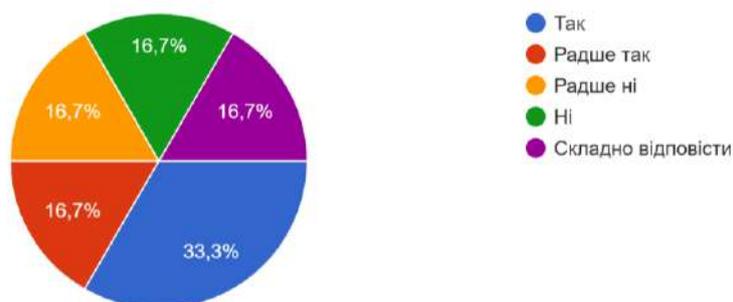


**Харківський національний університет радіоелектроніки**  
**Кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та мехатроніки**

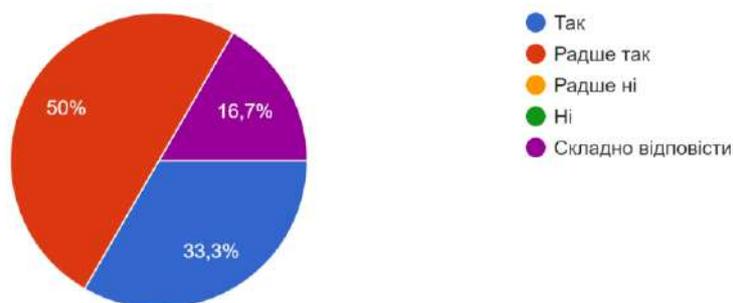
**Результати опитування здобувачів вищої освіти**  
**в осінньому семестрі 2020/2021 навчального року**

спеціальність **151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології**  
освітня програма **Автоматизоване управління технологічними процесами**  
рівень вищої освіти **другий (магістерський) рівень вищої освіти**

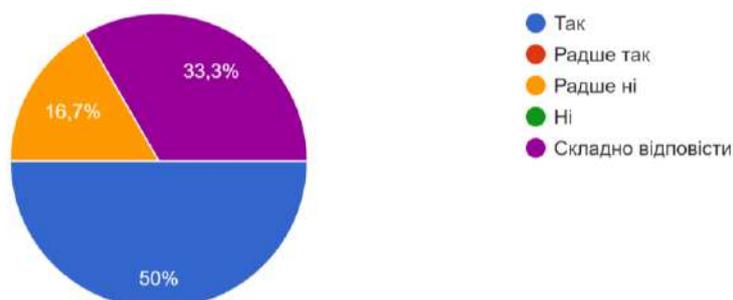
1. Чи задоволені Ви загалом методами навчання і викладання за освітньою програмою АКІТ?



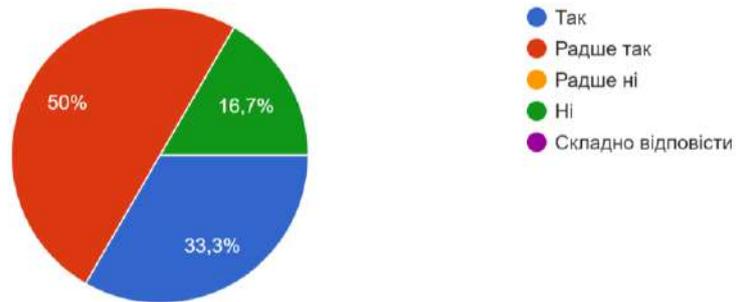
2. Чи відповідає, на Ваш погляд, зміст освітньої програми АКІТ предметній області Вашої спеціальності?



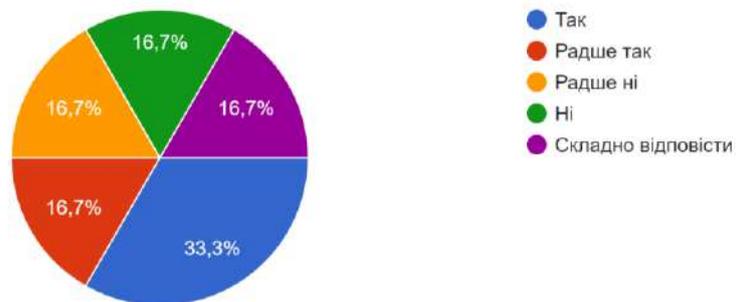
3. Чи задоволені Ви набором соціальних навичок (soft skills) (наприклад, уміння залагоджувати конфлікти, працювати автономно та в команді, застосовувати знання у практичних ситуаціях, абстрактно мислити), які забезпечує підготовка за освітньою програмою АКІТ?



