

Харківський національний університет радіоелектроніки
Кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та мехатроніки

Результати опитування випускників
у 2020/2021 навчальному році

спеціальність

151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

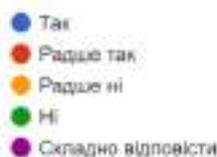
освітня програма

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

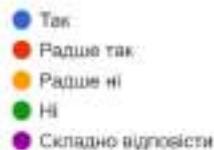
рівень вищої освіти

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

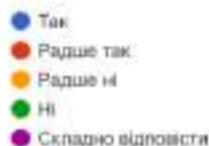
1. Чи відповідав зміст освітньої програми АКІТ предметній області Вашої спеціальності?



2. Чи надавалася Вам у повному обсязі інформація щодо вибору навчальних дисциплін за освітньою програмою АКІТ?



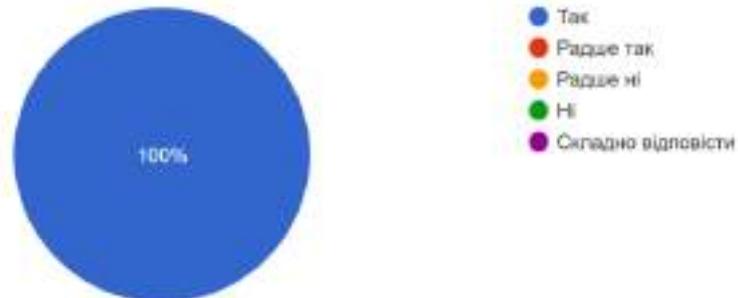
3. Чи задоволені Ви загалом методами навчання і викладання за освітньою програмою АКІТ?



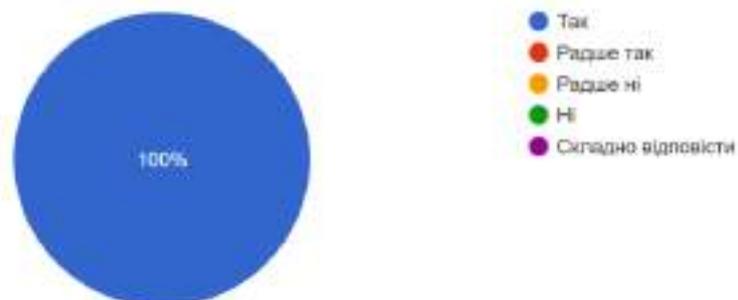
4. Чи задоволені Ви набором соціальних навичок (soft skills) (наприклад, вміння залагоджувати конфлікти, працювати автономно...аля підготовка за освітньою програмою АКІТ?



5. Чи задоволені Ви набором фахових компетентностей, які забезпечувала загальнотеоретична підготовка за освітньою програмою АКІТ?



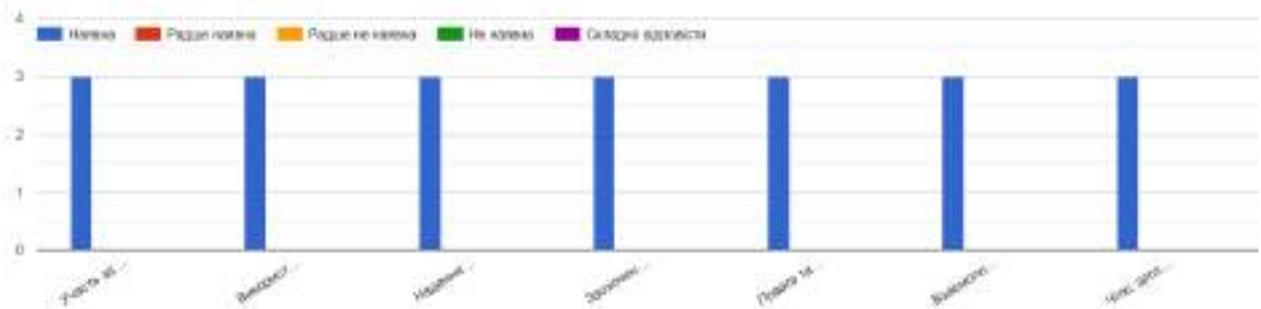
6. Чи задоволені Ви набором компетентностей, які забезпечувала практична підготовка за освітньою програмою АКІТ?



7. Чи в достатній мірі Вам надавалась інформація під час навчання за освітньою програмою АКТ для виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи?

