

Харківський національний університет радіоелектроніки
Кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та мехатроніки

Результати опитування навчально-педагогічного персоналу
в осінньому семестрі 2020/2021 навчального року

спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
освітня програма Комп'ютеризовані та робототехнічні системи
рівень вищої освіти другий (магістерський) рівень вищої освіти

1. Чи берете Ви участь у формулюванні цілей та визначенні програмних результатів навчання за освітньою програмою КТРС?



2. Чи є у Вас можливість вносити пропозиції, щодо розподілу обсягу навчального навантаження за окремою дисципліною (лекційн...о оновлення змісту освітньої програми КТРС)?



3. Чи відчуваєте Ви цінність власного залучення до процесів забезпечення якості за освітньою програмою КТРС?



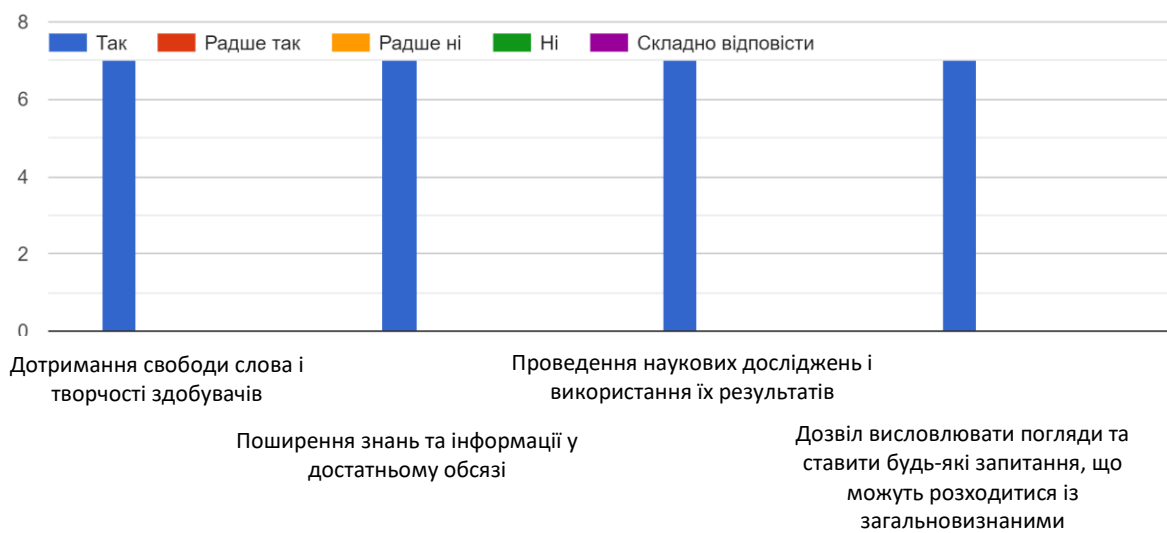
4. Чи забезпечує Вам Університет вільний вибір форм та методів викладання?



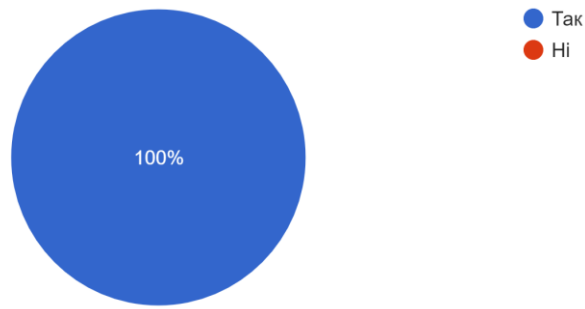
5. Чи дотримуєтесь Ви студентоцентрованого підходу в процесі викладання за освітньою програмою КТПС?



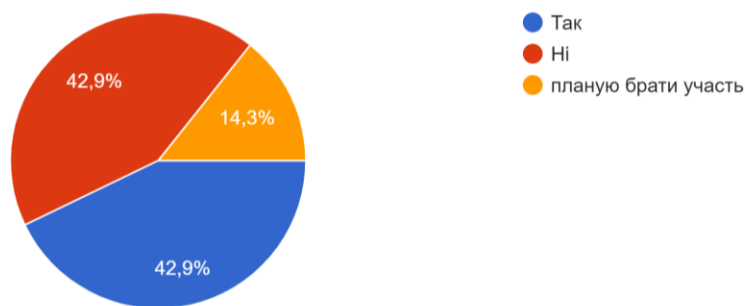
6. У якій мірі Ви дотримуєтесь нижче вказаних принципів академічної свободи у межах освітньої програми КТПС? (Зробіть одну позначку в кожному рядку)



7. Чи створює Вам умови ХНУРЕ (інформаційна, організаційна підтримка) для участі у міжнародних проєктах за освітньою програмою КТПС?