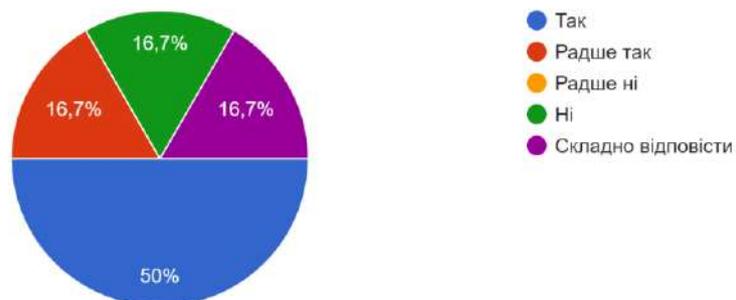
4. Чи задоволені Ви набором фахових компетентностей, які забезпечує загальнотеоретична підготовка за освітньою програмою АКІТ?



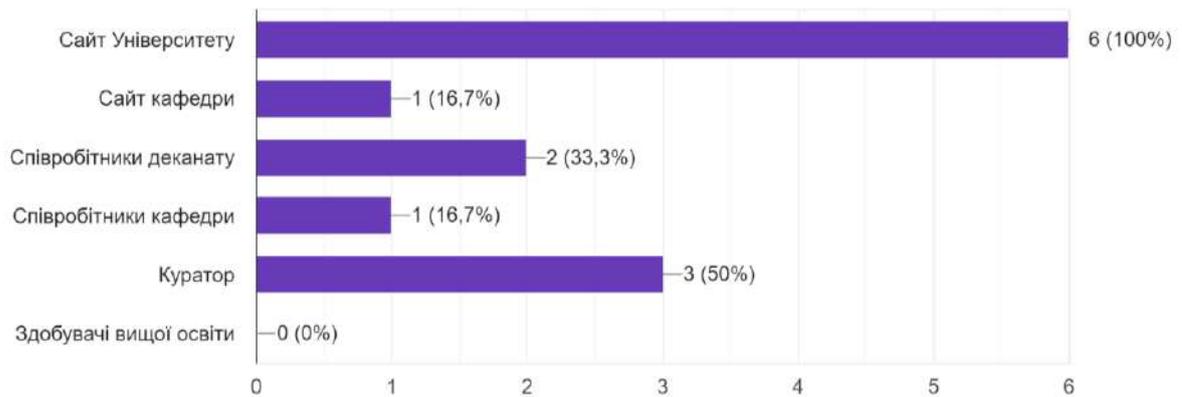
5. Чи задоволені Ви набором компетентностей, які забезпечує практична підготовка за освітньою програмою АКІТ?



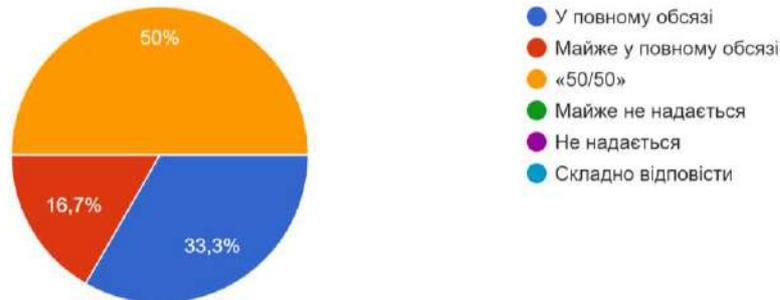
6. Чи надається загалом за освітньою програмою АКІТ інформація щодо вибору навчальних дисциплін у повному обсязі?