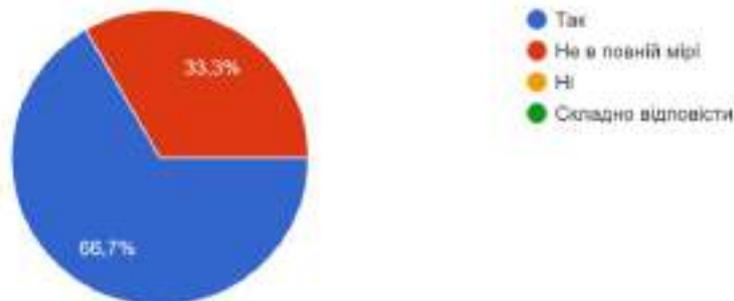


8. Як саме, на Вашу думку, було реалізовано за освітньою програмою АКТ такі ознаки студентоцентризованого підходу... (Зробіть одну позначку в кожному рядку)

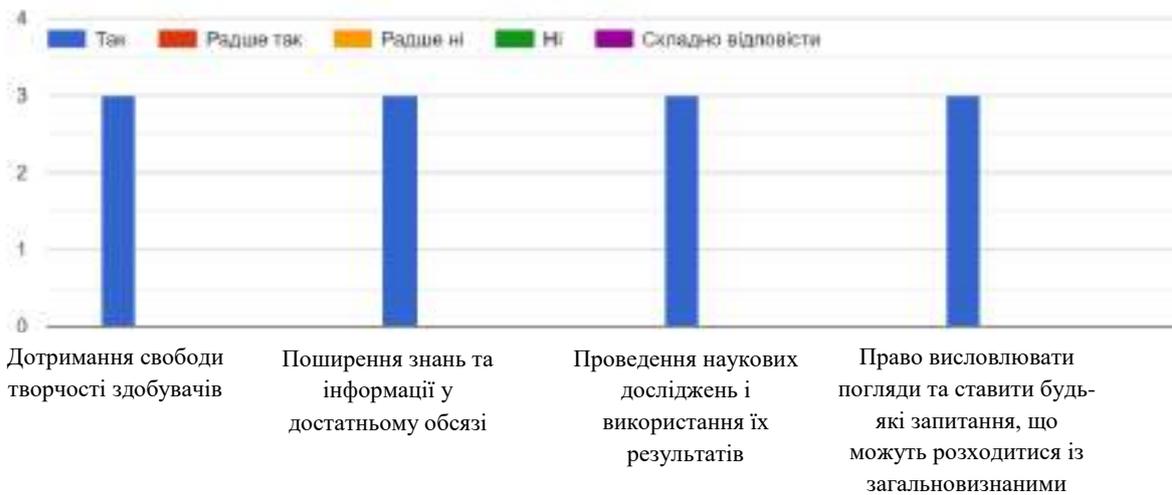


1. Участь здобувачів у перегляді та оновленні змісту освітньої програми
2. Використання викладачами різноманітних способів та методів
3. Надання викладачами дискусійних, проблемних завдань
4. Заохочення викладачами самостійного критичного мислення
5. Повага та увага до різноманітних потреб здобувачів
6. Взаємоповага у стосунках «здобувач – викладач»
7. Чіткі, зрозумілі процедури реагування на скарги здобувачів вищої освіти, вирішення конфліктних ситуацій, що виникають у процесі навчання

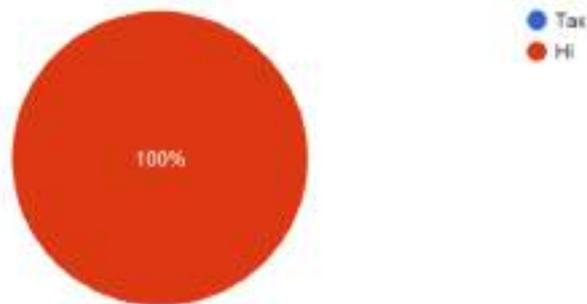
9. Чи мали Ви можливість вносити пропозиції, щодо розподілу обсягу навчального навантаження за окремою дисципліною (лекційні... та/або оновлення змісту освітньої програми)?



10. Як саме, на Вашу думку, реалізовувались принципи академічної свободи в межах освітньої програми АКІТ? (зробіть одну позначку в кожному рядку)



11. Чи брали Ви участь за програмами подвійного диплому?