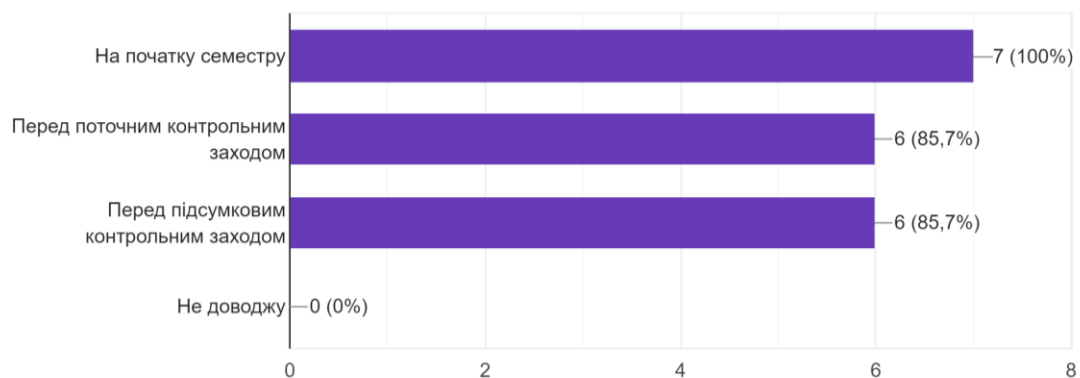
8. Чи берете Ви участь у міжнародних проєктах за освітньою програмою КТПС?



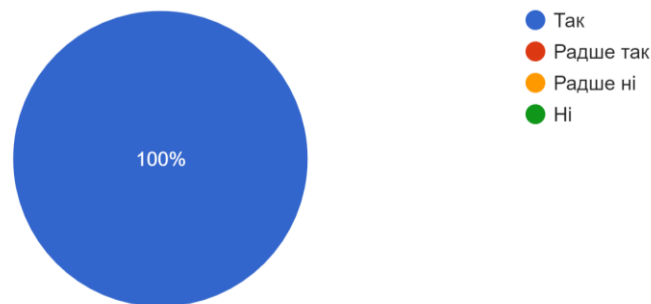
9. Чи ознайомлюєте Ви здобувачів під час викладання із світовими науковими здобутками у галузі освітньої програми КТПС?



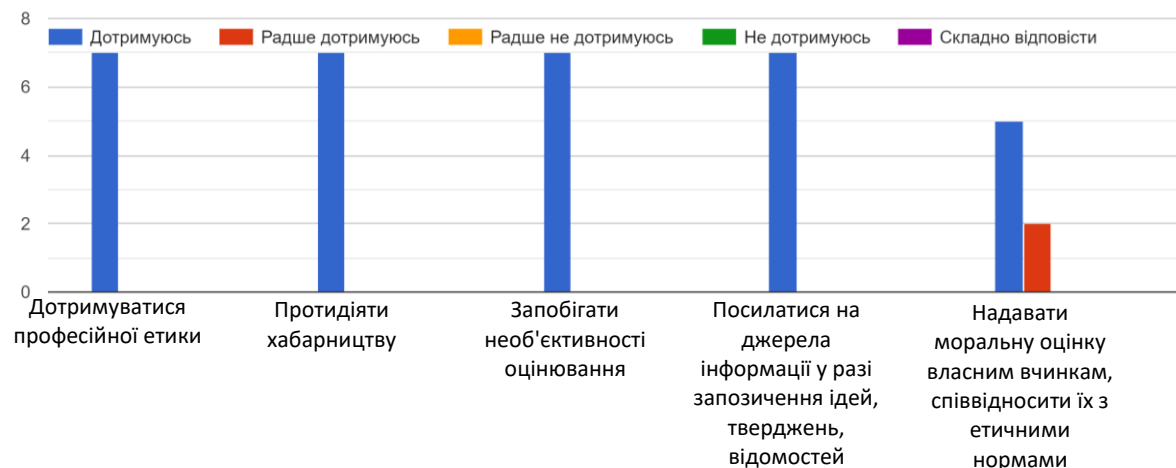
10. Коли саме Ви доводите інформацію про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання за Вашою дисципліною за освітньою ...ожете зазначити декілька варіантів відповіді)



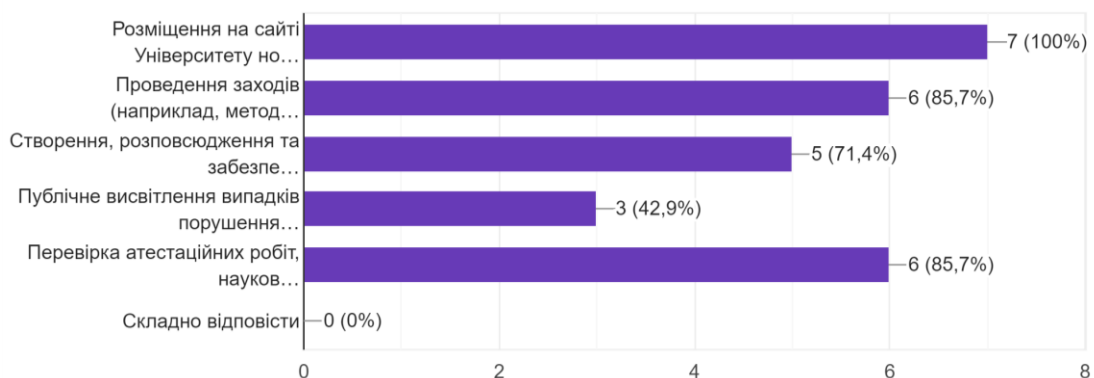
11. Чи ознайомлюєте Ви здобувачів у повному обсязі з процедурою повторного проходження контрольних заходів з Вашої дисципліни за освітньою програмою КТРС?



