
1. Чи задоволені Ви загалом методами навчання і викладання за освітньою програмою АКІТ?  
34 відповіді



2. Чи відповідає, на Ваш погляд, зміст освітньої програми АКІТ предметній області Вашої спеціальності?  
34 відповіді

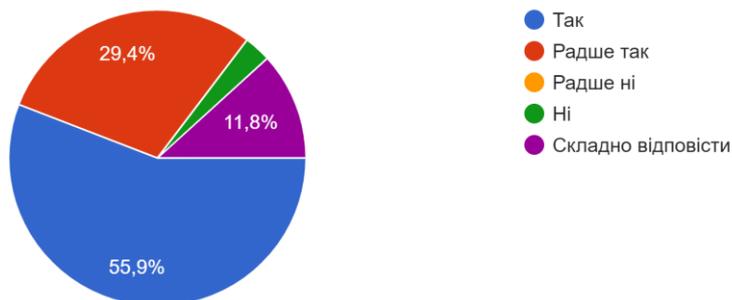


3. Чи задоволені Ви набором соціальних навичок (soft skills) (наприклад, вміння залагоджувати конфлікти, працювати автономно...чуже підготовка за освітньою програмою АКІТ?  
34 відповіді



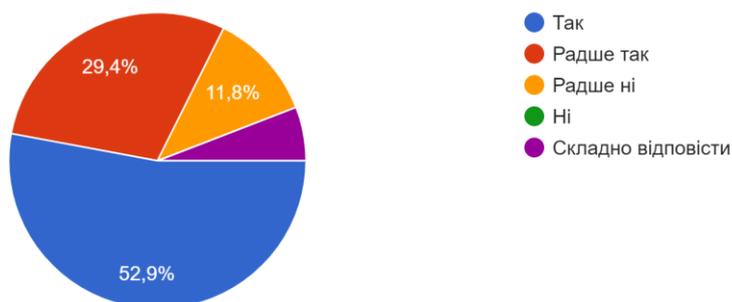
4. Чи задоволені Ви набором фахових компетентностей, які забезпечує загальнотеоретична підготовка за освітньою програмою АКІТ?

34 відповіді



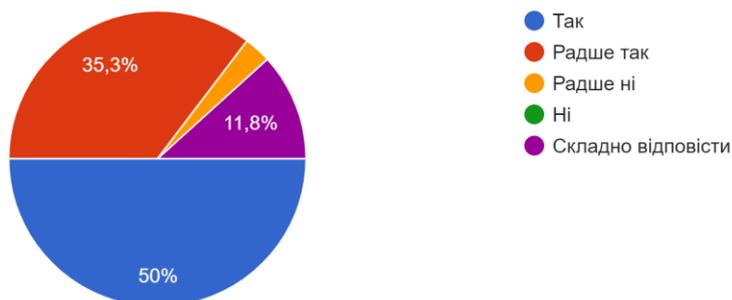
5. Чи задоволені Ви набором компетентностей, які забезпечує практична підготовка за освітньою програмою АКІТ?

34 відповіді



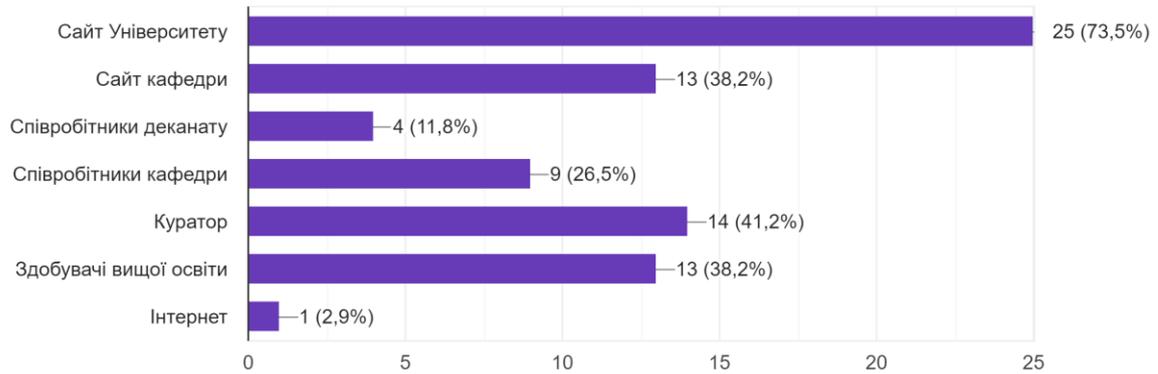
6. Чи надається загалом за освітньою програмою АКІТ інформація щодо вибору навчальних дисциплін у повному обсязі?