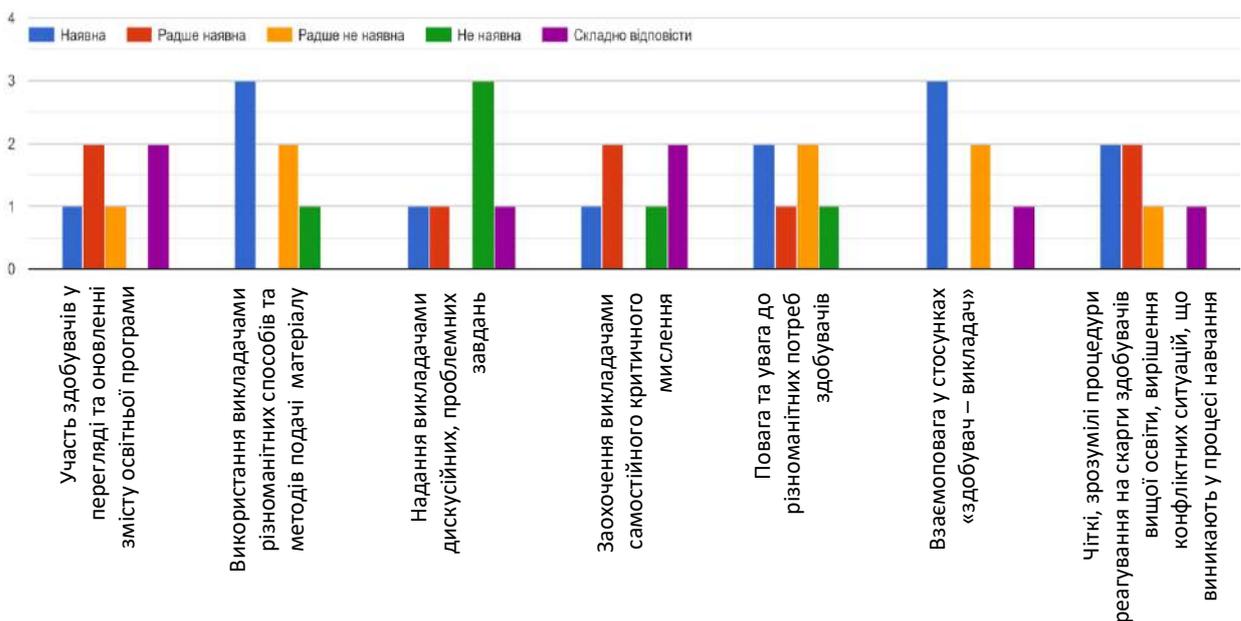
7. Переважно з яких джерел Ви берете інформацію щодо вибіркової дисципліни за освітньою програмою АКІТ? (можете позначити декілька варіантів відповіді)



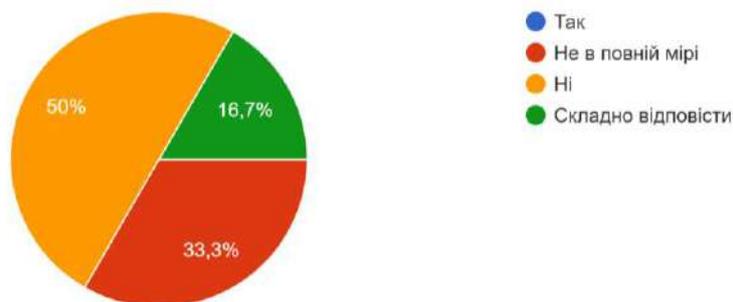
8. У якому обсязі Вам надається інформація, необхідна для виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи за освітньою програмою АКІТ?



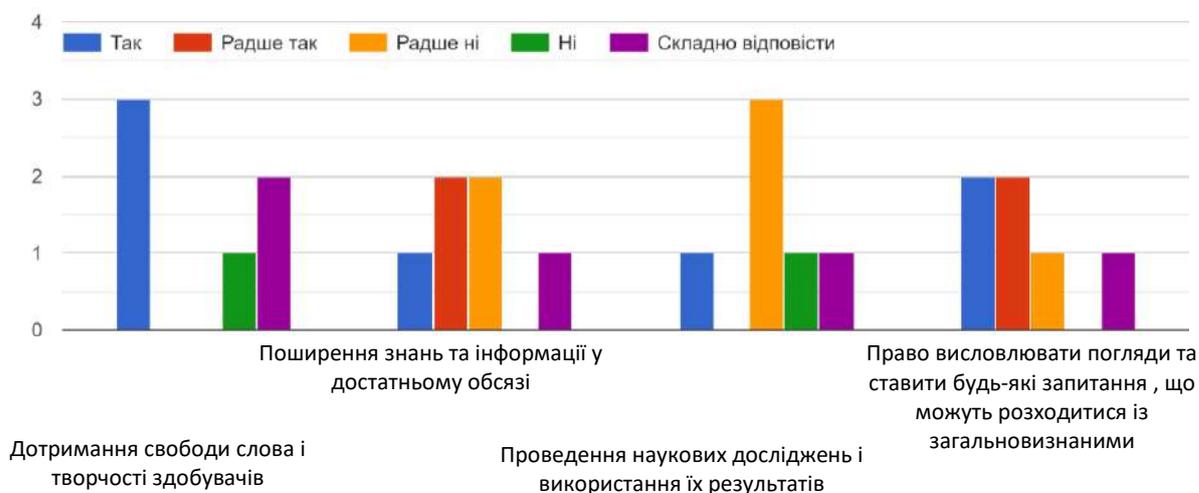
9. Чи наявні, на Вашу думку, за освітньою програмою АКІТ такі ознаки студентоцентрованого підходу... (Зробіть одну позначку в кожному рядку)