12. У якій мірі особисто Ви під час викладання за освітньою програмою КТРС дотримуєтесь зазначених принципів академічної доброчесності? (Зробіть одну позначку в кожному рядку)



13. Про які заходи щодо реалізації принципів академічної доброчесності у ХНУРЕ Ви знаєте?

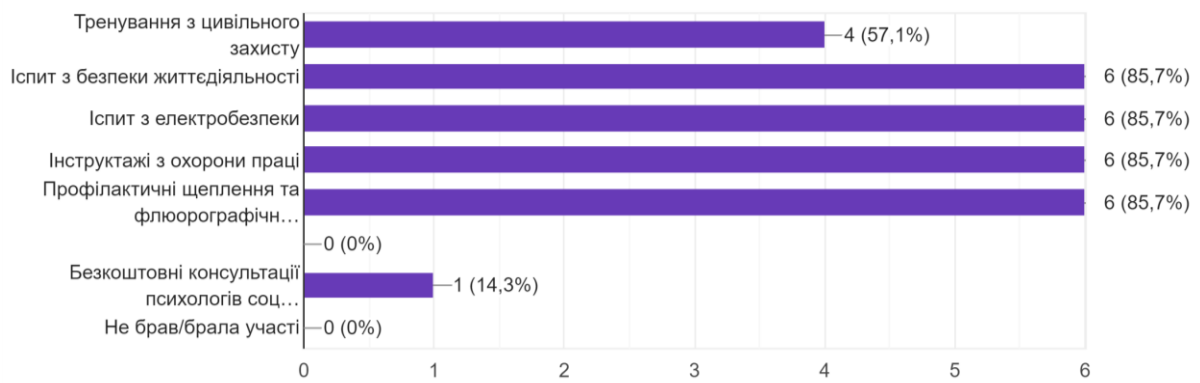


1. Розміщення на сайті Університету нормативної документації щодо дотримання академічної доброчесності
2. Проведення заходів (наприклад, методичних семінарів, курсів з академічного письма, круглих столів) щодо поширення принципів академічної доброчесності
3. Створення, розповсюдження та забезпечення методичними рекомендаціями щодо академічної доброчесності
4. Публічне висвітлення випадків порушення академічної доброчесності
5. Перевірка атестаційних робіт, наукових статей, кандидатських та докторських дисертацій та інших наукових праць на оригінальність
6. Складно відповісти

14. Чи наявні в ХНУРЕ процедури, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії?

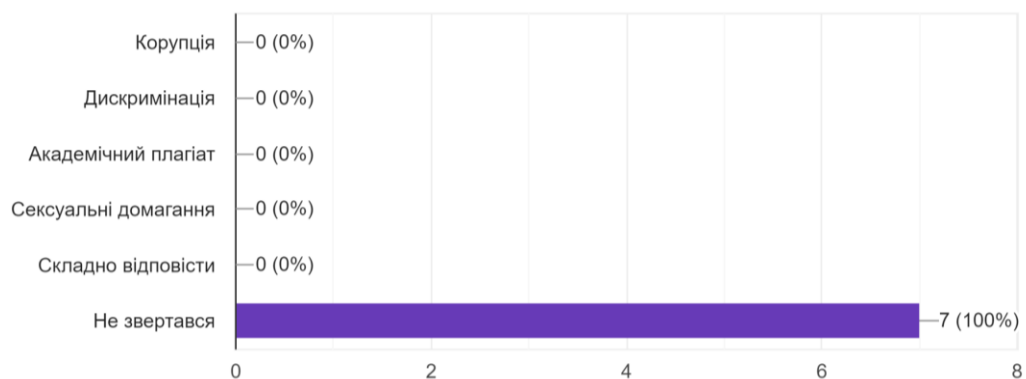


15. Учасником яких заходів щодо забезпечення безпеки життєдіяльності та здоров'я Ви були протягом останнього року? (можна позначити декілька варіантів відповіді)



- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Тренування з цивільного захисту | 5. Профілактичні щеплення та флюорографічне обстеження |
| 2. Іспит з безпеки життєдіяльності | 6. Заняття у спортивно-оздоровчих секціях на базі ХНУРЕ |
| 3. Іспит з електробезпеки | 7. Безкоштовні консультації психологів соціально-психологічної служби |
| 4. Інструктажі з охорони праці | 8. Не брав/брала участі |

16. Якщо Ви офіційно звертались протягом викладання за освітньою програмою КТРС за допомогою з питань вирішення конфліктних ситу...можна позначити декілька варіантів відповіді)



17. Що, на Вашу думку, сприяло б підвищенню якості викладання за освітньою програмою КТРС? (відкрита форма, не обов'язково)

На це запитання ще немає відповідей.