34 відповіді



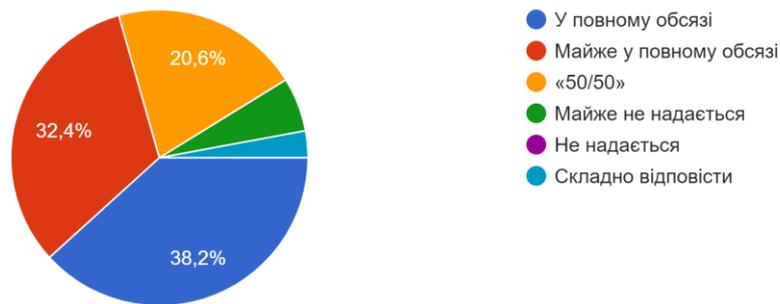
7. Переважно з яких джерел Ви берете інформацію щодо вибіркової дисципліни за освітньою програмою АКІТ? (можете позначити декілька варіантів відповіді)

34 відповіді

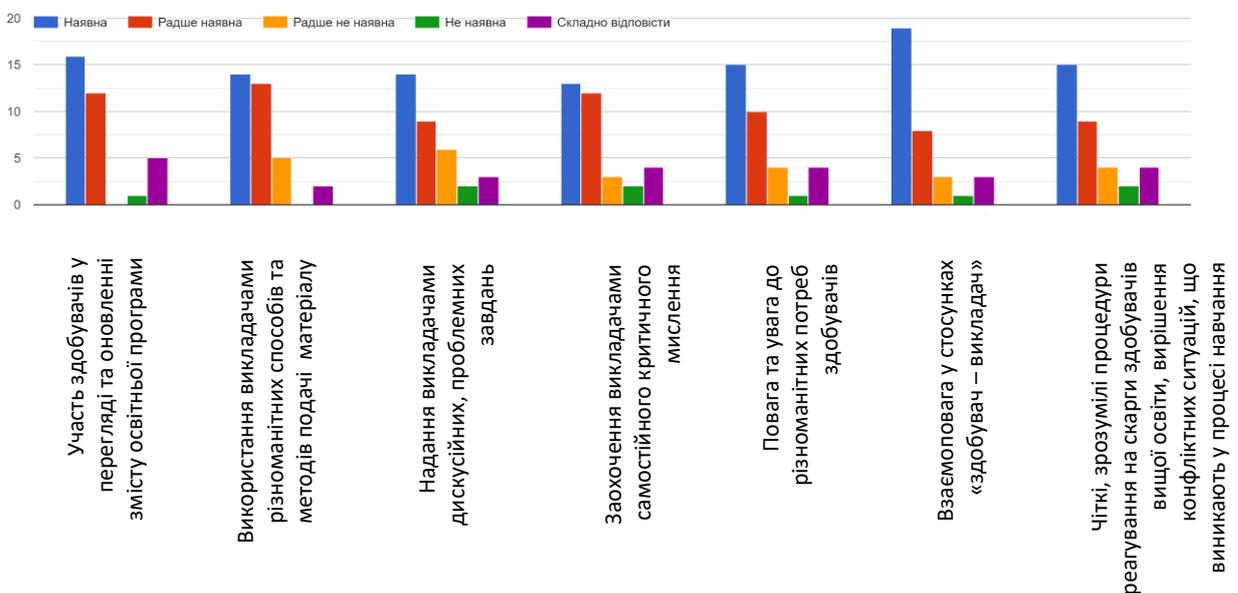


8. У якому обсязі Вам надається інформація, необхідна для виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи за освітньою програмою АКІТ?