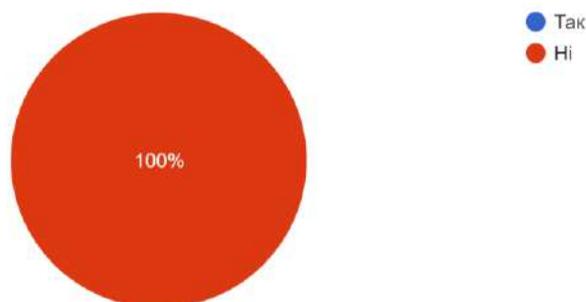
10. Чи є у Вас можливість вносити пропозиції, щодо розподілу обсягу навчального навантаження за окремою дисципліною (лекційні, практичні та лабораторні заняття, консультації та самостійна робота) в процесі перегляду та/або оновлення змісту освітньої програми АКІТ?



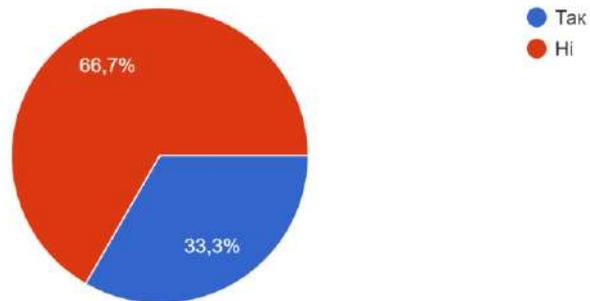
11. Як саме, на Вашу думку, реалізуються принципи академічної свободи у межах освітньої програми АКІТ? (Зробіть одну позначку в кожному рядку)



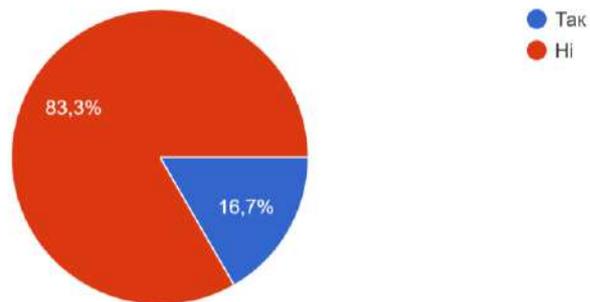
12. Чи брали (берете) Ви участь за програмами подвійного диплому?



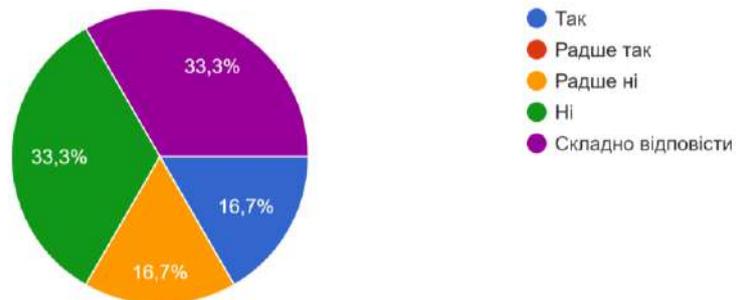
13. Чи створює Вам умови ХНУРЕ (інформаційна, організаційна підтримка) для участі у міжнародних проєктах за освітньою програмою АКІТ?



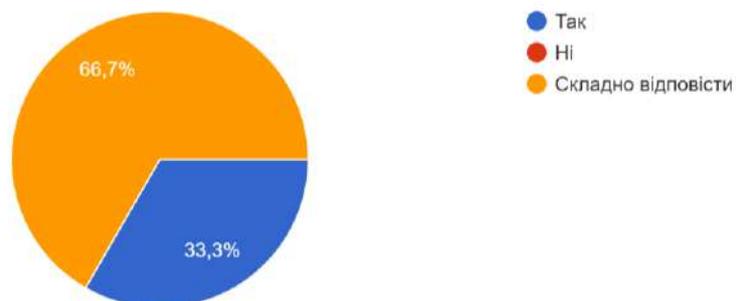
14. Чи брали (берете) Ви участь у міжнародних проєктах за освітньою програмою АКІТ?



