

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний університет радіоелектроніки

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування

Кваліфікація: Магістр, Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНУРЕ

Голова вченої ради

/ В.В. Семенець /

(Протокол № 2 від «29» 02 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «01» 09 2020 р.

Ректор / В.В. Семенець /

(Наказ № 197 від «29» 02 2020 р.)

Харків 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси та виробництва»
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

УЗГОДЖЕНО

Перший проректор



І.В.Рубан

Начальник відділу ЛАтаВСЗЯО



Ю.Б. Корнілова

Розглянуто на засіданні вченої ради
факультету АКТ

Протокол № 7 від 10.02.2020 р.

Декан факультету АКТ

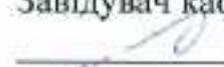


О.І. Филипенко

Розглянуто на засіданні кафедри КІТАМ

Протокол № 24 від 10.02.2020 р.

Завідувач кафедри КІТАМ



І.Ш. Невлюдов

Представники роботодавців

Г.Техколот, ТОВ НВО Вертикаль  Карнов Г.В.

(посада, назва установи)

ПІБ

Директор ТОВ "ВО ОБЕН"  Ахикі Г.О.

(посада, назва установи)

ПІБ

Представник студентського самоврядування

Голова студентського сенату факультету АКТ  Н.В. Здорик

РОЗРОБЛЕНО

Проектна група:

Керівник проектної групи:

Филипенко Олександр Іванович, д.т.н.,
професор, декан факультету АКТ ХНУРЕ



О.І. Филипенко

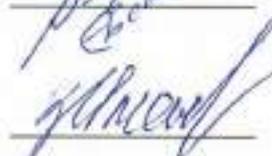
члени проектної групи:

Євсєєв Владислав В'ячеславович, к.т.н.,
доцент, професор кафедри КІТАМ, ХНУРЕ



В.В. Євсєєв

Імангулова Зульфія Аліївна, к.т.н., доцент,
доцент кафедри СТ, ХНУРЕ



З.А. Імангулова

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Филипенко Олександр Іванович, доктор технічних наук, професор, декан факультету автоматики і комп'ютеризованих технологій (АКТ), Харківського національного університету радіоелектроніки (керівник проектної групи).

Євссєв Владислав В'ячеславович, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та мехатроніки (КІТАМ), Харківського національного університету радіоелектроніки.

Імангулова Зульфія Аліївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри системотехніки (СТ) Харківського національного університету радіоелектроніки.

1 Профіль освітньої програми
«Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва»
за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний університет радіоелектроніки Факультет Автоматики і комп'ютеризованих технологій Кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та мехатроніки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр, Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва.
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 міс.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД №21009067 від 25.02.2019 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра (або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-151-avtomatizatsiya-ta-komp-yuterno-integrovanі-tehnologiyi-2/magistr-151-avtomatizacija-ta-komp-juterno-integrovanі-tehnologii/osvitnja-programa-komp-juterno-integrovanі-tehnologichni-procesi-i-virobnictva
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання задач проектування ефективних систем автоматизації складних технологічних об'єктів та комплексів на основі сучасних засобів автоматизації та комп'ютерних технологій.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	15 Автоматизація та приладобудування. 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Акцент програми зроблений на формуванні фахівця, здатного до вирішення складних науково-технічних проблем в галузі автоматизації та приладобудування, розробки, проектування, налагодження та експлуатації автоматизованих систем комп'ютерно-інтегрованого виробництва.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі автоматизації та приладобудування за спеціальністю «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Ключові слова: автоматизація інтелектуального виробництва, комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва.

Особливості програми	Інтеграція знань з перспективних напрямів автоматизації та приладобудування, розробки, проектування, налагодження та експлуатації автоматизованих систем комп'ютерно-інтегрованого виробництва. Підготовка висококваліфікованих фахівців на високому методичному та професійному рівні.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 2139.1 Науковий співробітник (інші галузі обчислень) 2131.2 Інженер-дослідник з комп'ютеризованих систем та автоматизації 2131.2 Інженер з автоматизованих систем керування виробництвом 2149.2 Інженер із впровадження нової техніки й технології
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсової роботи, лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з викладачами, професійна практика, підготовка агестаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації та приладобудування, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 5. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 6. Здатність приймати обгрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 9. Вміння працювати як індивідуально, так і в команді ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність професійно володіти комп'ютерними технологіями та спеціальним програмним забезпеченням для збирання, обробки, аналізу та систематизації науково-технічної інформації в галузі автоматизації та приладобудування. ФК 2. Здатність професійно володіти спеціальним програмним забезпеченням для розробки комп'ютерно-інтегрованих систем управління та програмно-технічними комплексами на базі промислових контролерів, SCADA-систем і промислових мереж. ФК 3. Здатність продукувати нові знання для вирішення проблемних, професійних завдань при проектуванні та дослідженні