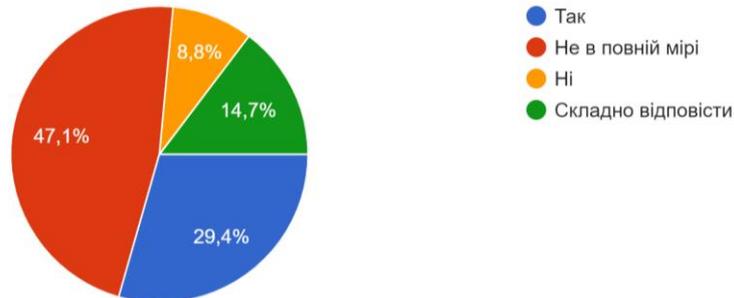
34 відповіді



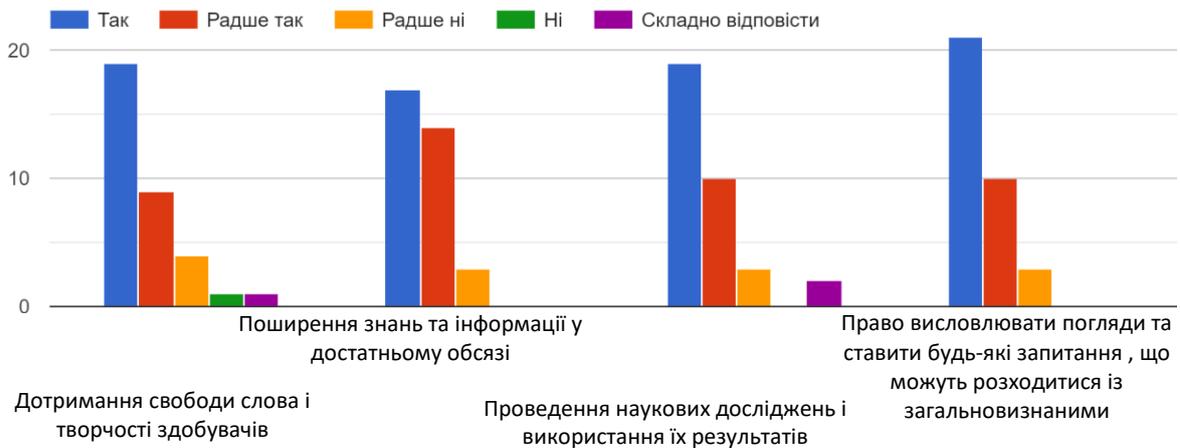
9. Чи наявні, на Вашу думку, за освітньою програмою АКІТ такі ознаки студентоцентрованого підходу... (Зробіть одну позначку в кожному рядку)



10. Чи є у Вас можливість вносити пропозиції, щодо розподілу обсягу навчального навантаження за окремою дисципліною (лекційні, практичні та лабораторні заняття, консультації та самостійна робота) в процесі перегляду та/або оновлення змісту освітньої програми АКІТ?

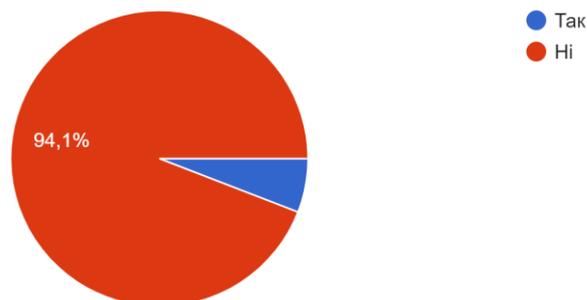


11. Як саме, на Вашу думку, реалізуються принципи академічної свободи у межах освітньої програми АКІТ? (Зробіть одну позначку в кожному рядку)