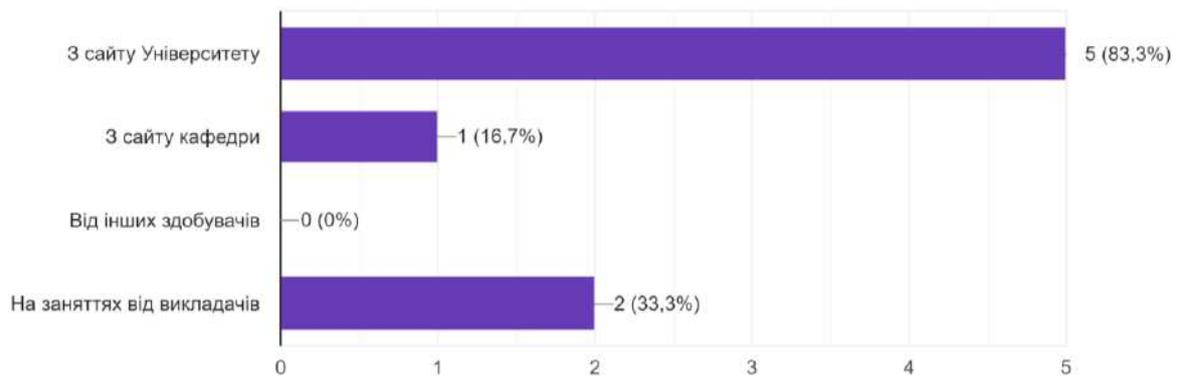
15. Чи ознайомлюють Вас під час навчання із світовими науковими здобутками у галузі освітньої програми АКІТ?



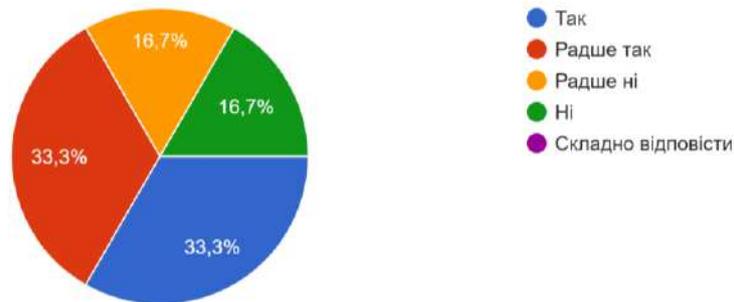
16. Чи наявні в ХНУРЕ процедури, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії?



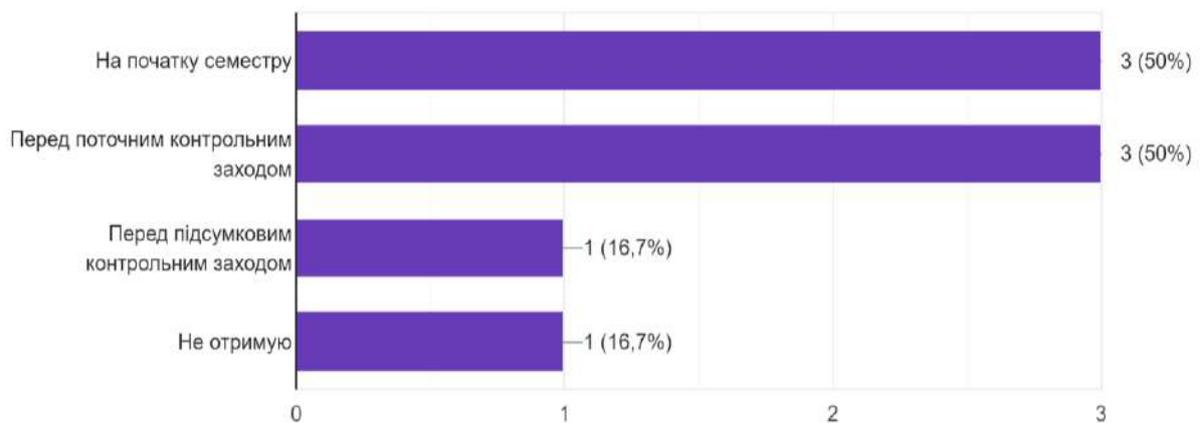
17. Переважно з яких джерел Ви отримуєте інформацію щодо результатів навчання та критеріїв оцінювання загалом за освітньою програмою АКІТ? (можете позначити декілька варіантів відповіді)