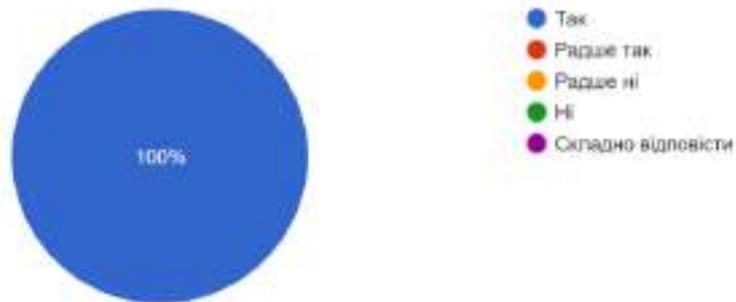
12. Чи створював Вам умови ХНУРЕ (інформаційна, організаційна підтримка) для участі у міжнародних проєктах за освітньою програмою АКІТ?



13. Чи брали Ви участь у міжнародних проєктах за освітньою програмою АКІТ?



14. Чи ознайомлювали Вас під час навчання із світовими науковими здобутками у галузі освітньої програми АКІТ?



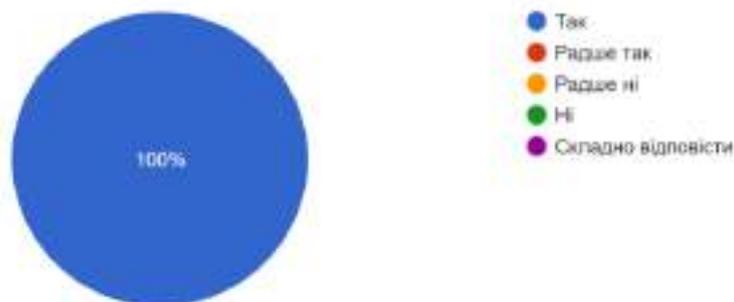
15. Чи наявні в ХНУРЕ процедури, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії?



16. Переважно коли саме інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводилася до Вас за освітньою програмою АКІТ...можете позначити декілька варіантів відповіді)



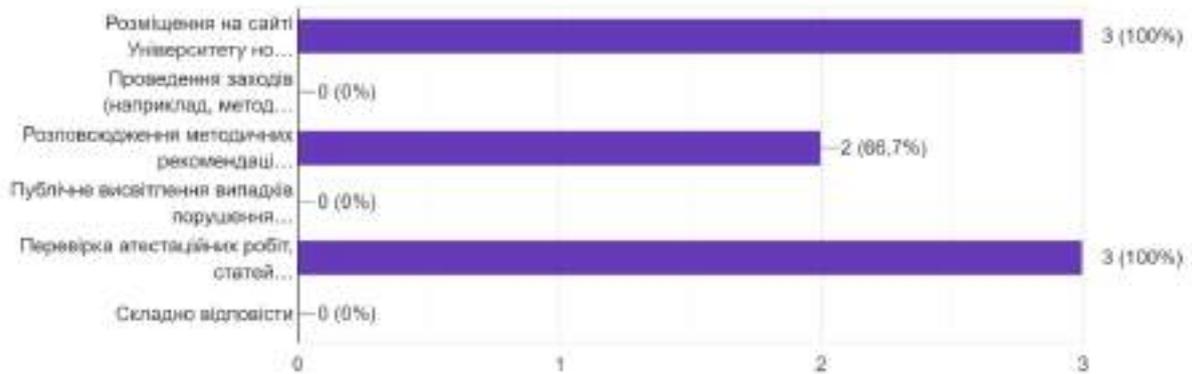
17. Чи достатньо зрозуміло загалом за освітньою програмою АКІТ Вам було доведено інформацію, щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання?



18. Чи ознайомлювали Вас у повному обсязі з процедурою з питань повторного проходження контрольних заходів загалом за освітньою програмою АКІТ?



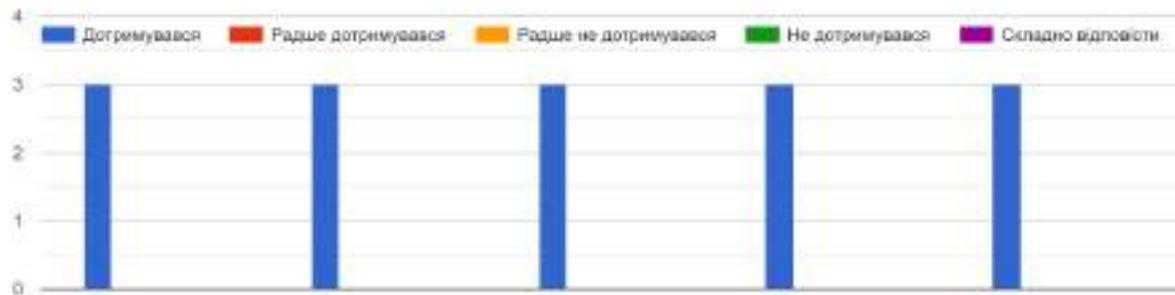
19. Про які заходи щодо реалізації принципів академічної доброчесності у ХНУРЕ Ви знали? (можете позначити декілька варіантів відповіді)