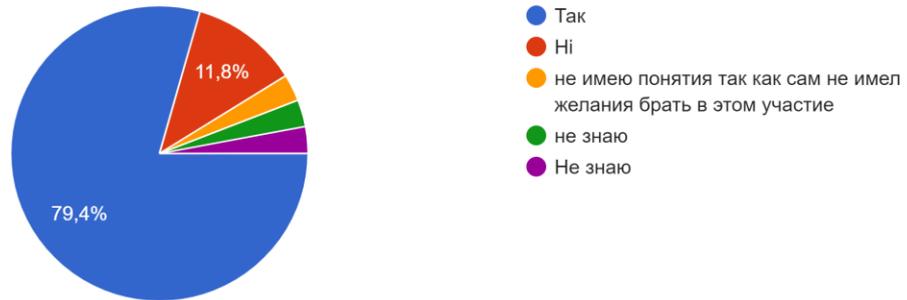
12. Чи брали (берете) Ви участь за програмами подвійного диплому?

34 відповіді



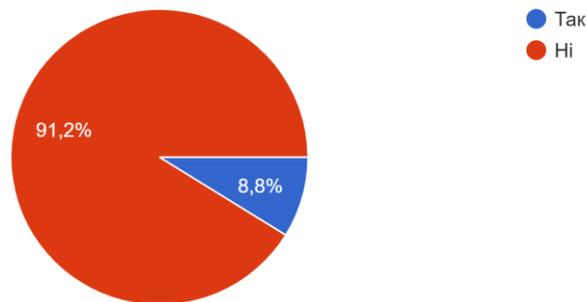
13. Чи створює Вам умови ХНУРЕ (інформаційна, організаційна підтримка) для участі у міжнародних проєктах за освітньою програмою АКІТ?

34 відповіді



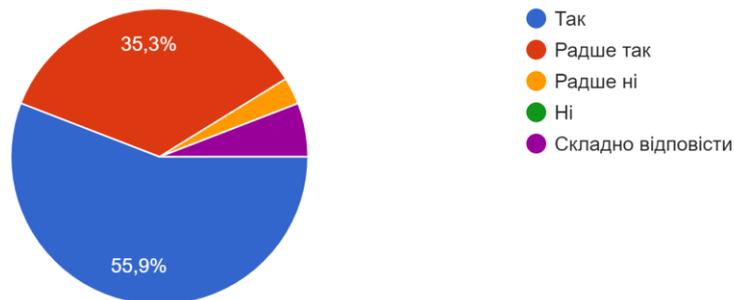
14. Чи брали (берете) Ви участь у міжнародних проєктах за освітньою програмою АКІТ?

34 відповіді



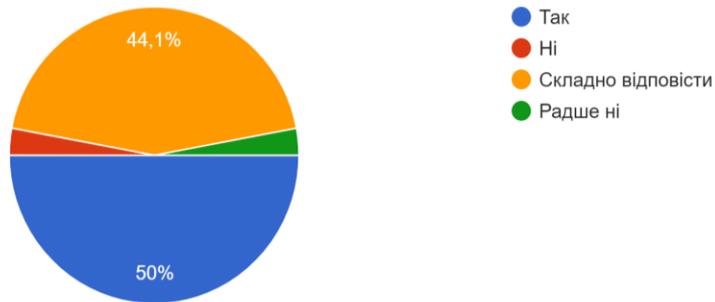
15. Чи ознайомлюють Вас під час навчання із світовими науковими здобутками у галузі освітньої програми АКІТ?