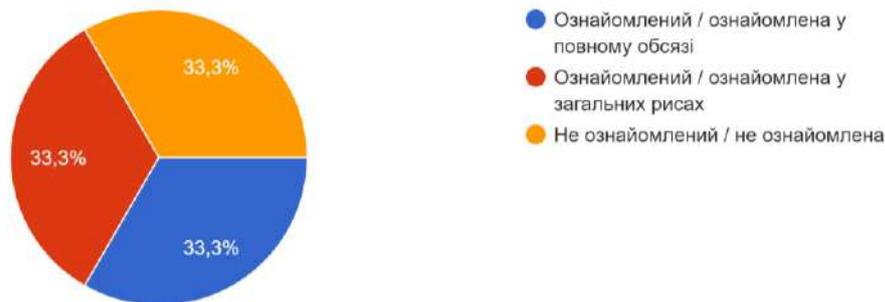
18. Чи достатньо зрозуміло загалом за освітньою програмою АКІТ Вам доводиться інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання?



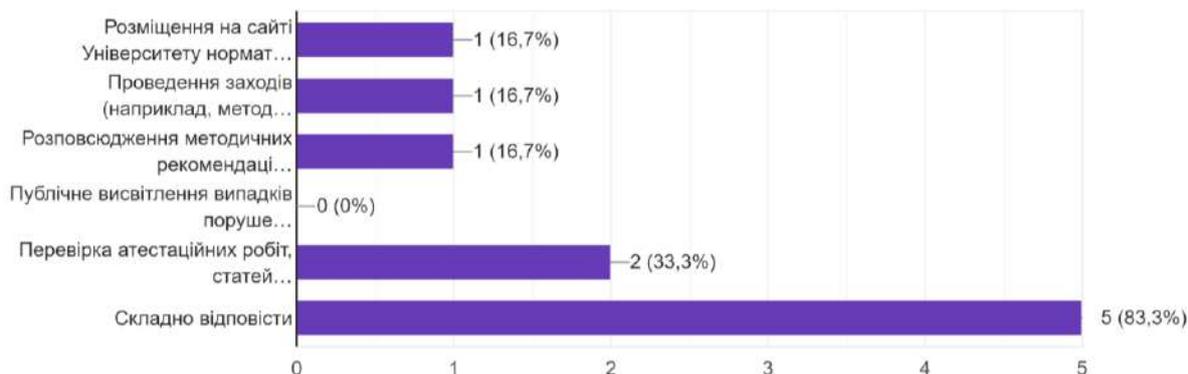
19. Переважно коли за освітньою програмою АКІТ Ви отримуєте інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання? (можете позначити декілька варіантів відповіді)



20. Чи ознайомлені Ви у повному обсязі з процедурою повторного проходження контрольних заходів загалом за освітньою програмою АКІТ?

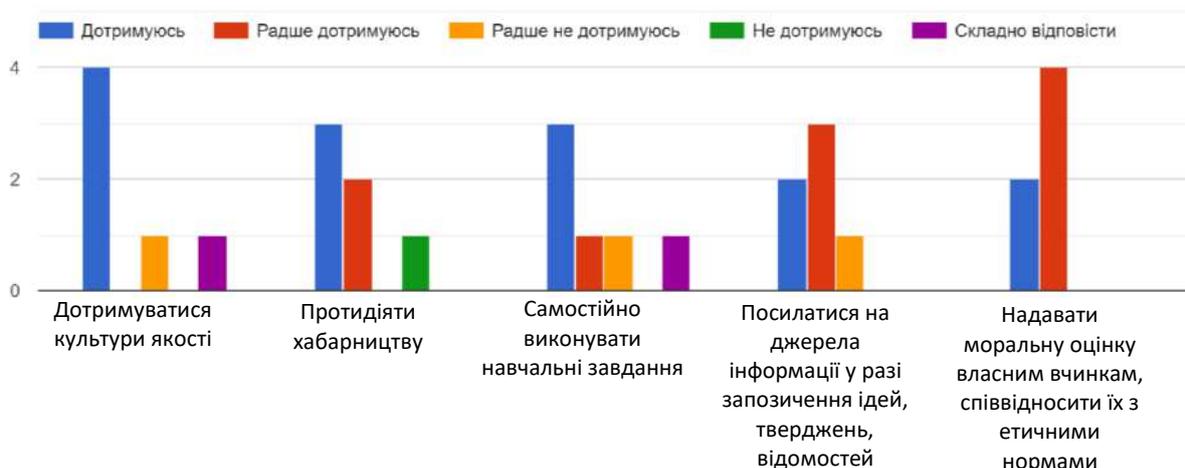


21. Про які заходи щодо реалізації принципів академічної доброчесності у ХНУРЕ Ви знаєте?