систем та методів управління складними об'єктами.

ФК 4. Здатність використовувати поглиблені спеціальні знання в проектуванні ефективних систем автоматизації складних технологічних об'єктів та комплексів на основі інтелектуальних методів та комп'ютерних технологій з використанням баз даних, баз знань та ситуаційного управління.

ФК 5. Здатність проводити патентні дослідження з метою забезпечення патентної чистоти і патентоспроможності нових проектних рішень і визначення показників технічного рівня проектованої продукції, автоматизованих і автоматичних технологічних процесів і виробництв, засобів їх технічного і апаратно-програмного забезпечення.

ФК 6. Здатність розробляти ескізи, технічні і робочі проекти автоматизованих і автоматичних виробництв, технічних засобів і систем автоматизації, управління, контролю, діагностики і випробувань, систем управління життєвим циклом продукції і її якістю з використанням сучасних засобів автоматизації проектування вітчизняного і зарубіжного досвіду розробки конкурентоздатної продукції.

ФК 7. Здатність розробляти функціональну, логічну і технічну організацію автоматизованих і автоматичних виробництв, їх елементів, технічного, алгоритмічного і програмного забезпечення на базі сучасних методів, засобів і технологій проектування

ФК 8. Здатність проводити аналіз, синтез і оптимізацію процесів автоматизації, управління виробництвом, життєвим циклом продукції і її якістю на основі проблемно-орієнтованих методів.

ФК 9. Здатність здійснювати збір, обробку, аналіз, систематизацію і узагальнення науково-технічної інформації, вітчизняного і зарубіжного досвіду по напрямку досліджень, вибирати методи і засоби рішення.

ФК 10. Здатність вирішувати складні науково-технічні проблеми в галузі автоматизації та приладобудування в процесі теоретичних та експериментальних досліджень на основі отриманих знань із застосуванням нових науково-технічних підходів, методів та сучасних інформаційних технологій; вміння обробляти і систематизувати результати досліджень.

7 - Програмні результати навчання

ПРН 1. Демонструвати знання і розуміння комп'ютерних технологій та спеціального програмного забезпечення для збирання, обробки, аналізу та систематизації науково-технічної інформації в галузі автоматизації та приладобудування.

ПРН 2. Демонструвати знання і розуміння спеціального програмного забезпечення для розробки комп'ютерно-інтегрованих систем управління та програмно-технічними комплексами на базі промислових контролерів, SCADA-систем і промислових мереж.

ПРН 3. Вміти продукувати нові знання для вирішення проблемних, професійних завдань при проектуванні та дослідженні систем та методів управління складними об'єктами.

ПРН 4. Вміти проектувати ефективні системи автоматизації складних технологічних об'єктів та комплексів на основі інтелектуальних методів та комп'ютерних технологій з використанням баз даних, баз знань та ситуаційного управління.