34 відповіді



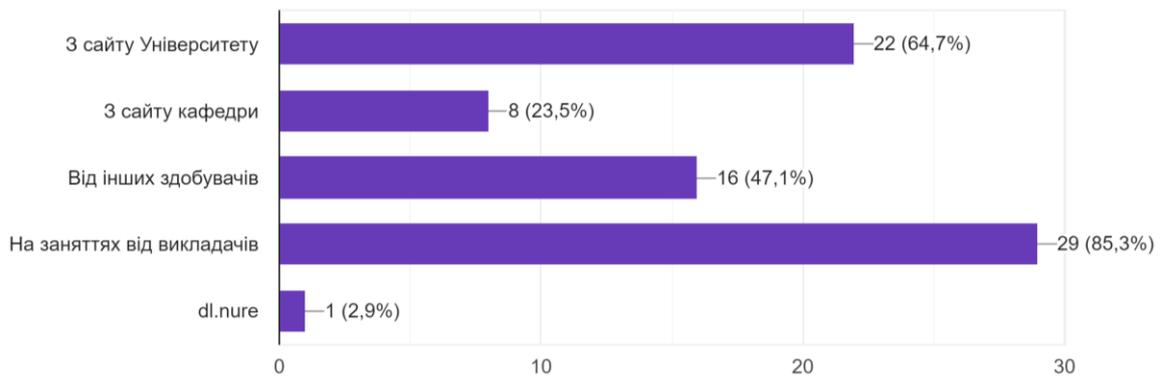
16. Чи наявні в ХНУРЕ процедури, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії?

34 відповіді



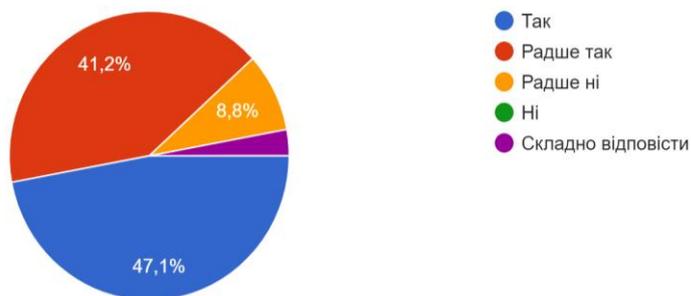
17. Переважно з яких джерел Ви отримуєте інформацію щодо результатів навчання та критеріїв оцінювання загалом за освітньою програмою АКІТ? (можете позначити декілька варіантів відповіді)

34 відповіді

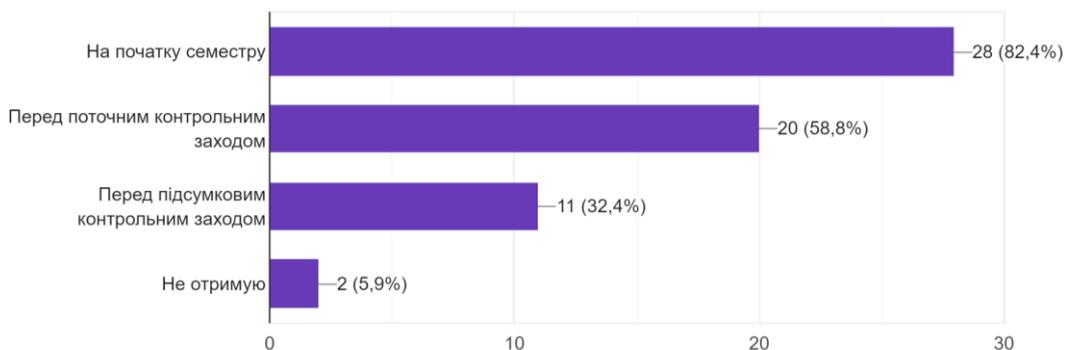


18. Чи достатньо зрозуміло загалом за освітньою програмою АКІТ Вам доводиться інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання?