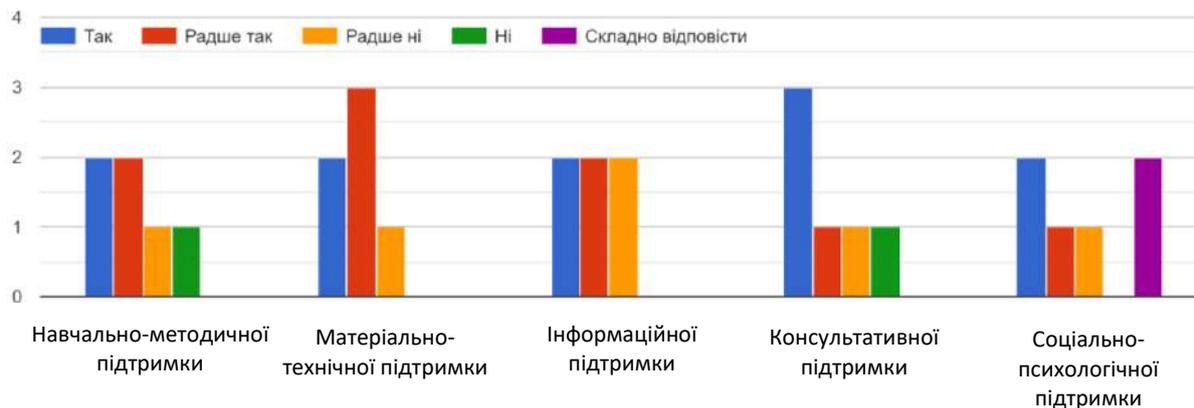


1. Розміщення на сайті Університету нормативної документації щодо дотримання академічної доброчесності
2. Проведення заходів (наприклад, методичних семінарів, курсів з академічного письма, круглих столів) щодо поширення принципів академічної доброчесності
3. Розповсюдження методичних рекомендацій щодо академічної доброчесності
4. Публічне висвітлення випадків порушення академічної доброчесності
5. Перевірка атестаційних робіт, статей та інших наукових праць на оригінальність
6. Складно відповісти

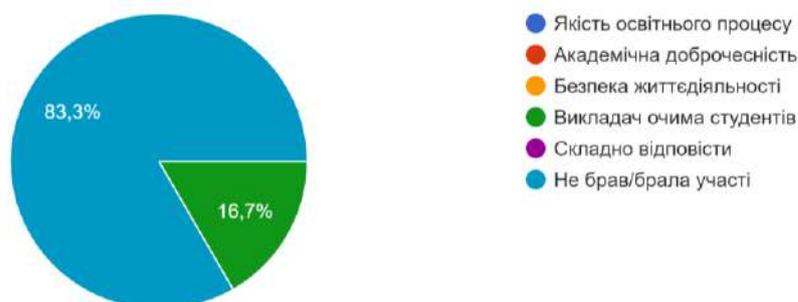
22. У якій мірі особисто Ви під час навчання за освітньою програмою АУТП дотримуетесь зазначених принципів академічної доброчесності? (Зробіть одну позначку в кожному рядку)



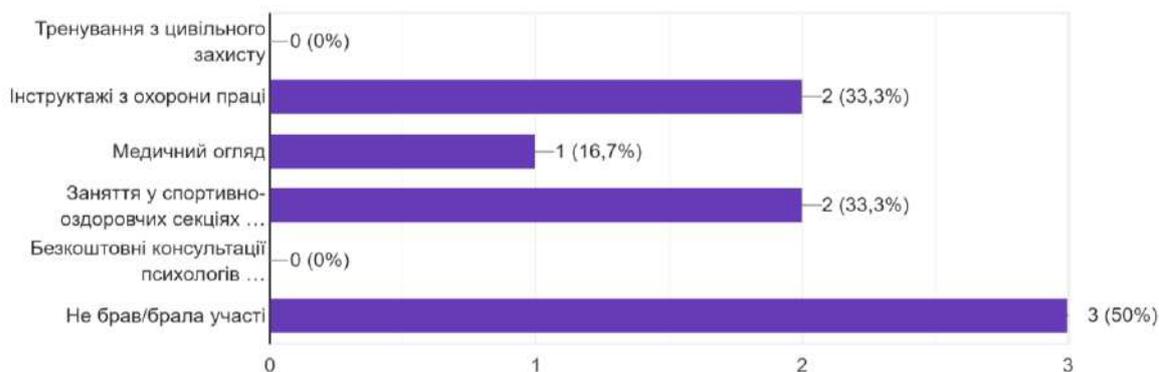
23. Підготовка за освітньою програмою АУТП передбачає здійснення різних видів підтримки здобувачів з боку Університету. Чи задоволені Ви рівнем ... (Зробіть одну позначку в кожному рядку)



24. ХНУРЕ періодично проводить опитування для аналізу освітнього середовища. В яких з них Ви брали участь?