ПРН 5. Вміти проводити патентні дослідження з метою

	<p>забезпечення патентної чистоти і патентоспроможності нових проєктних рішень і визначення показників технічного рівня проєктованої продукції, автоматизованих і автоматичних технологічних процесів і виробництв, засобів їх технічного і апаратно-програмного забезпечення.</p> <p>ПРН 6. Вміти розробляти ескізи, технічні і робочі проєкти автоматизованих і автоматичних виробництв, технічних засобів і систем автоматизації, управління, контролю, діагностики і випробувань, систем управління життєвим циклом продукції і її якістю з використанням сучасних засобів автоматизації проєктування вітчизняного і зарубіжного досвіду розробки конкурентоздатної продукції.</p> <p>ПРН 7. Вміти розробляти функціональну, логічну і технічну організацію автоматизованих і автоматичних виробництв, їх елементів, технічного, алгоритмічного і програмного забезпечення на базі сучасних методів, засобів і технологій проєктування.</p> <p>ПРН 8. Вміти проводити аналіз, синтез і оптимізацію процесів автоматизації, управління виробництвом, життєвим циклом продукції і її якістю на основі проблемно-орієнтованих методів.</p> <p>ПРН 9. Вміти здійснювати збір, обробку, аналіз, систематизацію і узагальнення науково-технічної інформації, вітчизняного і зарубіжного досвіду по напрямку досліджень, вибирати методи і засоби рішення.</p> <p>ПРН 10. Вміти вирішувати складні науково-технічні проблеми в галузі автоматизації та приладобудування в процесі теоретичних та експериментальних досліджень на основі отриманих знань із застосуванням нових науково-технічних підходів, методів та сучасних інформаційних технологій; вміння обробляти і систематизувати результати досліджень</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та

	наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн.