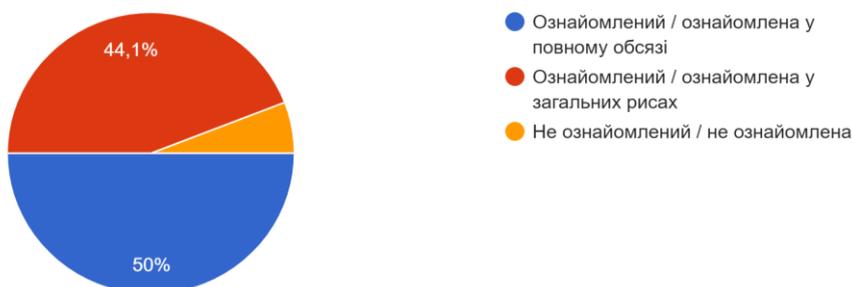
34 відповіді



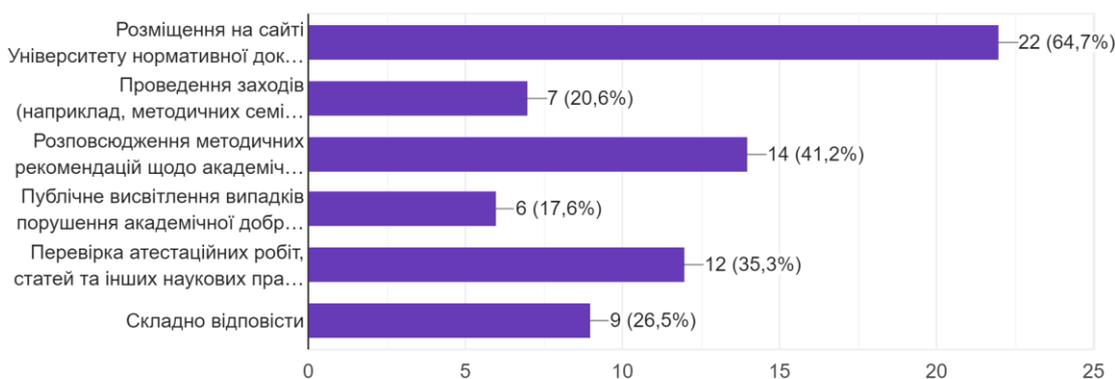
19. Переважно коли за освітньою програмою АКІТ Ви отримуєте інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання? (можете позначити декілька варіантів відповіді)  
34 відповіді



20. Чи ознайомлені Ви у повному обсязі з процедурою повторного проходження контрольних заходів загалом за освітньою програмою АКІТ?  
34 відповіді

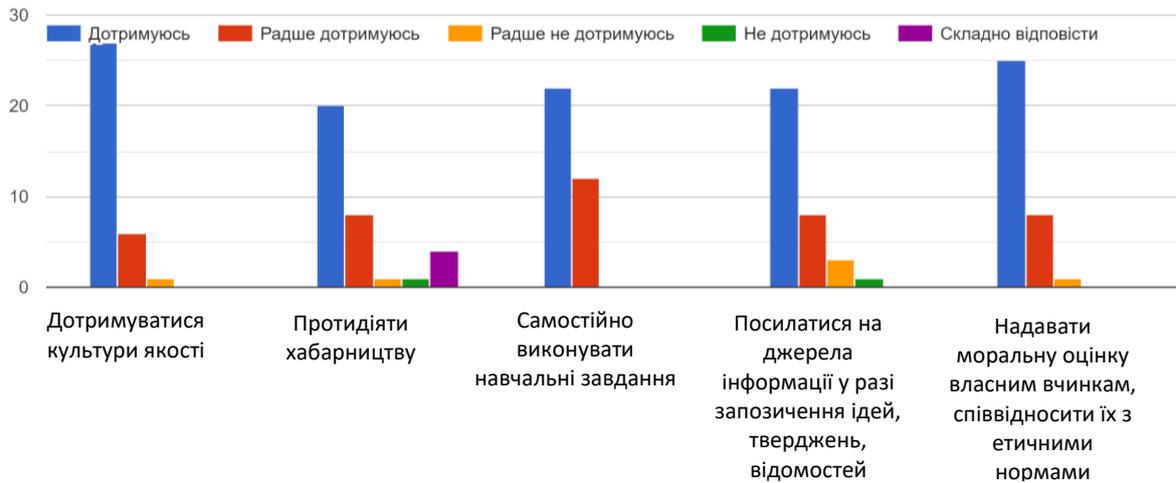


21. Про які заходи щодо реалізації принципів академічної доброчесності у ХНУРЕ Ви знаєте?  
34 відповіді