1. Розміщення на сайті Університету нормативної документації щодо дотримання академічної доброчесності
2. Проведення заходів (наприклад, методичних семінарів, курсів з академічного письма, круглих столів) щодо поширення принципів академічної доброчесності
3. Розповсюдження методичних рекомендацій щодо академічної доброчесності

4. Публічне висвітлення випадків порушення академічної доброчесності
5. Перевірка атестаційних робіт, статей та інших наукових праць на оригінальність
6. Складно відповісти

20. У якій мірі особисто Ви під час навчання за освітньою програмою АКІТ дотримувалися зазначених принципів академічної доброчесності? (зробіть одну позначку в кожному рядку)



Дотримуватися культури якості

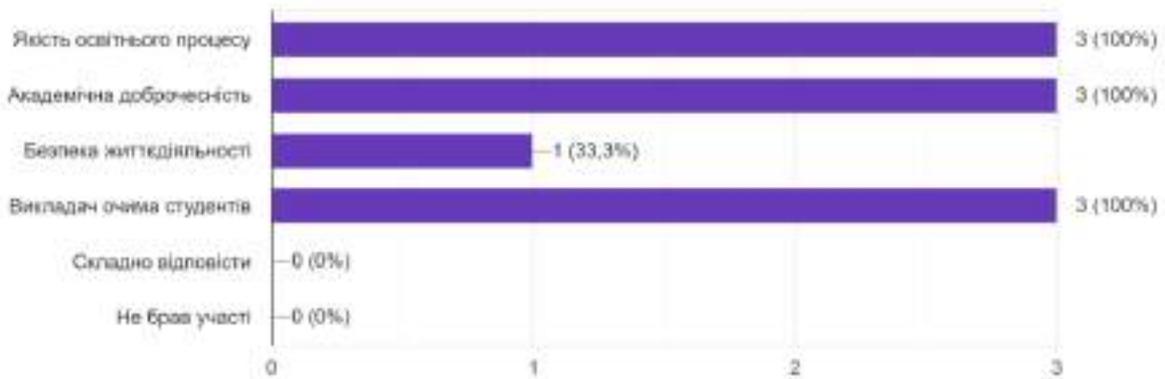
Протидіяти хабарництву

Самостійно виконувати навчальні завдання

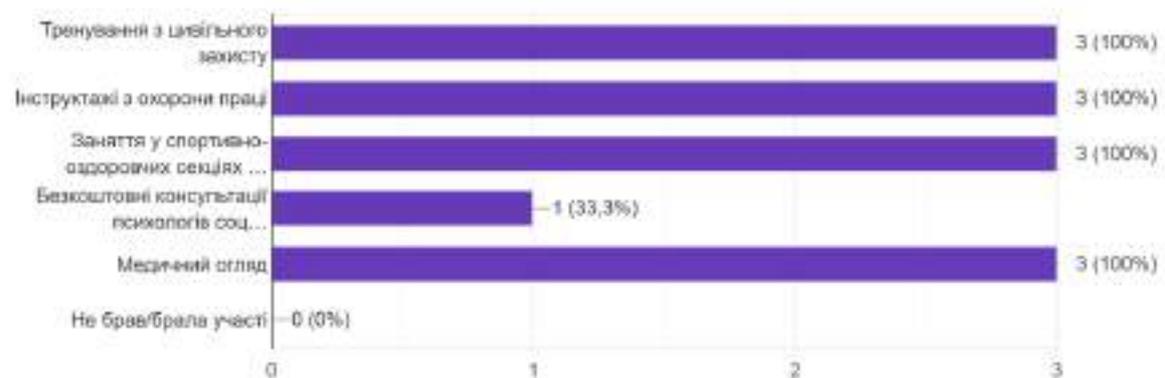
Посилатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей

Надавати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх з етичними нормами

21. ХНУРЕ періодично проводить опитування для аналізу освітнього середовища. В яких з них Ви брали участь? (можете позначити декілька варіантів відповіді)