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

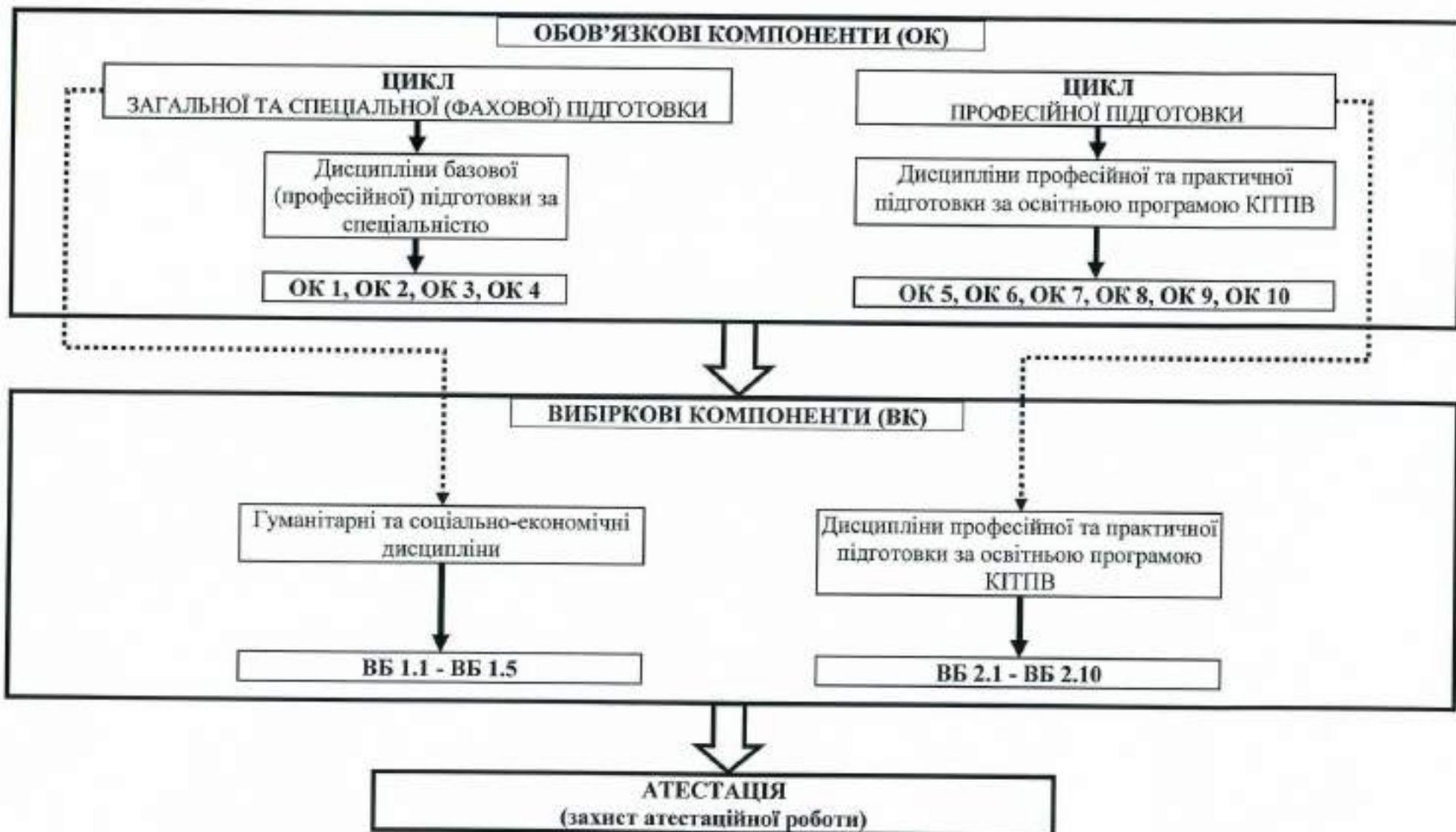
2.1 Перелік компонент ОП

Код в/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
<i>Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю</i>			
ОК 1	Основи наукових досліджень та авторське право	4	Залік
ОК 1*	Українська мова як іноземна	4	Залік
ОК 2	Техніко-економічне обґрунтування інженерних рішень в інтелектуальному виробництві	3	Залік
ОК 3	Професійна практика	15	Залік
ОК 4	Атестаційна робота	15	Екзамен
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою КІТІВ</i>			
ОК 5	Технічна діагностика та надійність автоматизованих виробничих систем	6	Екзамен
ОК 6	Кібербезпека комп'ютерно-інтегрованих виробництв	6	Екзамен
ОК 7	Сучасні методи автоматичного управління технологічними процесами	6	Екзамен
ОК 8	Автоматизація виробництва та CALS-технології	5	Екзамен
ОК 9	Технологія промислового інтернету речей	3	Залік
ОК 10	Автоматизація фінансово-економічного аналізу на виробництві	3	Екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	66	
Вибіркові компоненти ОП			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
<i>Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни</i>			
ВБ 1.1	Інтелектуальна власність	3	Залік
ВБ 1.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ВБ 1.3	Філософські проблеми наукового пізнання	3	Залік

Код в/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ВБ 1.4	Педагогіка вищої школи	3	Залік
ВБ 1.5	Економічне обґрунтування проектів	3	Залік
	Загальний обсяг вибіркового компонент за циклом	3	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою КІТІВ</i>			
ВБ 2.1	Інтелектуальні інтегровані системи і технології	5	Залік
ВБ 2.2	Засоби автоматизації платіжних операцій на виробництві	4	Залік
ВБ 2.3	Технологія організації баз даних та знань	3	Залік
ВБ 2.4	Інфокомунікаційні технології в комп'ютерно-інтегрованих системах	5	Екзамен
ВБ 2.5	Технології комп'ютерно-інтегрованого виробництва	4	Залік
ВБ 2.6	Високі технології виробництва	5	Залік
ВБ 2.7	Програмні засоби комп'ютерно-інтегрованих систем	4	Залік
ВБ 2.8	Інформаційні процеси у роботизованому виробництві	3	Залік
ВБ 2.9	Гнучкі комп'ютеризовані виробничі комплекси	5	Екзамен
ВБ 2.10	Розподілені інтегровані виробничі системи	4	Залік
	Загальний обсяг вибіркового компонент за циклом	21	
	Загальний обсяг вибіркового компонент	24	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	

*для іноземних здобувачів вищої освіти

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва» спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології проводиться у формі захисту атестаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр, Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1.				+		+				
ЗК 2.	+	+	+	+	+		+		+	+
ЗК 3.		+	+	+	+	+		+	+	
ЗК 4.	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6.	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7.	+							+		
ЗК 8.				+				+		
ЗК 9.	+		+			+	+	+		
ЗК 10.	+		+	+				+		
ФК 1.			+	+	+	+		+		
ФК 2.			+	+	+	+		+		+
ФК 3.	+		+	+	+		+	+	+	+
ФК 4.		+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 5.	+	+		+	+					
ФК 6.	+	+		+						
ФК 7.		+		+	+	+		+	+	+
ФК 8.	+	+		+	+		+	+	+	+
ФК 9.		+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 10.	+	+	+	+			+	+		+

**5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1			+	+	+	+		+		+
ПРН 2			+	+	+	+		+		+
ПРН 3	+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН 4		+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+		+	+					
ПРН 6	+	+		+						
ПРН 7		+		+	+	+		+	+	+
ПРН 8	+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН 9		+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 10	+	+	+	+			+	+		+