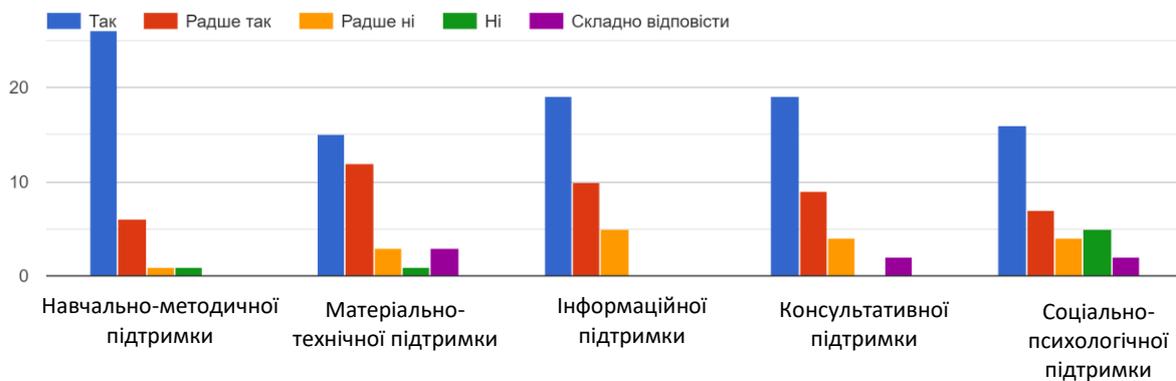


1. Розміщення на сайті Університету нормативної документації щодо дотримання академічної доброчесності
2. Проведення заходів (наприклад, методичних семінарів, курсів з академічного письма, круглих столів) щодо поширення принципів академічної доброчесності
3. Розповсюдження методичних рекомендацій щодо академічної доброчесності
4. Публічне висвітлення випадків порушення академічної доброчесності
5. Перевірка атестаційних робіт, статей та інших наукових праць на оригінальність
6. Складно відповісти

22. У якій мірі особисто Ви під час навчання за освітньою програмою АКІТ дотримуетесь зазначених принципів академічної доброчесності? (Зробіть одну позначку в кожному рядку)

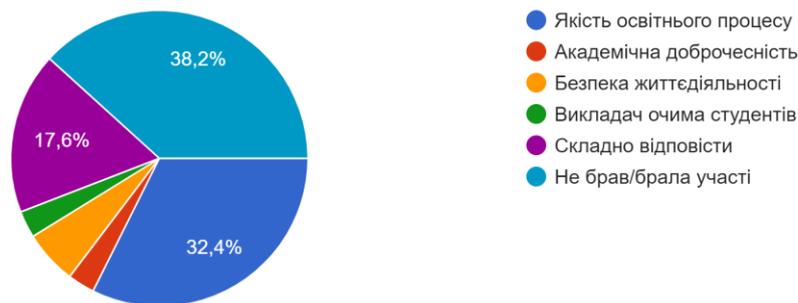


23. Підготовка за освітньою програмою АКІТ передбачає здійснення різних видів підтримки здобувачів з боку Університету. Чи задоволені Ви рівнем ... (Зробіть одну позначку в кожному рядку)



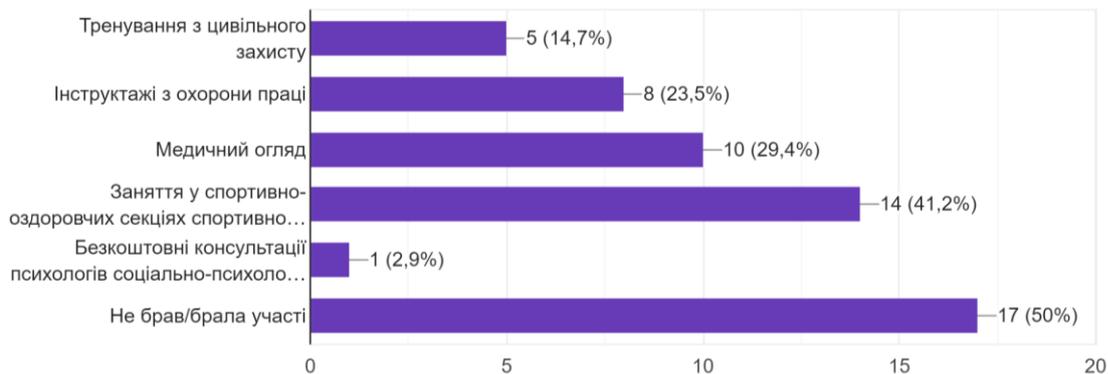
24. ХНУРЕ періодично проводить опитування для аналізу освітнього середовища. В яких з них Ви брали участь?