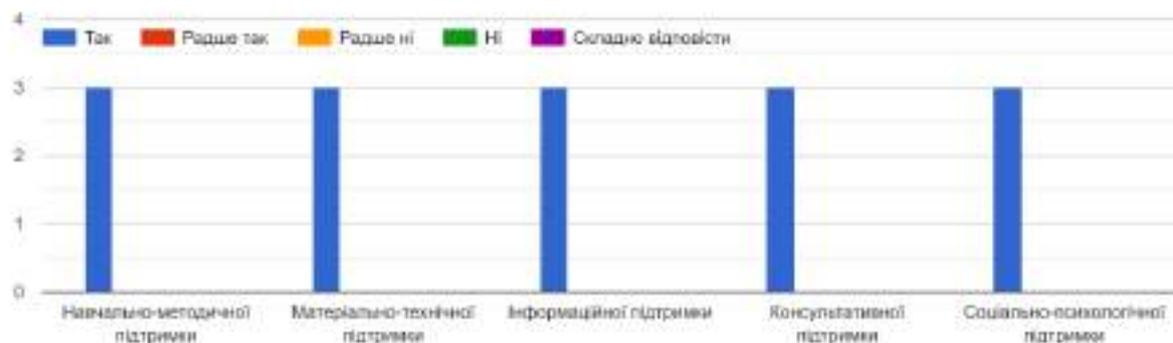


22. Учасником яких заходів щодо забезпечення безпеки життєдіяльності та здоров'я Ви були протягом навчання за освітньою програмою АКІТ...можна позначити декілька варіантів відповіді)

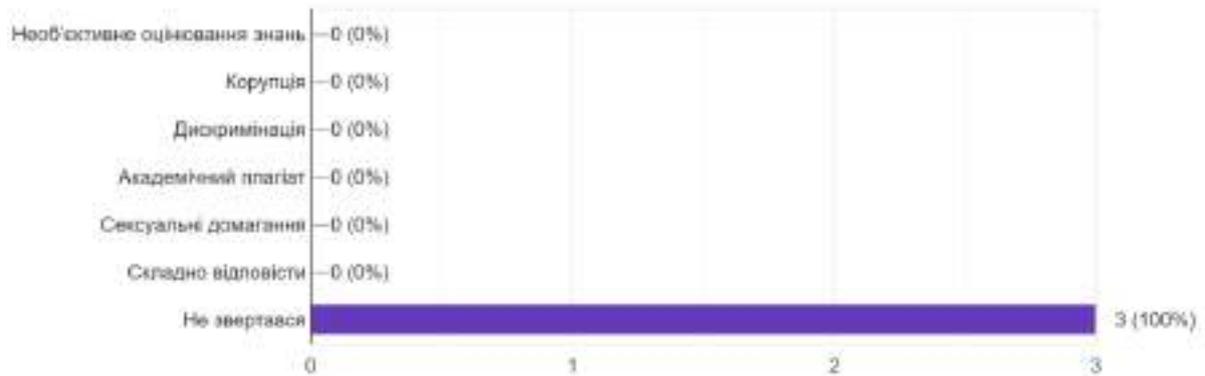


- | | |
|---|---|
| 1. Тренування з цивільного захисту | 4. Безкоштовні консультації психологів соціально-психологічної служби |
| 2. Інструктажі з охорони праці | 5. Медичний огляд |
| 3. Заняття у спортивно-оздоровчих секціях спортивного клубу ХНУРЕ | 6. Не брав/брала участі |

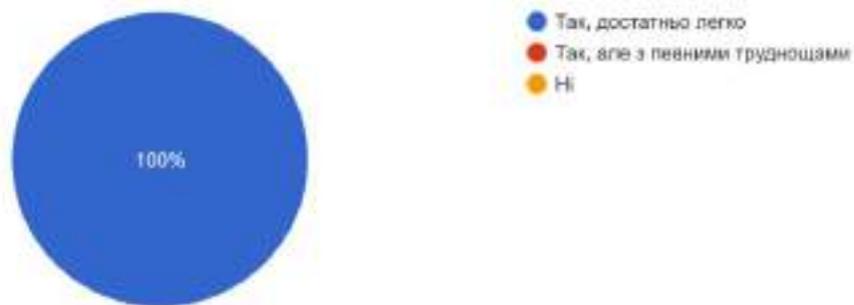
23. Навчання за освітньою програмою АКІТ передбачало здійснення різних видів підтримки здобувачів з боку Університету. Чи були Ви задоволені рівнем ... (зробіть одну позначку в кожному рядку)



24. Якщо Ви офіційно звертались протягом навчання за освітньою програмою АКІТ за допомогою з питань вирішення конфліктних ситу...можна позначити декілька варіантів відповіді)



25. Чи знайшли Ви після закінчення Університету роботу за спеціальністю?



26. Що, на Вашу думку, сприяло б підвищенню якості навчання за освітньою програмою АКІТ? (відкрита форма, не обов'язково)

На це запитання ще немає відповідей.