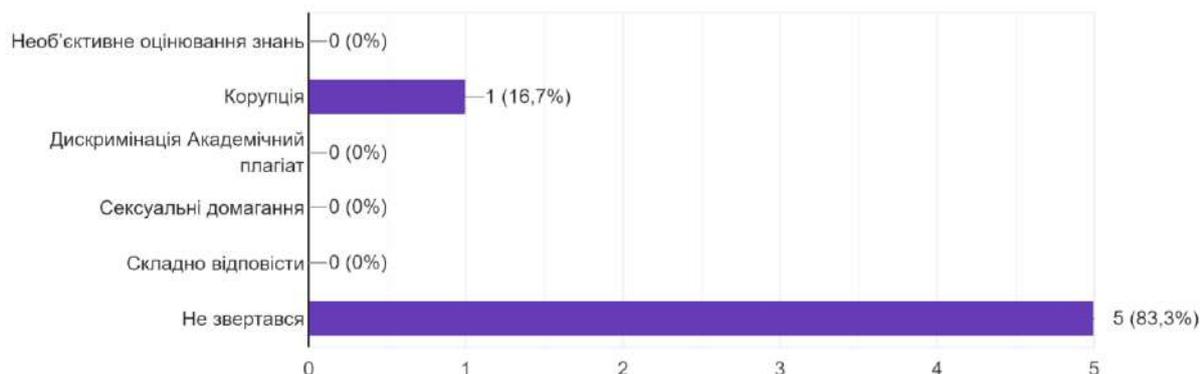


25. Учасником яких заходів щодо забезпечення безпеки життєдіяльності та здоров'я Ви були протягом останнього року? (можна позначити декілька варіантів відповіді)



1. Тренування з цивільного захисту
2. Інструктажі з охорони праці
3. Медичний огляд
4. Заняття у спортивно-оздоровчих секціях спортивного клубу ХНУРЕ
5. Безкоштовні консультації психологів соціально-психологічної служби
6. Не брав/брала участі

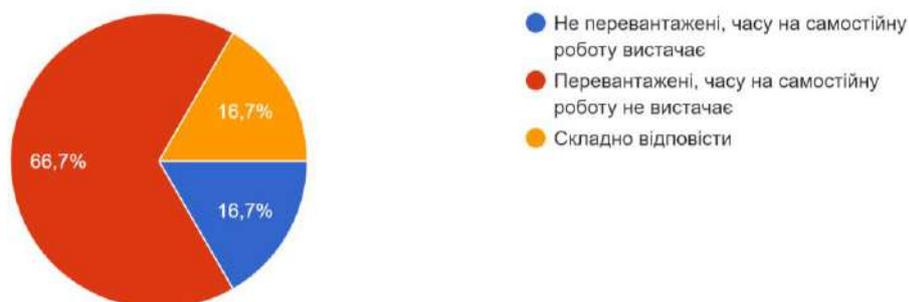
26. Якщо Ви офіційно звертались протягом навчання за освітньою програмою АКІТ за допомогою з питань вирішення конфліктних ситу...можна позначити декілька варіантів відповіді)



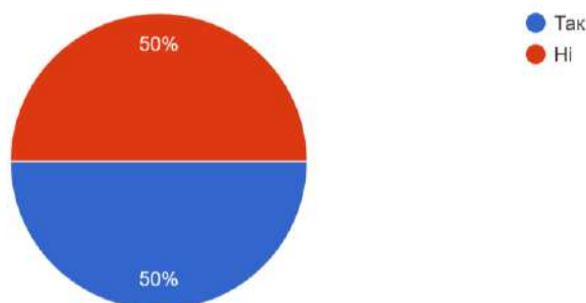
27. Що, на Вашу думку, сприяло б підвищенню якості навчання за освітньою програмою АКІТ? (відкрита форма, не обов'язково)

На це запитання ще немає відповідей.

28. Як на Вашу думку, чи не перевантажені студенти, чи вистачає їм часу на самостійну роботу?



29. Чи залучені професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?



30. Яке Ваше ставлення щодо залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу? (відкрита форма, не обов'язково)

На це запитання ще немає відповідей.