34 відповіді



25. Учасником яких заходів щодо забезпечення безпеки життєдіяльності та здоров'я Ви були протягом останнього року? (можна позначити декілька варіантів відповіді)

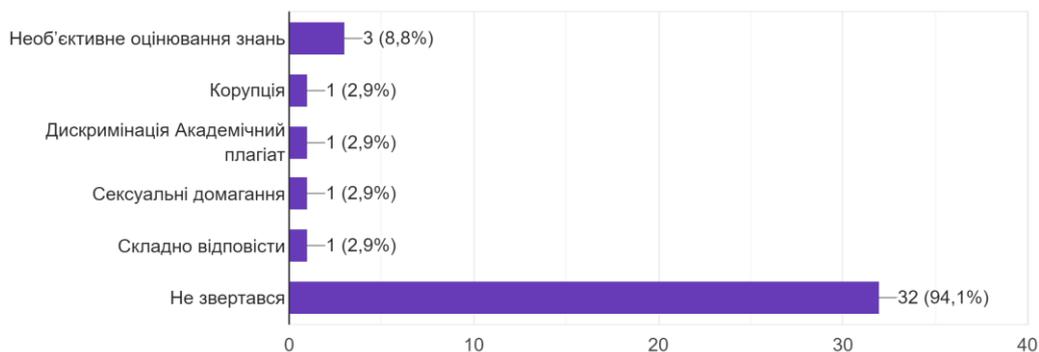
34 відповіді



1. Тренування з цивільного захисту
2. Інструктажі з охорони праці
3. Медичний огляд
4. Заняття у спортивно-оздоровчих секціях спортивного клубу ХНУРЕ
5. Безкоштовні консультації психологів соціально-психологічної служби
6. Не брав/брала участі

26. Якщо Ви офіційно звертались протягом навчання за освітньою програмою АКІТ за допомогою з питань вирішення конфліктних ситу...можна позначити декілька варіантів відповіді)

34 відповіді



27. Що, на Вашу думку, сприяло б підвищенню якості навчання за освітньою програмою АКІТ? (відкрита форма, не обов'язково)

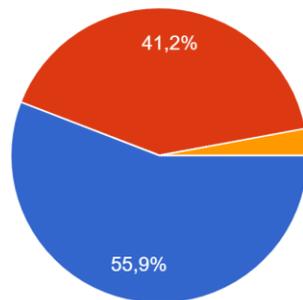
Більша комплексованість матеріалу на 1 курсі

Приділення більшої кількості часу на програмування, зменшення перенавантаження (щоб був час на самостійну підготовку)

Однакові умови навчання з усіма предметами. На сайті Дл, так на сайті Дл, а ні комусь класрум, комусь дл, комусь на пошту

28. Як на Вашу думку, чи не перевантажені студенти, чи вистачає їм часу на самостійну роботу?

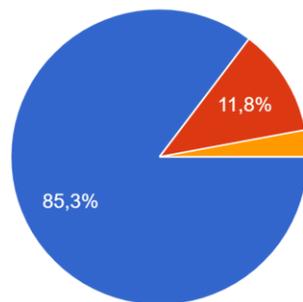
34 відповіді



- Не перевантажені, часу на самостійну роботу вистачає
- Перевантажені, часу на самостійну роботу не вистачає
- когда как , в основном всё зависит от дня недели и самого расписания на каждую неделю , иногда времени достаточно на всё , а иногда его вовсе не хватает.....

29. Чи залучені професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?

34 відповіді



- Так
- Ні
- Не впевнений

30. Яке Ваше ставлення щодо залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу? (відкрита форма, не обов'язково)

Добре ставлення

Позитивне

Позитивне

Позитивне ставлення